**I ERANSKINA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKASLEAREN INFORMAZIOA**  **(hutsik dauden laukitxoetan oharrak idatzi)**  INFORMACIÓN DEL ALUMNO/A  (los huecos son para escribir observaciones) | | | | | | |
| **IKASLEA** ALUMNO/A:  **DATA** FECHA: | | | | | | |
| **KOMUNIKAZIOA**  COMUNICACIÓN | | | | | | |
| **AHOZKO HIZKUNTZA DAUKA** TIENE LENGUAJE ORAL | **HIZKUNTZA+SAAC**  LENGUAJE + SAAC | | | **SAAC**  SAAC | | |
| **JARRERA**  CONDUCTA | | | | | | |
| **ARAZOAK SARRITAN**  PROBLEMAS FRECUENTEMENTE | | | **ARAZO PUNTUALAK**  PROBLEMAS PUNTUALES | | | |
| **ZAILTASUNAK**  DIFICULTADES | | | | | | |
| **LO ORDUETAN**  EN EL SUEÑO | **JANARIAREKIN**  CON LA COMIDA | | | **GARBITASUNA**  HIGIENE | | **JANTZIAN**  VESTIDO |
| **INTERESGUNEAK**  INTERESES | | | | | | |
| **Etxean dituen interesguneak adierazi /** Intereses que muestra en casa | | | | | | |
| **ERRUTINAK**  RUTINAS | | | | | | |
| **Etxean egiten dituen errutinak adieraz /** Describir las rutinas que suele realizar en casa | | | | | | |
| **ARDURAK**  **RESPONSABILIDADES** | | | | | | |
| **BADITU**  TIENE | | **EZ DITU BAINA IZAN DITZAN AUKERA DAGO**  NO TIENE (pero posibilidad de que adquiera) | | | **EZ DITU**  NO TIENE | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESKOLAKO JARDUERAK**  **ACTIVIDADES ESCOLARES** | | | | | | | |
| **EGITEKO DAUKAN DENBORA**  TIEMPO CON EL QUE CUENTA PARA REALIZAR | | | | | **ARAZOAK DAUDE ORDUTEGIAK KONPATIBILIZATZEKO**  HORARIO INCOMPATIBLE CON LA DINÁMICA DE CASA | | |
| **FAMILIAREN INFORMAZIOA**  INFORMACIÓN DE LA FAMILIA | | | | | | | |
| **KONTAKTATZEKO POSTA, TFNOA EDO/ETA E-MAILA**  CORREO, TELF. Y /O E-MAIL DE CONTACTO | | |  | | | | |
| **ETXEAN BIZI ZARETENAK**  QUIEN VIVE EN CASA | | |  | | | | |
| **ERABILTZEN DEN/DIREN HIZKUNTZAK**  IDIOMAS QUE SE UTILIZAN EN CASA | | |  | | | | |
| **LAN EGOERA**  SITUACIÓN LABORAL | | |  | | | | |
| **OSASUN EGOERA (COVID-A)**  ESTADO DE SALUD (COVID) | | |  | | | | |
| **BESTE FAMILIARTEKO EDO GERTUKOAK**  OTROS FAMILIARES O PERSONAS CERCANAS | | | Zeintzuk eta noiz egongo liratekeen hauekin… | | | | |
| **OHITURAK**  COSTUMBRES | | |  | | | | |
| **BALIABIDE TEKNOLOGIKOAK**  RECURSOS TECNOLÓGICOS: | | | | | | | |
| **TABLETA**  TABLET | **ORDENAGAILUA** ORDENADOR | **MUGIKOR PROPIOA**  MOVIL PROPIO | | **FAMILIA MUGIKORRA** MOVIL FAMILIAR | | **INPRIMAGAILUA**  IMPRESORA | **INTERNET KONEXIOA** CONEXIÓN A INTERNET (WIFIA, SIM) |
| **SARE SOZIALEN edo bestelako jolas, aplikazio... ERABILPENA (Zenbat denbora eta zeintzuk) /** UTILIZACIÓN DE REDES SOCIALES, juegos, aplicaciones, ... (cuáles y durante cuánto tiempo): | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BESTE EKINTZA BATZUK (Interbentzio mota eta helburuak):**  OTRAS ACTIVIDADES (Tipo de intervención y objetivos): | |
| **ELKARTEA**  ASOCIACIÓN |  |
| **JARRAIPEN KLINIKOA** (UPI, NEURO…) SEGUIMIENTO  CLINICO |  |
| **GABINETEAK**  GABINETES |  |
| **BESTE BATZUK**  OTROS |  |
| **ETXEKOEK PROPOSATZEN DITUZTEN BEHAR ETA NAHIAK:**  NECESIDADES Y DESEOS PROPUESTOS POR PARTE DE LA FAMILIA: | |
|  | |
| **ETXEKOEN BESTE ZALANTZA EDO AIPATU NAHI DITUZTEN IDEIAK:**  OTRAS PREOCUPACIONES DE LA FAMILIA Y/O IDEAS QUE QUIEREN FORMULAR | |
|  | |

**Oharra**: ikasle bati eta bere familia-inguruneari buruz jasotzen den informazio guztiak honako ezaugarri hauek izan behar ditu: **nahikoa**, **egokia** eta **ez gehiegizkoa.**

Eta konfidentzialtasun-printzipioak errespetatu behar dira.

**Nota:** Toda información que se recoja referente a un alumno y a su entorno familiar se debe caracterizar por ser: **suficiente, pertinente** y **no excesiva.**

Y se deben respetar los principios de confidencialidad.