

2. ERANSKINA

ZUZENDARITZA FUNTZIOAREN MARKO-KONPETENTZIALA

Konpetentziak eta zehaztapena	Deskriptore konpetentzialak
<p>1. PLANGINTZA ESTRATEGIKOA</p> <p>Ikastetxearen kulturatik abiatuta, epe-ertaineko helburuak eskola-komunitatearekin zehaztu eta adostutako estrategia hedatu, gainbegiratu eta ebaluatu.</p>	<p>K1.1. Hezkuntza komunitatearen eta gainontzeko eragileen beharrak, iritziak eta itxaropenak jaso eta analizatu.</p> <p>K1.2. Ikastetxeko indarguneak eta hobekuntzarako esparruak identifikatu, testuingurua, hezkuntza-sistemaren ildo estrategikoak eta hezkuntza-araudia kontuan hartuta.</p> <p>K1.3. Hezkuntza komunitatearen parte hartzearekin epe-ertaineko helburuak adostu eta zehaztu.</p> <p>K1.4. Zehaztutako helburuak hedatu, komunikatu, berrikusi eta eguneratu.</p>
<p>2. ERALDAKETARAKO ANTOLAKETA</p> <p>Ikastetxea antolatzeke berrikuntza eta ikerkuntzatik abiatuta eredu eraginkorra zehaztu eta inklusio eta ekitatearen printzipioetan oinarritu.</p>	<p>K2.1. Ikasleen ikaskuntzak hobetzeko berrikuntza-aukerak identifikatu eta helburuak zehaztu, eta, ikerketa-esparru pedagogiko propioa sortu.</p> <p>K2.2. Ikaslea erdigunean izango duen antolaketa-eredu inklusiboa definitu.</p> <p>K2.3. Agertoki, aldaketa eta behar berrien aurrean malgua den antolaketa-egitura zehaztu.</p> <p>K2.4. Baliabideen, denboraren eta espazioen antolaketa eta esleipenerako irizpideak adostu, publiko egin eta horren arabera jokatu.</p> <p>K2.5. Lankidetzeta, talde-lana, praktikei buruzko hausnarketa eta lanerako espazioak eta mekanismo egokiak finkatu.</p>
<p>3. LIDERGO PEDAGOGIKOA</p> <p>Baldintzak sortu ikastetxeak ikasle bakoitzari ahalik eta hezkuntza-erantzunik onena eman diezaion, eragile hezitzaileen esku-hartzearen bidez.</p>	<p>K3.1. Evidentzietan oinarritutako praktikatik abiatuta ikas-prozesuen planifikazioa, hedapena, ebaluazioa eta egokitzapena lideratu.</p> <p>K3.2. Ikasleen konpetentzien garapenaren jarraipena egiteko ebaluazio-hezitzailea sustatu.</p> <p>K3.3. Curriculumaren ikuspegi pedagogiko bateratua hedatu.</p> <p>K3.4. Hezkuntza prozesuetan familien inplikazioa bilatu.</p> <p>K3.5. Hezkuntza Proiektutik eratorritako ikastetxeko ardatzak (berdintasuna, hizkuntza, jasangarritasuna...) ikas-prozesuetan integratu.</p>
<p>4. LIDERGO PARTEKATUA</p> <p>Elkarlanean ikastetxeko komunitateko kideen arteko elkarlana eta ardurak banatu inplikazioa eta pertenezia sentimendua sustatzeko</p>	<p>K4.1. Pertsonak ezagutu euren talentuaren eta gaitasunen arabera erantzukizunak banatu.</p> <p>K4.2. Pertsonak errekonozitu, inspiratu eta motibatuz.</p> <p>K4.3. Pertenezia eta inplikazio sentimendua garatzeko komunitateko kideen artean konfiantzazko harremanak ahalbidetu.</p> <p>K4.4. Hezkuntza-komunitateko pertsonen ezagutzaren transmisioa bermatu.</p>
<p>5. IKASLE GUZTIEN ARRAKASTA</p> <p>Inklusioa, ekitatea eta justizia-sozialerako hezkuntza lidergoa garatu, ikasle guztien arrakasta bermatuko duten baldintzak bultzatuz.</p>	<p>K5.1. Ikasleekiko espektatiba handiak oinarri, ikasle bakoitzari hezkuntza-erantzun egokiena emango zaiola bermatzeko neurriak sustatu.</p> <p>K5.2. Aniztasunari erantzuteko eta desberdintasunak orekatzeko, inklusioaren printzipioak egunerokotasunean kontuan hartzen direla egiaztatu.</p> <p>K5.3. Irakasle guztiek eta une oro ikasleen orientazioa eta tutoretza egiten dutela oinarritu.</p>
<p>6. PRINTZIPIO ETIKOAK</p> <p>Eredugarritasunez eta gardentasunez, arau etikoak kontuan hartuta, hezkuntza komunitatearen ongizatea bermatu.</p>	<p>K6.1. Ikastetxeko kode etikoa zehaztu, garatu eta hedatu eta horren arabera hezkuntza-komunitatearen ongizatea bilatu.</p> <p>K6.2. Eredugarritasunez jokatu.</p> <p>K6.3. Harremanetan inbertitu, bide berriak bilatu eta gogoeta egin.</p> <p>K6.4. Pentsamendu kritikoz jokatu, informazioa modu objektiboan eta hausnartuan aztertu eta erabaki informatuak hartu.</p>

