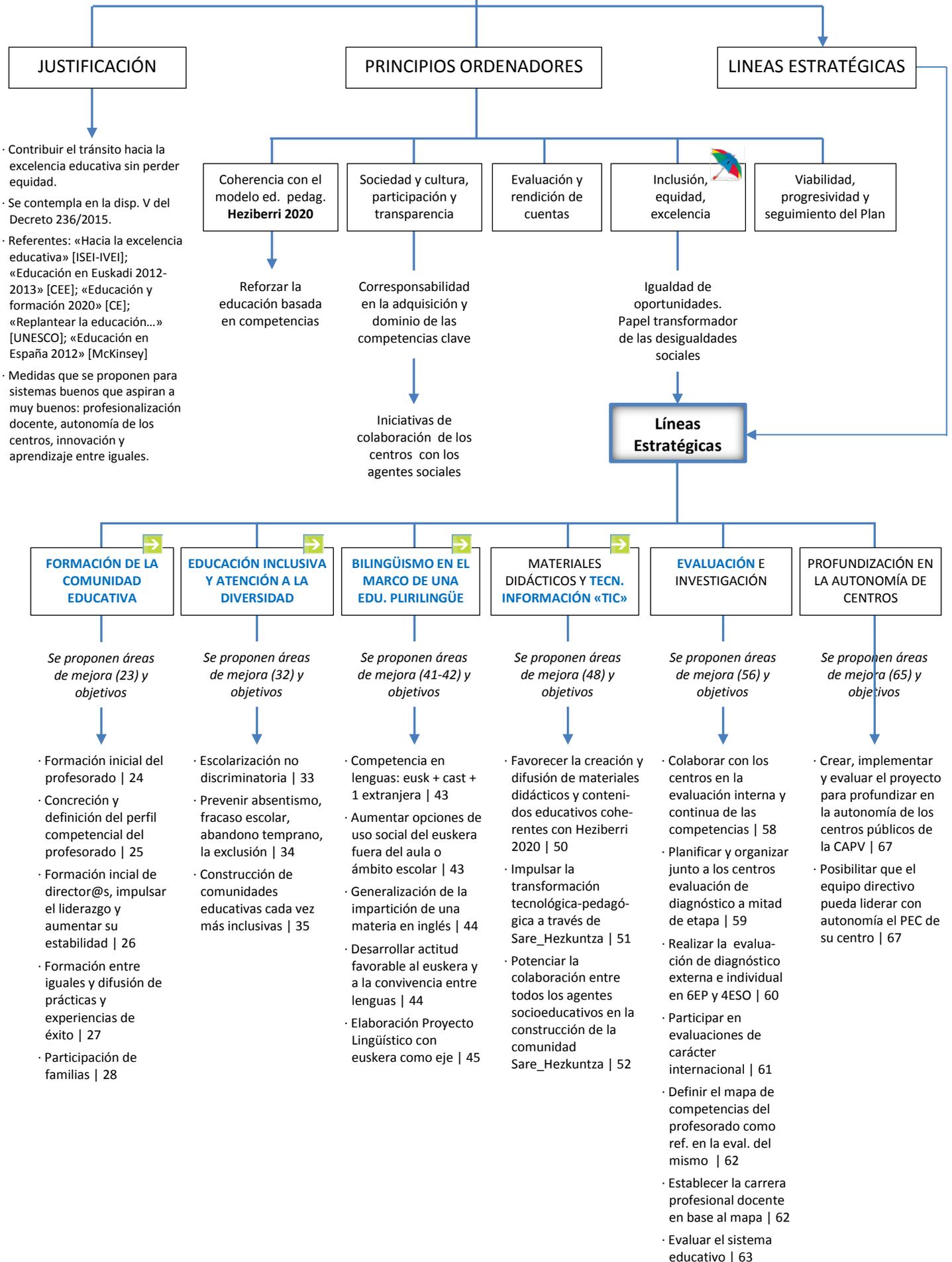


PLAN DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO 2016-2020
[marzo 2016]



· Contribuir el tránsito hacia la excelencia educativa sin perder equidad.

· Se contempla en la disp. V del Decreto 236/2015.

· Referentes: «Hacia la excelencia educativa» [ISEI-IVEI]; «Educación en Euskadi 2012-2013» [CEE]; «Educación y formación 2020» [CE]; «Replantear la educación...» [UNESCO]; «Educación en España 2012» [McKinsey]

· Medidas que se proponen para sistemas buenos que aspiran a muy buenos: profesionalización docente, autonomía de los centros, innovación y aprendizaje entre iguales.

Coherencia con el modelo ed. pedag.
Heziberri 2020

Reforzar la educación basada en competencias

Sociedad y cultura, participación y transparencia

Corresponsabilidad en la adquisición y dominio de las competencias clave

Iniciativas de colaboración de los centros con los agentes sociales

Evaluación y rendición de cuentas

Inclusión, equidad, excelencia

Igualdad de oportunidades. Papel transformador de las desigualdades sociales

Líneas Estratégicas

FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Se proponen áreas de mejora (23) y objetivos

- Formación inicial del profesorado | 24
- Concreción y definición del perfil competencial del profesorado | 25
- Formación inicial de director@s, impulsar el liderazgo y aumentar su estabilidad | 26
- Formación entre iguales y difusión de prácticas y experiencias de éxito | 27
- Participación de familias | 28

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se proponen áreas de mejora (32) y objetivos

- Escolarización no discriminatoria | 33
- Prevenir absentismo, fracaso escolar, abandono temprano, la exclusión | 34
- Construcción de comunidades educativas cada vez más inclusivas | 35

BILINGÜISMO EN EL MARCO DE UNA EDU. PLIRILINGÜE

Se proponen áreas de mejora (41-42) y objetivos

- Competencia en lenguas: eusk + cast + 1 extranjera | 43
- Aumentar opciones de uso social del euskera fuera del aula o ámbito escolar | 43
- Generalización de la impartición de una materia en inglés | 44
- Desarrollar actitud favorable al euskera y a la convivencia entre lenguas | 44
- Elaboración Proyecto Lingüístico con euskera como eje | 45

MATERIALES DIDÁCTICOS Y TECN. INFORMACIÓN «TC»

Se proponen áreas de mejora (48) y objetivos

- Favorecer la creación y difusión de materiales didácticos y contenidos educativos coherentes con Heziberri 2020 | 50
- Impulsar la transformación tecnológica-pedagógica a través de Sare_Hezkuntza | 51
- Potenciar la colaboración entre todos los agentes socioeducativos en la construcción de la comunidad Sare_Hezkuntza | 52

EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se proponen áreas de mejora (56) y objetivos

- Colaborar con los centros en la evaluación interna y continua de las competencias | 58
- Planificar y organizar junto a los centros evaluación de diagnóstico a mitad de etapa | 59
- Realizar la evaluación de diagnóstico externa e individual en 6EP y 4ESO | 60
- Participar en evaluaciones de carácter internacional | 61
- Definir el mapa de competencias del profesorado como ref. en la eval. del mismo | 62
- Establecer la carrera profesional docente en base al mapa | 62
- Evaluar el sistema educativo | 63

PROFUNDIZACIÓN EN LA AUTONOMÍA DE CENTROS

Se proponen áreas de mejora (65) y objetivos

- Crear, implementar y evaluar el proyecto para profundizar en la autonomía de los centros públicos de la CAPV | 67
- Posibilitar que el equipo directivo pueda liderar con autonomía el PEC de su centro | 67