

CUENTOS PARA EL HOSPITAL

Bajo este título se recoge un amplio material formado, fundamentalmente, por cuentos relacionados con el ámbito sanitario y actividades preparadas para trabajar a partir de ellos.

El material creado está formado por los siguientes cuentos:

1. **“Cinco loritos”**
2. **“Hospitalandia, cinco cuentos para E. Primaria”**
3. **“Samanta, el pez manta”**
4. **“Arturo, el pequeño canguro”**
5. **“Lina, la pequeña golondrina”**
6. **“César y el futbolín mágico”**
7. **“La elefanta Blanca”**
8. **“Daniel y el parque misterioso”**

Cuento 1º: “Cinco loritos”

Este libro fue editado por Osakidetza, hospital Txagorritxu y por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Se presentó el día 9 de Junio de 2011 en el salón de actos del hospital.

"CINCO LORITOS" son unos cuentos pensados y escritos para trabajar sobre las cinco emociones básicas (miedo, alegría, tristeza, enojo y afecto), centrándonos sobre todo en **EL MIEDO** que suele producir en el niño y la niña la toma de contacto con el instrumental médico y con un medio desconocido como es el hospital.

Se presentan en cinco lenguas, reflejo de algo tan característico de un aula hospitalaria como es **LA DIVERSIDAD**:

- castellano
- euskera
- inglés
- francés

- árabe

Existe una guía didáctica publicada en la web para trabajar estos cuentos.

Cuento 2º: "Hospitalandia", Cinco cuentos para E. Primaria:

Este es un vasto proyecto formado por cinco cuentos para trabajar con los niños y niñas hospitalizados desde un punto de vista INTEGRAL:

1. Objetivos y contenidos curriculares
2. Emociones y valores.
3. Competencias básicas.

Los títulos son:

1.-"Rosalinda y Domingo, la jeringa y el jeringo", el objetivo es trabajar el dolor desde el humor.

2.-"Tres palitos de color y Don Pablo Depresor" para trabajar el miedo desde los llamados cambios de modalidades sensoriales.

3.- "Perico y Calixta, los tensiómetros artistas", para trabajar el lado mental (los pensamientos negativos).

4.- "Otoscopio, Microscopio y el grandullón Telescopio", en este caso se trabaja la EMPATÍA desde la mirada.

5.- "El doctor Arcadio, un fonendo muy sabio" para trabajar, de nuevo, la empatía desde la escucha.

He elaborado la **guía didáctica** con los **objetivos y contenidos** correspondientes a cada cuento. Aparecen especificados en sendas tablas. También aparecen las **actividades** creadas ya para poder ser imprimidas.

Los cuentos están escritos en tres lenguas: **castellano, euskera y francés.**

Son adecuados para el segundo y tercer ciclo de E. Primaria.

Cuento 3º: "Samanta, el pez manta"

Este cuento está pensado para trabajarlo con los niños y niñas que sufren problemas relacionados con el sueño y tienen que realizarles una prueba llamada **POLISOMNOGRAFÍA.**

“Samanta” ayudará a los pequeños pacientes a vivir una historia en la que aparecerán situaciones con las que ellos se podrán identificar fácilmente. Así minimizaremos sus miedos.

Para la creación de este cuento pensé en animales marinos con características humanas pues, además de ayudarles a los niños y niñas a relajarse con más facilidad, se identificarán mejor con los protagonistas.

Todos los animales que aparecen son metáforas de los instrumentos utilizados en la prueba. Son estos:

-**Pulpo**: Electroencefalograma

-**Estrella de mar**: bandas que se le ponen al niño/a en el tórax y abdomen

-**Anémonas**: cánulas que se le meten por la nariz y la boca.

-**Almeja**: aparato para medir el oxígeno: oxímetro, (se pone rojo, como la tímida almeja).

-**Pez vela**: ordenador en el que se recogen todos los datos.

