

ANEXO V**CONTENIDOS DEL PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTUALIZACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA (PEAC_EFD)**

Los contenidos que se consideran básicos para la actualización en el desempeño de la función directiva están organizados en **seis módulos**. Las actividades que se realizan durante el curso interrelacionan contenidos de los diferentes módulos, de forma que se trabajan de forma globalizada.

Módulo 1.- Marco Legislativo y Administrativo <ol style="list-style-type: none">1. Actualización del marco normativo aplicable a los centros escolares públicos. Normativa sobre protección de menores.2. Evaluación educativa.	Módulo 2.- Organización y gestión de centros docentes públicos <ol style="list-style-type: none">1. Funciones y responsabilidades de la dirección, del equipo directivo y del profesorado.2. Derechos y deberes del alumnado.3. Imagen institucional, colaboración y promoción externa del centro.
Módulo 3: Gestión del centro como organización educativa que aprende <ol style="list-style-type: none">1. Pedagogías activas, Evaluación formativa del alumnado, Formación docente, Trabajo en equipo y Evaluación de la práctica docente.2. Prevención y gestión positiva de conflictos. Programas de mejora de la convivencia. Inclusión, equidad y justicia social en la organización escolar y en la práctica docente.3. Participación activa y real de la comunidad escolar en la vida del centro.	Módulo 4: Gestión de los recursos. Calidad educativa y evaluación <ol style="list-style-type: none">1. Gestión de los recursos humanos. Espacios y tiempo. Buenas prácticas.2. Autonomía, transparencia e indicadores de logro. Planes de mejora.3. Digitalización al servicio de la mejora de los procesos de aprendizaje en un marco inclusivo, equitativo, de justicia social y de sostenibilidad. Identidad digital.
Módulo 5: Factores clave para una dirección transformadora, innovadora y eficaz <ol style="list-style-type: none">1. Liderazgo educativo. Liderazgo compartido / distribuido.2. El liderazgo para el aprendizaje. Buenas prácticas.3. Habilidades sociales en el liderazgo de los centros docentes.4. Actitudes, valores y autorregulación personal.	Módulo 6.- Proyecto de dirección y seguimiento y actualización de éste. <ol style="list-style-type: none">1. Justificación del proyecto.2. Análisis diagnóstico del centro. Detección de fortalezas y áreas de mejora.3. Objetivos del proyecto y relación con el marco competencial de los equipos directivos.4. Planes de actuación y su temporalización.5. Plan de comunicación del Proyecto de Dirección.6. Seguimiento, evaluación y ajuste del Proyecto de Dirección: indicadores de logro.