

6. ERANSKINA

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN IRITZIAK

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN IRITZIAK
JASOTZEKO TRESNAK (SCORE-20 ERALDATZEN¹
AUTODIAGNOSTIKO PROIEKTUA)

A. IRAKASLEEN IRITZIAK JASOTZEKO TRESNA

Ikastetxearen kodea:

Etapla:

Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza...

kargua:

Lehen Hezkuntzako irakasle, Haur Hezkuntzako irakasle, Bigarren Hezkuntzako irakasle, Zuzendaritzako kide, jantokiko langile, eskola ordutegiko jardueren langile, mantentze-lanetako langile, familia.....
(IKASLEENTZAT EGOKITU BEHARKO LITZATEKE)

ZURE IKASTETXEA DESKRIBATZEN

data:

Une honetan zure zentroa nola ikusten duzun azaltzea gustatuko litzazuke. Beraz, zentroari buruz ZURE iritzia eskatzen dizugu.

Atal bakoitzerako, egin ezazu zure aukera, 1etik 5era zenbakitutako laukien barrualdean "X" bakarra jarritz. Adibidez, esaldia hau balitz: "Arazoz arazo gabiltzala dirudi" eta zure ustez hori ez bada gertatzen, 4. laukiaren barrualdea markatuko zenuke, "Honela deskribatzen gaitu: "ez oso ondo" aukerari dagokiona.

Nire zentroan axola zaizkigun gauzei buruz hitz egiten dugu. F.	oso ondo	ondo	partialki	ez oso ondo	inola ere ez
Nire ikastetxean, askotan, ez dugu esaten pentsatzen duguna. C.					
Nire ikastetxean denoi entzuten zaigu. F.					
Gure zentroan desadosegotea arriskutsua da. C.					
Zaila egiten zaigu eguneroko arazoei aurre egitea. P.					
Elkarrengatik konfiantza dugu. F.					
Gure ikastetxean batek sentitzen du ez zaiola kontuan hartzen. P.					
Nire zentroko pertsonak haserretzen direnean, ez ikusiarena egiten diote elkarri. C.					
Arazoz arazo gabiltzala dirudi. P.				☒	
Gutako inor kezkatuta edo urduri dagoenean, besteek zaintzen dute. F.					
Beti ematen du gauzak gaizki doazela nire zentroan. P.					
Gure artean antipatikoak edo desatseginak gara. C.					
Ikastetxe honetako pertsonak gehiegi sartzen dira besteen lanean. C.					
Elkarri botatzen diogu errua gauzak gaizki doazenean. P.					
Eraginkorrak gara egoera zailari aurre egiteko modu berriak aurkitzerakoan. F.					
Nire ikastetxean pertsona guztiak partaide sentiarazten ditugu.					
Helburu komunak eta adostuak ditugu.					
Bakoitzaren indarguneak ezagutzen ditugu eta aintzakotzat hartzen ditugu.					
Nire ikastetxean jarrera proaktiboa eta parte-hartzea sustatzen dira.					
Ikasleentzako motibazioak eta arlo bakoitzean duten gogobetetze-maila ezagutzen dira.					

¹ Balorazio sistemikoaren proiektua, "Eraldatzen" ikastetxetako aldaketa objektibatzeko SCORE-15 EVTF ebaluazio-eskalaren egokitzapena

Orain, mesedez, kontatu iezaguzu zerbait gehiago zure ikastetxez

Zein hitzek deskribatzen dute hobekien zure ikastetxea?

Zein da zure ikastetxean ikusten duzun arazo nagusia?

Zer larritasun-maila adieraziko zenuke? Mesedez, markatu zure erantzuna beheko lerroan

Arazorik ez															Benetan gaizki		
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Nola moldatzen zarete ikastetxe gisa?