<p>7. ELKARBIZITZA POSITIBOA</p> <p>Ikastetxeko giroa zaindu eta hezkuntza komunitatearen ongizatea bilatu.</p>	<p>K7.1. Ikastetxeko elkarbizitza helburuen jarraipen sistematikoa egin.</p> <p>K7.2. Elkarrekiko errespetuan, lankidetzan, tolerantzian eta enpatian oinarritutako eskola-giroa sortu.</p> <p>K7.3. Gatazkei ikuspegi eraikitzailetik erantzun eta probentzioari lehentasuna ematen zaiola ziurtatu.</p> <p>K7.4. Eraginkortasunez komunikatu era argi eta asertiboan eta entzumen aktiboa praktikatu.</p>
<p>8. ELKARREKIN IKASTEN DUEN KOMUNITATEA</p> <p>Berrikuntza eta komunitatearen elkarren arteko prestakuntza bultzatuz kideen garapen pertsonal, sozial eta profesionalaren kultura sustatu.</p>	<p>K8.1. Elkarrekin ikasten duen komunitateko kideen garapenerako plana eraiki, hedatu eta doitu.</p> <p>K8.2. Komunitatearen ezagutza, berrikuntza eta ikerketa pedagogikoekin lotutako hobekuntzak inplementatzea ahalbidetu.</p> <p>K8.3. Irakasleen etengabeko garapen profesionalean ibilbide propioa bultzatu eta parte-hartze aktiboa indartu.</p> <p>K8.4. Ikaskuntza kolaboratiboan irakaskuntza-praktika suspertu.</p>
<p>9. PARTE-HARTZE DEMOKRATIKOA</p> <p>Erabakiak hartzean eta hezkuntza-prozesuetan hezkuntza-komunitatea inplikatu eta elkarriketarako zein eztabaidarako guneak sortu eta komunikazio bide eraginkorrak ezarri.</p>	<p>K9.1. Ikasleak euren ikaskuntza prozesuaren protagonista izan daitezen bideak ahalbidetu.</p> <p>K9.2. Ikastetxeko egituretan, bakoitzari dagokion heinean, eskola-komunitateko kide guztien parte-hartzea aktibatuz.</p> <p>K9.3. Ikastetxeko komunikazio bide eraginkorrak ahalbidetzeko barneko nahiz kanpoko komunikazio plana eratu, jarraipena egin eta doitu.</p> <p>K9.4. Komunitateko kideen arteko sareak ahalbidetu.</p>
<p>10. KANPO HARREMANAK</p> <p>Beste ikastetxeekin, gizarte-ingurunearekin eta administrazioarekin lankidetzan aritu.</p>	<p>K10.1. Hezkuntza-sareetan zein beste ikastetxeekin lankidetzan aritu, ezagutza eta esperientzia partekatu.</p> <p>K10.2. Ikasleen ibilbideko ikastetxeekin koordinatu, harreman sendoak izan eta trantsiziorako planak zehaztu.</p> <p>K10.3. Gizarte-inguruneako erakunde, elkarte, giza-eragile, pertsoekin... ezagutza partekatu, kolaboratu eta heziketaren alde formala zein ez-formala uztartu.</p> <p>K10.4. Ikastetxean administrazioa ordezkatu eta administrazioaren aurrean ikastetxeko komunitatearen ordezkari.</p>