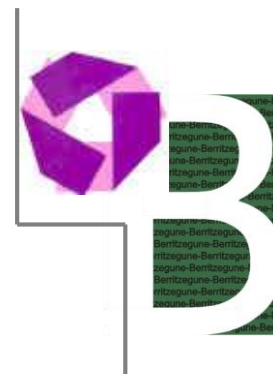


# ESKOLA INKLUSIBOAK

---



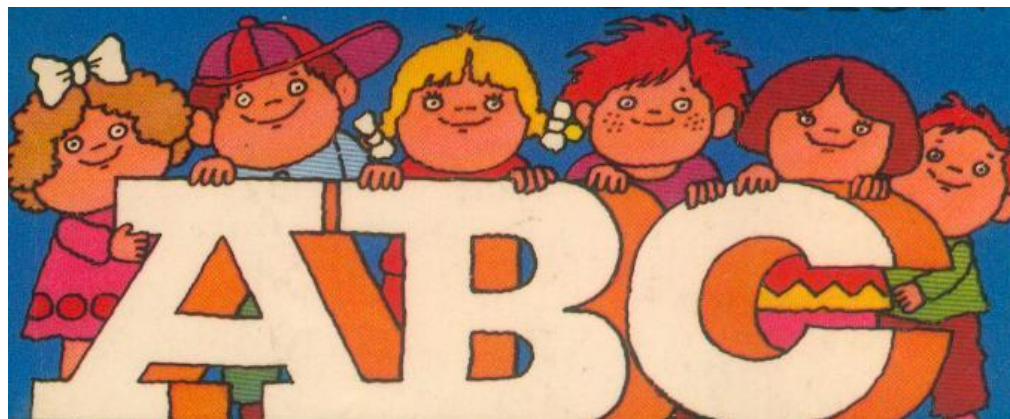
Eskolak denontzat dira





# Oztopoak gainditu

Partaidetza eta ikasketaren alde



**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION



# Zertaz hitz egingo dugu:

1. Hezkuntza inklusiboaren jatorria eta zentzua
- 2.- Inklusioa
- 3.- Bazterketatik inklusiora... Elkarrekiko bidea
4. Hezkuntza inklusiboa edo bazterketarik gabeko hezkuntza?
5. Hezkuntza inklusiboaren abiaburuak
6. Gela inklusiboen ezaugarriak
7. Eskolak denontzat izan daitezten erabakiak eta estrategiak



# 1. Hezkuntza inklusiboaren jatorria eta zentzua





**1990**  
**UNESCO**  
**Jomtien**  
**(Thailandia)**



Giza eskubideak

Hezkuntza Bereziaren  
esparrutik

Inklusio ideiaren hastapenak

**1994**  
**UNESCO**  
**Salamanca**



88 herrialde

25 erakunde

Norabide inklusibodun

hezkuntza sistemak bultzatu



# DENONTZAKO HEZKUNTZA

Salamankako Adierazpenak zerari buruzko aipamena egiten du: norabide inklusiboa onartzen da haur eta pertsona guztien eskubide bezala, ez bakarrik h.p.b.dunena soilik

Hala nola hezkuntzatik etekinik ateratzen ez duten (bertatik kanporatuta dauden) pertsona guztiekin lotzen du hezkuntza inklusiboa

Inklusioa ekimen eta diziplina anitzen konbergentzia-gunea da





## 2.-Inklusioa ...

- + Inklusioa prozesua da*
- + Inklusioa oztopoen bereizketa eta ezabapenean zentratzen da.*
- + Inklusioa ikasle guztien bertaratze, partehartze eta etekina da .*
- + Inklusioak bereziki hartzen ditu kontutan baztertuak, kanporatuak, edo etekin hoberena ez lortzeko izateko arriskuan dauden taldeak.*





## ***Inklusioa prozesu bat da.***

- Hau da, ez da bakarrik helburu batzuen ezarpena eta lorpena eta kito. Praktikan, inklusio lana ez da inoiz amaitzen.
- Inklusioa aniztasunari erantzuteko era egokien amaigabeko bilaketa bezala ulertu behar da.
- Gakoa zera da: desberdintasunekin elkarbizitzen ikasi, eta desberdintasunekin ikasten ikasi.
- Horrela, desberdintasuna faktore baikorra eta adin txikiko zein adineko pertsonen ikasketarako eragingarri bihurtzen da





# ***Inklusioa oztopoen bereizketa eta ezabapenean zentratzen da.***



- ✚ Iturri ezberdinetako informazioen jasotzea eta ebaluaketa suposatzen du, politika eta praktika inklusiboetan hobekuntzak planifikatzeko helburuz.
- ✚ Jasotako informazioa sormena eta arazoen ebazpena bultzatzeko erabiltzea du xede.