Oso ondo															Oso txarto		
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Zuri buruzko datu batzuk

adina (30 baino gutxiago, 30-40, 41-50, 51-60, 60 baino gehiago):

generoa (gizonezkoa, emakumezkoa, X):

hezkuntza maila:

lehen mailako ikasketak, derrigorrezko hezkuntza, batxilergoa, lanbide heziketa, diplomatura, gradua, lizentzia, masterra, doktoregoa

espezializazioa:

zientziak, teknologia, sozio-linguistika, hezkuntza berezia, artistiko, kirol

6. ERANSKINA

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN IRITZIAK

B. FAMILIEN IRITZIAK JASOTZEKO GALDETEGIA

Gure familien iritzia | Opinión de nuestras familias

Ikastetxeari buruzko zuen iritzia jakitea gustatuko litzaiguke. Horretarako, erantzun galderei, mesedez

Nos gustaría saber vuestra opinión respecto a varios aspectos del Centro. Para eso, os agradeceríamos que contestaseis a las siguientes preguntas.

FAMILIEN DATUAK

ikastetxearen izena:
nombre del centro:

1. Seme-alaben etapa / Etapa en la que están vuestros hijos/as:

- ☐ haur hezkuntza - educación infantil
- ☐ lehen hezkuntza - educación primaria
- ☐ bigarren hezkuntza - educación secundaria

2. Eskolako kide sentitzen zara? / ¿Te sientes parte del centro?

- ☐ bai - sí
- ☐ ez - no
- ☐ gehienetan - la mayoría de las veces
- ☐ gutxitan - pocas veces

3. Ikastetxetik jasotzen duzun informazioa nahikoa eta argia da? / ¿La información que recibes del centro es suficiente y clara?

- ☐ 1 bate ere ez - ni suficiente, ni clara
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 oso argia eta nahikoa - muy clara y suficiente

4. Ikastetxearen eta familiaren arteko komunikaziorako kanalak errazak eta eraginkorrak dira? / ¿Los canales de comunicación entre las familias y el centro son fáciles y eficaces?

- ☐ 1 ez eraginkorrak eta zailak - poco efectivos y complicados
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 errazak eta eraginkorrak - fáciles y eficaces

5. Zuzendaritza taldea eta irakasleak hurbilak dira? / ¿El equipo directivo y el profesorado son accesibles? *

- ☐ 1 ez dira hurbilak - poco accesibles
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 (oso hurbilak dira - muy accesibles)

6. Zer gogobetetze-maila duzue guraso gisa planteatutako zalantza, eskaera, proposamen eta zailtasunei dagokienez? / ¿Qué nivel de satisfacción tenéis respecto a las peticiones, dudas, propuestas o peticiones que habéis presentado en el Centro? *

- ☐ ona - bueno
- ☐ ez nago pozik - *no estoy contento/a*
- ☐ batzuetan ona, beste batzuetan, txarra - *a veces bueno, otras veces malo*
- ☐ nori planteatzen diodan arabera - *según a quién se lo plantees*

Ikastetxeak proposatzen dituen jardueretan parte hartzen duzu? / ¿Participas en las actividades que se organizan en el centro? *

- ☐ gehienetan / *en la mayoría*
- ☐ gutxitan / *en pocas*
- ☐ beti / *siempre*
- ☐ inoiz, ez / *nunca*

Zure seme-alabak, pozik joaten dira ikastetxera? / Tus hijos/as, van contentos/as al centro?

- ☐ bai, oso - *sí, mucho*
- ☐ momentu desberdinetatik pasatu dira - *han pasado por diferentes momentos*
- ☐ ez - *no*

Zure seme-alaben errendimenduarekin pozik zaude? / ¿Estás contento/a con el rendimiento escolar de tus hijos/as? *

- ☐ bai / *sí*
- ☐ bai, zailtasunak sortu direnean lagunduta sentitu gara - *sí, y cuando ha surgido alguna dificultad nos hemos sentido ayudados*
- ☐ ez beti - *no siempre*
- ☐ ez - *no*
- ☐ ez, ez dugu jaso behar genuen laguntza - *no, no hemos recibido la ayuda que necesitábamos*

Zer hobetu behar da ikastetxean? / ¿Qué mejorarías en el centro?