

## 2. IKASTETXEAREN AZTERKETA DIAGNOSTIKOA. IKASTETXEAREN HAUSNARKETA PARTEKATUA

### 2.1. Abiapuntu esparrua: testuinguruaren analisia

### 2.2. Zaintzeko eta hobetzeko eremuak

**ZAINTZEKO** eta **HOBETZEKO EREMUAK** identifikatuko dira.

- «**zaintzeko eremua**» non hausnarketaren ondorioz azaleratutako «indarguneak» eta «aukerak» biltzen diren
- «**hobetzeko eremua**» non «ahuleziak» eta «mehatxuak» biltzen diren.



ZAINTZEKO EREMUAK ETA HOBETZEKO EREMUAK	
ZAINTZEKO EREMUAK [barne eta kanpo analisietan identifikatutakoak]	HOBETZEKO EREMUAK [barne eta kanpo analisietan identifikatutakoak]
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikastetxeko kulturartekotasuna...</li><li>• Udalak koordinatuta herri mailako eskolaz kanpoko ekintzen antolaketan ikastetxe guztiek parte-hartzen dugu.</li><li>• Familien eta ikasleen iritzien jasoketa eta erantzutea.</li><li>• ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harrera plana berriztu, hobetu.</li><li>• Herri hezitzaileak eskaintzen dituen ekintzak familia tipologia guztiei heltzeko prozedurak martxan jarri.</li><li>• Ikas-irakaskuntza prozesuko emaitzak aztertzeko prozedura definitu eta hedatu.</li><li>• Bazkal osterako ekintza-plana egin eta hedatu.</li><li>• ...</li></ul>

ikus 4. txantiloia