# *Inklusioa ikasle guztien bertaratze, partehartze eta etekina da .*



- ✚ “**Bertaratzea**” ikasleak ikasten duten tokiari, bertaratze portzentaiari eta puntualtasunari dagokio;
- ✚ “**Partehartzea**” eskolan dauden tartean dituzten esperientzien kalitateari dagokio, eta ezinbestez hartzen du barnean haien iritzi propioa;
- ✚ “**Etekin**a” eskolaratze programaren emaitza orokorrari dagokio, eta ez bakarrik azterketa edo testen emaitzei.



# ***Inklusioak bereziki hartzen ditu kontutan***



***baztertuak, kanporatuak, edo etekin hoberena ez lortzeko izateko arriskuan dauden taldeak.***

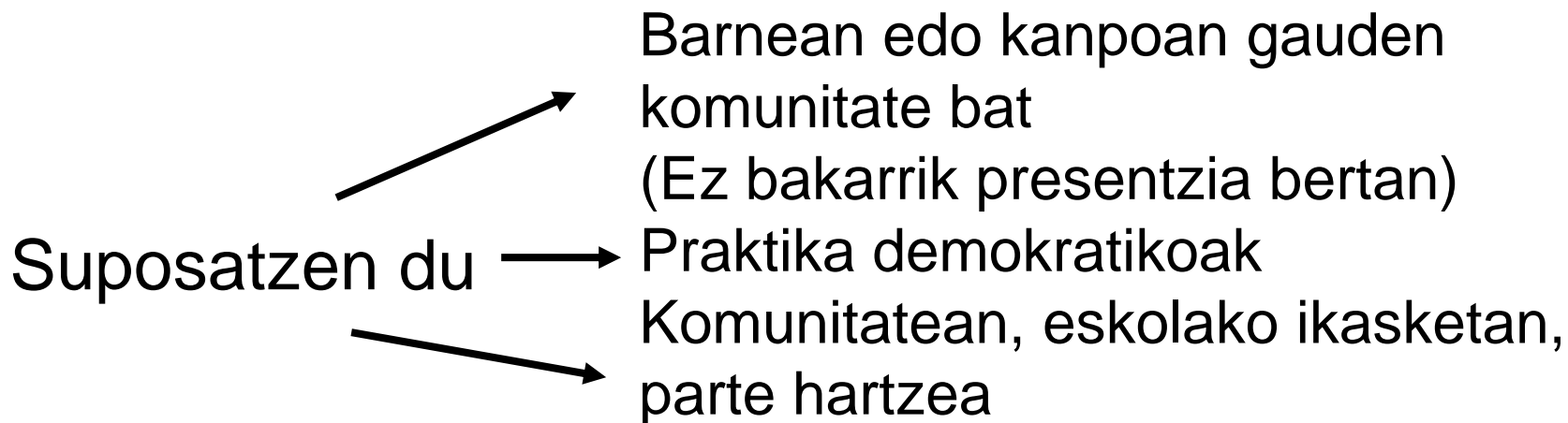
- ✚ Honek, estadistikoki “arriskuan” dauden talde hauen jarraipen berezia ziurtatu beharraren erantzukizun morala adierazten du, beharrezkoa den kasu bakoitzean hezkuntza sisteman bertaratze, partehartze eta etekina ziurtatzeko neurriak hartuz.



