3. Helburuen definizioa. Erronkak (hobetzeko eremuak) helburu bihurtzen

ADIBIDEA

ERRONKAETATIK - HELBURUETARA		
ANALISIAREN ONDORIOAK	**KONPETENTZIAREKIN LOTURA**	**HELBURUA ZEHAZTU**
Hobetzeko eremua 1: Harrera plana berritu, hobetu	K-2: Eraldaketarako antolaketa K-7: Elkarbizitza positiboa	Familia guztiek gure ikastetxean lekua dutela sentitzeko prozedurak adostea, idaztea eta garatzea, eskola-komunitateko kideen parte-hartzea errazteko guneak eta uneak sortuz.
Hobetzeko eremua 2: Ikas-irakaskuntza prozesuko emaitzak aztertzeko prozedura definitu eta hedatu.	K-3: Lidergo pedagogikoa K-5: Ikasle guztien arrakasta K-8: Elkarrekin ikasten duen komunitatea	Ikasleen emaitzak aztertzeko prozedura sistematizatzea, Irakasle-taldearen parte-hartzea sustatuz, ikasleen beharrizanetara egokitzeko eta irakas-praktikan hobekuntzak eragiteko.
Hezkuntza Sailaren Ildoa: Curriculum berriaren ezarpena	K-3: Lidergo pedagogikoa K-5: Ikasle guztien arrakasta	Curriculum berriak eskatzen dituen egokitzapenak gauzatzea, ikastetxeko dokumentu ezberdinetan jasoz, ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko.
...	...	Zer? Nola? Zertarako?

ikus 5. txantiloia

SPECIFIC	**ZEHATZA**. Ahalik eta xehetasun handienarekin deskribatu behar du lortu nahi dena.
MEASURABLE	**NEURGARRIA**. Neurtzeko moduko helburua zehaztu behar da.
A CHIEVABLE	**LORGARRIA**. Eskura egon behar da, ezinezkoak baztertu behar dira.
R ELEVANT	**ESANGURATSUA**. Lortzeak, aurrerapausua izan behar du erakunderako. Ikaslea erdigunean
T IME BASED	**DENBORAN MUGATUA**. Hasiera eta amaiera definituak egon behar dira.
(**S**OCIAL)	**SOZIALA**. Hezkuntza komunitatearen ikuspegiarekin.

HELBURUA LEHENETSI

helburu guztiak ikastetxeko beharren eta egingarritasunaren arabera ordenatuko dira

1. Helburua: Familia guztiek gure ikastetxean lekua dutela sentitzeko prozedurak adostea, idaztea eta garatzea, eskola-komunitateko kideen parte-hartzea errazteko guneak eta uneak sortuz.
2. Helburua: Ikasleen emaitzak aztertzeko prozedura sistematizatzea, irakasle-taldearen parte-hartzea sustatuz, ikasleen beharrizanetara egokitzeko eta irakas-praktikan hobekuntzak eragiteko.
3. Helburua: Curriculum berriak eskatzen dituen egokitzapenak gauzatzea, ikastetxeko dokumentu ezberdinetan jasoz, ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko.
4. Helburua: Ikastetxearen funtzionamendua hobetzea, modu kolaboratiboan lan-eginaz eta ardurak modu koherentean banatuz, taldean hartutako erabakiak eraginkorrak direla bermatzeko.
5. Helburua: ...