

5. ERANSKINA

LANKIDETZA-JARDUERAK EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOAN

IKASLEAREN DATUAK		
IZEN-ABIZENAK		
Jaiotze-data:	Maila:	Eredua
Tutorea	Aita / ama:	
Bileraren data:		

JARRAIBIDEAK

HPBko aholkulariak eta eskolako aholkulariak prozesuaren ebaluazioa koordinatuko dute: koordinazio bakoitzeko hartutako erabakiak, horiek gauzatu diren ala ez, eta hala badagokio, aurkeztu diren zailtasunak, hobetu beharreko alderdiak...

NORK Izen-abizena	EGINKIZUNA	EGINKIZUNAREN EBALUAZIOA Egin dena, hobetu behar dena, oztopoak ...alderdi adierazgarriak deskribatu.
HPBko Aholkulariak:	<input type="checkbox"/> KSHOaren erabileraren beharra de- tektatzea eta hasierako balorazioa egitea <input type="checkbox"/> Esku hartzearen jarraipena egitea <input type="checkbox"/> Formazio eskaintza bultzatu eta erraztea <input type="checkbox"/> Profesional bakoitzaren ardurak bete diren aztertzea Beste batzuk:	
Aholkularia/ Orientatzailea:	<input type="checkbox"/> Ikasleari buruzko informazioa jaso, kudeatu eta ikaslearen karpetan gortzea <input type="checkbox"/> Koordinazio saioak antolatu eta koordinatzea <input type="checkbox"/> Kanpoko zerbitzuekin koordinazioa bermatzea <input type="checkbox"/> Ikastetxe barneko formazioa koordi- natzea <input type="checkbox"/> Hiruhilabeteen behin profesional bakoitzaren ardurak bete diren aztertzea Beste batzuk:	
Tutorea:	<input type="checkbox"/> KSHO gelan erabili <input type="checkbox"/> Informazio trukatzeko <input type="checkbox"/> Familiarekin koordinatzea Beste batzuk:	

NORK Izen-abizena	EGINKIZINA	EGINKIZUNAREN EBALUAZIOA Egin dena, hobetu behar dena, oztopoak ...alderdi adierazgarriak deskribatu
PT irakaslea:	<input type="checkbox"/> Informazioa eskeintzea <input type="checkbox"/> Komunikazio sisteman beharreko moldaketak egitea <input type="checkbox"/> KSHO erabilera bultzatzea <input type="checkbox"/> Komunikadorearen mantenimendua bermatzea <input type="checkbox"/> KSHO erabiltzea Beste batzuk:	
Entzumen eta hizkuntza irakaslea /Logopeda:	<input type="checkbox"/> Ikaslearen komunikazioaren funtzioak aztertzea <input type="checkbox"/> Komunikazio tresna aukeratzea <input type="checkbox"/> KSHOaren hasierako disenua egitea <input type="checkbox"/> Komunikazio sistemaren erabileraren aurrerapenak eta beharrak baloratu eta aholkatzea <input type="checkbox"/> Sistema eguneroko errutinetan nola erabili behar den beste profesional eta familiei irakastea Beste batzuk:	
Okupazio terapeuta:	<input type="checkbox"/> Ikasleak sistema nola erabiliko duen aztertzea <input type="checkbox"/> Ikasleak behar duen materiala eskatzea <input type="checkbox"/> KSHO hasierako konfigurazioan parte hartzea <input type="checkbox"/> Erabileraren jarraipena eta beharrezko moldaketak aztertu eta egitea. <input type="checkbox"/> Beste profesionali aholkularitza ematea Beste batzuk:	
Familia	<input type="checkbox"/> Informazioa ematea <input type="checkbox"/> Ikastetxekin koordinatzea <input type="checkbox"/> KSHO erabiltzea Beste batzuk:	
- Fisioterapeuta - Irakasleak - Arreta Goiztiarreko profesioanalak - Besteak	<input type="checkbox"/> Koordinatzea <input type="checkbox"/> KSHO erabiltzea Beste batzuk:	
Zuzendaritza-taldeak	<input type="checkbox"/> Koordinazio uneak Urteko Planean isladatzea <input type="checkbox"/> Ikastetxean formazioa kudeatzea Beste batzuk:	