### 3. Bazterketatik inklusiora... Elkarrekiko bidea



“La idea de inclusión implica aquellos procesos que llevan a incrementar la participación de estudiantes y reducir su exclusión del currículo común, la cultura y comunidad “(Booth y Ainscow, 1998)

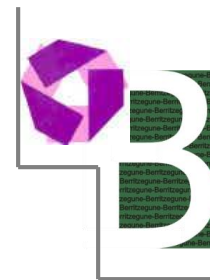


### 3.- Bazterketatik inklusiora... Elkarrekiko bidea



- Ikuspegi etikoa: giza eskubideak inklusioaren oinarri
- Ikuspegi soziala: gaigabeziaren irakurmena gizartetik abiatuz
- Ikuspegi antolatzailea: erakunde inklusiboaren eraikuntza instituzionala
- Elkarrekiko ikuspegia: eskola laguntza elkarte gisa





### 3.-Bazterketatik inklusiora... Elkarrekiko bidea

- Inklusioa ez da ikusmolde berri bat
- Inklusioa ez da hezkuntza eremura mugatzen
- Inklusioak berdintasuna nabarmentzen du desberdintasunaren gainetik
- Inklusioa gaitasuna hartzen du ardatz, ez gaigabezia
- Inklusioak hezkuntza orokorra aldatu nahi du
- Inklusioak etika berri bat suposatzen du
- Inklusioak aberastasun kulturala eta hezitzailea suposatzen du.



## 4. - HEZKUNTZA INKLUSIBOA EDO BAZTERKETARIK GABEKO HEZKUNTZA?

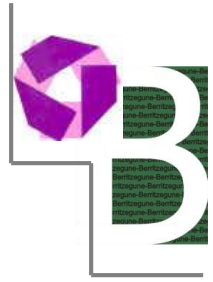


Bazterketarik gabeko hezkuntzan aurrera joateko:

- Beste mundu bat posiblea bada... Beste eskola bat posiblea da baita
- Berdina egiten jarraituz ez dugu inklusioa bultzatzen
- Aldaketen ikuspegi sistemikoa
- Desabantailan dagoen ikasleekiko arreta – kanporatze arrisku gehieneko ikasleria- abiagunea izan behar da.
- Ikasleri guztiarentzat desiratu – batipat egoera ezezkorrean dagoenentzat- edozeinek norberaren seme-alabentzat desiratuko lukeena
- Aberasketa eta bizkorpena ahalbideratzen dituzten metodoak erabili
- Elkar arteko ikasketa. Lankidetzeta eta laguntza praktikak
- Kide izate sentimenduak sustatu



## 5.-HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK



- **HEZKUNTZA SISTEMA BAKAR** baten barnean, ikasleriari ikasleen gaitasun eta beharrekiko eragingarri eta egoki diren **hezkuntza programa** egokiak eskaintzen zaizkio, beroiek zein irakasleen behar duten edozein laguntza emanaz arrakasta lortzeko.
- **DENEI DAGOKIEN TOKIA DA**, bertan denak dira onartuak eta lagunduak bai ikaskide zein eskola komunitateko beste kideengandik, hezkuntza beharrak bete ditzaten.







## 5.- HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK

- Eskola komunitateko ikasle guztien ezaugarrietan eta beharretan laguntzen du.
- Irakaskuntza ona ikasteko gai izateko inguru egokia eskaintzen duena, animatzen duena, ekintza adierazgarriak eskaintzen dituena da.
- Curriculumuma eta eguneroko ikasketa ekintzak ikasketa ona deitzen den horretan oinarritzen dute.





## 5.- HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK

- Komunitatearen zentzu trinkoa
- Desberdintasunen onarpena
- Banakako beharrei erantzuna
- Laguntzak ematen dira, ahal den neurrian, gela barruan





## 5. HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK

### 1. Aniztasuna bereganatzen duten gelak

- Aniztasunari ongi etorria eman eta desberdintasunak baloratzen dituzten **eskola komunitateak** ezarri.
- Giro soziala azpimarratzera jotzen dute, eredu gisa eta desberdintasunak errespetatzen irakatsiz.
- Ikasle gaigabezidun, talentu edo adimenez gaindohatuak, arraza, erlijio, etnia, famili-inguru, maila ekonomiko edo gaitasun ezberdinetako ikasleak, denak bereganatzen ditu.