La creación de "Samanta..." surgió a partir de una petición que se me hizo desde la Unidad del Sueño del hospital HUA, sede Txagorritxu.

Este cuento sirve también para trabajarlo con niños/as a los que se les va a realizar un electroencefalograma, con los que tienen que llevar las llamadas gafas de oxígeno, con los que se les coloca el oxímetro para medir la saturación del oxígeno en la sangre así como con los que se les realiza una prueba llamada peachimetría.

El cuento está escrito en cuatro lenguas: **castellano, euskera, inglés y francés**.

Cuento 4º: "Arturo, el pequeño canguro"

Este cuento ha sido pensado y escrito para ayudar a los niños y niñas que han tenido una **hermana o hermano prematuro** a entender por qué tiene que quedarse en el hospital.

También es válido para los casos en los que los nuevos hermanos tienen que quedarse hospitalizados por causa de alguna enfermedad, así como para explicar a los niños y niñas, en general, en qué consiste ser un niño prematuro.

Los niños y niñas podrán comprender esas situaciones especiales a través de historias similares (de nuevo, con animales humanizados) en las que ellos podrán verse reflejados.

El cuento está escrito en cinco lenguas: **castellano, euskera, inglés, francés y árabe.**

Cuento 5º: “Lina, la pequeña golondrina”

Este es un cuento que está dirigido, fundamentalmente, a los niños y niñas que padecen una **ENFERMEDAD ONCOLÓGICA.**

A través de él, podrán identificarse con Lina, la golondrina protagonista, pues ella también acudirá al árbol sabio (el/la médico) y al abeto (hospital). Asimismo entrará en el tronco hueco (resonancia),le colocarán un piñón (reservorio) y tomará unos frutos rojos (medicamentos).

Todas estas metáforas podrán ayudar al niño y a la niña a poner palabras a sus emociones.

Este cuento se presenta en castellano, euskera, catalán y gallego.

Cuento 6º: “César y el futbolín mágico”

Este es un relato creado para trabajar el tema de la **DISTROFIA MUSCULAR** en niños de ocho a doce años.

Mi objetivo principal al plantearme este relato fue que este material pudiera ayudar al niño y a sus padres a poner palabras al sufrimiento.

Considero que puede ser valioso también para trabajarlo en una tutoría con los compañeros y compañeras del niño en su colegio de referencia, ya que en este relato aparecen situaciones relacionadas con el valor de la solidaridad, la amistad, la ayuda, la enfermedad...

Este relato se presenta en castellano y euskera.

Cuento 7º: “La elefanta Blanca”

Es un cuento escrito con el objetivo de ayudar a los niños y niñas que padecen **ASMA**, a entender un poco más cómo se produce esta enfermedad.

A través de sus textos e imágenes podrán identificarse con la elefanta Blanca y poner palabras a lo que les sucede. Asimismo tendrán la oportunidad de saber más sobre el aparato respiratorio.

Este cuento se presenta en castellano y euskera.

Cuento 8º: “Daniel y el parque misterioso”

Este cuento pretende ayudar a los niños y niñas que tienen **EPILEPSIA**.

Gracias a las enseñanzas del árbol sabio, Daniel, el niño protagonista, podrá entender mejor qué le pasa a su amigo Jose y estará a su lado para ayudarle.

Este cuento se presenta en castellano y euskera.

Existe una guía didáctica para trabajar este cuento.

Para acceder a estos cuentos se puede hacer a través de:

https://www.berrigasteiz.com/site_argitalpenak/100_inclusiva.html

Y a través de nuestro blog de aula:

www.hospitalandia.blogspot.com

(columna de la derecha, bajando)

Existen animaciones hechas a partir de “Cinco loritos”.

Se puede acceder a ellas a través del siguiente enlace:

<http://osaraba.eus/es/cuentos-para-pediatria/>

Ana García de Motiloa, (maestra hospitalaria HUA, Txagorritxu).

Contacto: hospitalandia@gmail.com