

2016-2020 SAILAREN HOBEKUNTZA PLANA [2016 martxoa]

JUSTIFIKAZIOA

- Ekitatea galdu gabe bikaintasunerunzko bidean lagundu.
- 236/2015 Dekretuko V. xedapenean aurreikusten da.
- Erreferenteak:
«Bikaintasuneruntz hezkuntza» [ISEI-IVEI]; «Hezkuntza Euskadin 2012-2013» [CEE]; «Hezkuntza eta formakuntza 2020» [CE]; «Hezkuntza berrikusi...» [UNESCO]; «Hezkuntza Espanian 2012» [McKinsey]
- Proposatzen diren neurriak sistema on batetik oso on batera pasatzeko: irakaskuntzako profesionalizazioa, ikasketxeen autonomia, berrikuntza eta elkarren arteko ikaskuntza.

OINARRIZKO PRINTZIBIOAK

Heziberri 2020 hezk. pedag. ereduarekiko koherentzia

Konpetentzian oinarritutako hezkuntza indartu

Gizartea eta kultura, parte-hartzea eta gardentasuna

Oinarrizko konpetentzien eskuraketan eta ezagueran ardura konpartitua

Ikasketxeen ekimenak giza agenteekin elkar lanerako

Ebaluazioa eta kontu ematea

Inklusioa, ekitatea, bikaintasuna

Aukera berdintasuna. Giza desberdintasunak eraldatzeko zeregina

Ikuspena, aurrerakuntza eta Planaren jarraipena

Lerro Estrategikoak

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN FORMAKUNTZA

Hobekuntza esparruen proposamenak (23) eta helburuak

- Irakasleriaren hasierako formazioa | 24
- Irakasleriaren konpetentzien profilaren definizioa eta zehaztapena | 25
- Zuzendarien hasierako formazioa, lidergoia bultzatu eta egonkortasuna handitu | 26
- Elkarren arteko formazioa arrakastako esperientzien eta praktiken zabalkuntza | 27
- Familien partaidetza | 28

HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA

Hobekuntza esparruen proposamenak (32) eta helburuak

- Ezkolaratze ez baztertzailera | 33
- Absentismoaren prebentsioa, eskola porrota, utziera goiztiarra, baztertzeta | 34
- Hezkuntza komunitate inklusiboagoen eraikuntza | 35

ELEBITASUNA HEZ. ELEANITZAREN MARKOAN

Hobekuntza esparruen proposamenak (41-42) eta helburuak

- Hizkuntzen konpetentziak: eusk + gazt + 1 atzerrikkoa | 43
- Eskola eta gelaz kanpoko eremuetan euskararen giza erabileraren aukerak handitzea | 43
- Ingelesez irakasteko arlo bat orokortu | 44
- Euskararekiko eta hizkuntzen arteko elkarbizitzarekiko jarrera egokiak garatzea | 44
- Euskara ardatza den Hizkuntza Proiektua egitea | 45

MATERIAL DIDAKTIKOAK ETA INFORMAZIO TEKN. «IKT»

Hobekuntza esparruen proposamenak (48) eta helburuak

- Heziberri 2020rekiko koherentzia duten material didaktiko eta hezkuntza edukiak sortzen eta edatzen lagundu | 50
- Sare_Hezkuntzaren bidez bultzatu eraldaketa teknologiko-pedagogikoa | 51
- Sare_Hezkuntza komunitatearen eraikuntzan parte hartzen duten eragile soziohezkuntzakoen arteko elkarlana sustatzea | 52

HEZKUNTZA ETA IKERKUNTZA

Hobekuntza esparruen proposamenak (56) eta helburuak

- Konpetentzien barne ebaluazio jarraian ikasketxeekin elkarlanean jardun | 58
- Etopa erdiko diagnostiko ebaluazioa antolatuta eta planifikatu ikasketxeekin | 59
- LH6 eta DBH4ko kanpoko eta banakako ebaluazio diagnostikoa burutu | 60
- Nazioarteko ebaluazioetan parte hartzea | 61
- Irakasleriaren konpetentzien mapa bereizi horren ebaluazioan erreferente izan dadin | 62
- Mapan oinarrituta irakasle-ibilbidea ezarri | 62
- Hezkuntza sistema ebaluatu | 63

IKASTETXEEN AUTONOMIAN SAKONTZEA

Hobekuntza esparruen proposamenak (65) eta helburuak

- Proiektua sortu, burutu eta ebaluatu, EHEAko ikasketxe publikoaren autonomian sakontzeko | 67
- Zuzendaritza taldeak bere ikasketeko IHP autonomiaz aurrera eramateko ahal bidetu | 67