## 5. HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK

### 2. Curriculum zabalagoa

- Maila anitzeko curriculum modalitatea ezarri.
- Elkarren arteko ikaskuntza, gaikako instrukzioa, pentsaera kritikoa, arazoen ebazpena... erabiltzen da

### •3. Ikas-irakaskuntza interaktiboa

- Irakasleria prestatu eta lagundu era interaktiboan irakatsi dezan.
- Curriculumeko aldaketak pedagogiaren aldaketarekin bat datozen.
- Ikasleak elkarrekin lan egiten dute, aktiboki hartzen dute parte euren eta ikaskideen hezkuntza prozesuan. Gela inklusiboak eta elkarren arteko ikasketa arteko harremana ikusten da.





## 5. HEZKUNTZA INKLUSIBOAREN ABIABURUAK

### 4. Irakasleriarentzat laguntza

- Etengabeko laguntza ematen dio irakasleriari gelan, isolamendu profesionalaren hesiak apurtuz
- Inklusioa definitzen duen ezaugarri bat irakaskuntza talde-lanean, kolaborazioa eta kontsulta da.

### 5. Gurasoen partehartzea

- Familiaren inplikazioa planifikazio prozesuan.
- Kontutan hartzen da gurasoengandik lortutako informazioa beroien seme-alaben heziketari buruz.





## 6. GELA INKLUSIBOEN EZAUGARRIAK

- Arauak gelan: ikasle bakoitzaren eskubideak propioz komunikatzen dira.
  - Adierazi behar dute:
    - tratu juxtua eta berdintsua
    - ikasleen elkar arteko errespetua , baita komunitate eta eskolako beste kideen artean.

### ABIABURUAK:

- “Nire gaitasunaren arabera ikasteko eskubidea dut: ez nau inork iraungo nire ikasteko eragatik”
- “Gela honetan ni neu izateko eskubidea dut; inork ez nau zuzengabekeriaz tratatuko nire koloreagatik, neska edo mutila izateagatik,...



## 6. GELA INKLUSIBOEN EZAUGARRIAK



- Gelako filosofia
  - Ikasleri guztia gelakoa da eta gela arruntan ikasi dezake, bertan aniztasuna baloratzen delako.
  - Aniztasunak gela indartzen du eta bere partaide guztiei ikasteko aukerak eskaintzen dizkie.



## 6. GELA INKLUSIBOEN EZAUGARRIAK



- Ikasleriaren ezaugarriekiko instrukzioa.
  - Laguntza eskaintzen zaio curriculumeko helburuak arrakastaz lortzeko.
  - Beroien behar eta ezaugarriei dagokien curriculum egokia dute (ez curriculum estandarra).





## 6. GELA INKLUSIBOEN EZAUGARRIAK



### GELA ARRUNTAREN BARNEKO LAGUNTZA

- Laguntza naturalaren sarearen sustapena
  - Ikaskideen arteko tutoretza
  - Lagun taldeak
  - Elkar arteko ikaskuntza
  - Lankidetzak profesionalak
  - Irakaskuntza lan-taldeak
  - Ikasle eta irakasleentzat laguntza taldeak
- Egokitzea gelan

“Adituen” laguntza behar denean ikasle baten beharrak betetzeko, gelako laguntza sistema eta curriculumak aldatzen dira laguntza eskaintzeko, ez bakarrik ikasle behartuari, baizik eta onura ateratzen dezaketen beste ikasleei.



## 6. GELA INKLUSIBOEN EZAUGARRIAK



- **Baimena**
  - Irakasleria ikasketaren eta laguntza aukeren emaila da.
  - Ikasketaren erantzukizuna taldeko beste kideengan eskuordezten du, hau da, ikasleak baimentzen ditu laguntza emateko beroien ikaskideei, eta norberaren ikasketari buruzko erabakiak hartzeko.
- **Banakako desberdintasunen ulermena sustatu**
  - Proiektu eta ekintzen bidez, kontutan hartuz alde baikorrak eta izan dezaketen onura talde osoarentzat.
- **Malgutasuna**
  - Egoera berriei egokitzeko gai.





## 7. ESKOLAK DENONTZAT IZAN DAITEZEN ERABAKIAK ETA ESTRATEGIAK

- Irakasleriaren konpromezua lortu
- Taldekatze naturalaren abiaburutik jarraitu
- Elkarte ideia eta integrazio fisiko, eskolako eta gizarteko gehiena sustatu.
- Hezkuntza komunitate osoa inplikatu (irakasleria, gurasoak, ikasleak, espezialistak,..)
- Laguntza bideratzeko pertsona bat izendatu.

