

¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Un buen número de niñas y niños no asisten a la escuela, la abandonan prematuramente o asisten a ella sin regularidad. Su futuro y su presente están en juego.

La desescolarización y la conducta absentista a la escuela, son factores de exclusión social, porque comprometen el desarrollo personal, académico y profesional de las y los menores, y no permiten el desarrollo pleno de sus potencialidades.

Estas prácticas abocan a las y los menores a situaciones de marginación social.

Estamos ante un problema educativo y social que afecta a todas las instituciones que intervienen en estos ámbitos.

La desescolarización es la situación de menores en edad de escolaridad obligatoria (6-16 años) que no han formalizado la matrícula en un Centro Educativo, o que presentan el 100% de faltas de asistencia sin justificar.

El absentismo es la falta de asistencia continuada al Centro Educativo sin causa que la justifique, en un porcentaje igual o superior al 20% mensual.

¿QUÉ HACER?

Las instituciones públicas mediante este programa apostamos por un trabajo conjunto para garantizar el cumplimiento del derecho a la educación en la edad de escolarización obligatoria.

Los objetivos son:

- Garantizar el derecho a la educación en la edad de escolarización obligatoria.
- Estimular la conducta de las familias que provienen de medios sociales desfavorecidos para la escolarización de las y los menores de 3 a 6 años.
- Priorizar y primar las demandas de estas familias cuando su objetivo es la incorporación de sus hijas o hijos menores de 3 años en Escuelas Infantiles.
- Sensibilizar sobre la gravedad de este tema a todas las personas implicadas, y a la sociedad en general.
- Trabajar coordinadamente las distintas instituciones implicadas.
- Evaluar la situación de la desescolarización y del absentismo escolar y las intervenciones que se pongan en marcha.

UN PROGRAMA DE ACTUACIONES COORDINADAS

Para el desarrollo del Programa cada institución realizará diversas actuaciones, dentro de su ámbito de competencias, que estarán coordinadas con las demás.

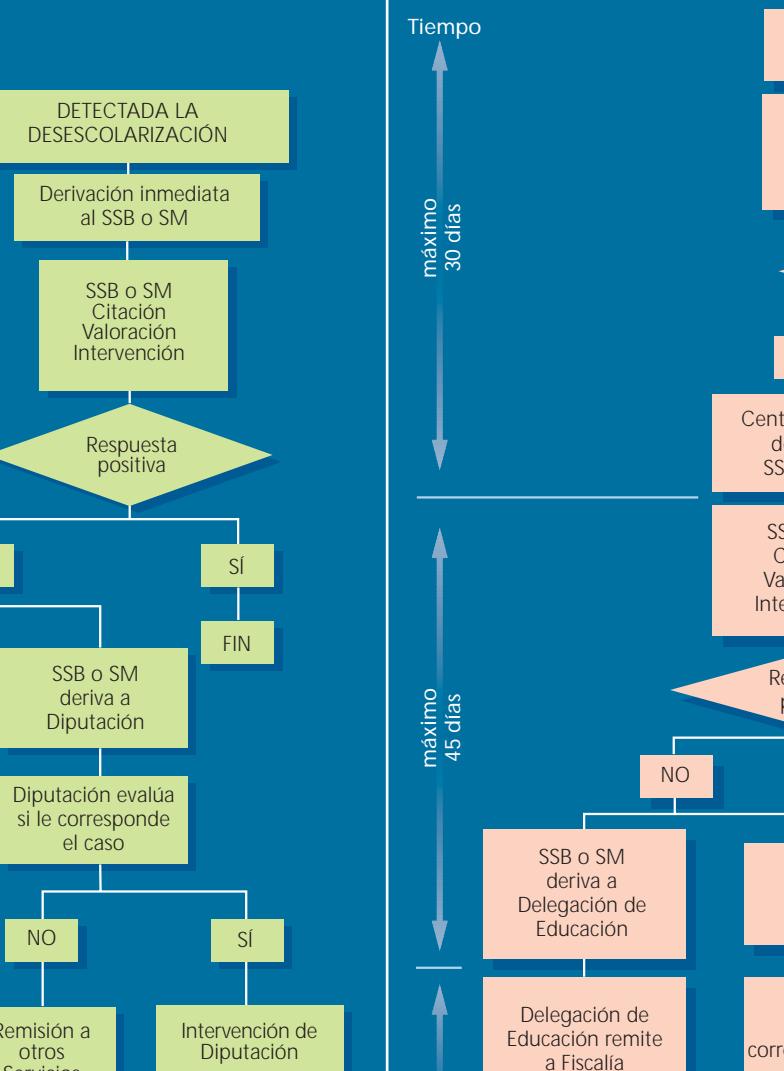
Se realizarán tres tipos de intervenciones:

- Adopción de medidas preventivas.
- Establecimiento de medidas organizativas dentro de cada institución.
- Un protocolo consensuado de actuación conjunta ante situaciones de desescolarización y de absentismo escolar que marcan la manera de proceder en la coordinación interinstitucional.

Para recabar más información contactar con:

- Inspección del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
- Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa.
- Servicios Sociales de Base de tu Ayuntamiento.
- Servicio de Infancia del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE DESESCOLARIZACIÓN



Mediante oficio se notificará a la entidad remitente la actuación realizada por parte de la entidad receptora.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE ABSENTISMO ESCOLAR



Mediante oficio se notificará a la entidad remitente la actuación realizada por parte de la entidad receptora.



Mediante oficio se notificará a la entidad remitente la actuación realizada por parte de la entidad receptora.

Hezkuntzarako eskubidea bermatzeko programa.
Eskolagabetzea eta eskolara ez agertzea ezabatzea Bizkaiko lurrealdean



ZEIN DA ARAZOA?

aur asko eskolara ez dira joaten, goizegi uzten
ate edo erregulartasunik gabe joaten dira. Haien
orkizuna eta oraina jokuan daude.

guztiei ukitzen die
aurrean gaude.
Eskolagabatzea, I

Kolagabetzea eta eskolara ez agertzeko jarrera, bartzearren faktoreek dira, adinez txikikoen erupen akademikoa eta profesionala zalantzan sartzen bait dituzte, eta haien potentzialtasunen erupen osoa uzten ez bait dute.

Akutika hauek adinez txikikoak giza marxinazioren goeretara eramatzen dituzte.

emu hauetan parte hartzen duten erakunde

N?

akunde Publikoek programa honen bitarbez, hezkuntzarako eskudibea derrigorrezko eskolatzeko
linean bermatzeko elkar lana baten alde apustu eginten dugu

uruak hauek dira:

- Derrigorrezko eskolatzeko adineko adinez txikien hezkuntzarako eskubidea bermatzea.
 - Baztertuta dauden gizarte inguruetatik datozen familiei 3-6 urteko adinez txikiak eskolatu eragitea.
 - Familien eskariei lehentasuna ematea eta lehenestea, baldin eta haien helburua beren 3na urtetik beherako seme-alabak Haur Ikastetxeetan sartzea bada.
 - Bertan sarturik dauden pertsonak, eta gizartea orokorrean gai honen larritasunaz oharraraztea.
 - Bertan sarturik dauden erakundeek jardutea era koordinatuan.
 - Eskolagabetzearen eta eskolara ez agertzearen egoera eta abian jartzen diren esku-harmenak ebauatzea.

KINTZA ELKARTUEN PROGRAMA

rograma honen garapenerako Erakunde bakoitzak ekintza desberdinak egingo ditu, bere potentziaren eremuaren barne. Ekintza hauak beste erakundeek egingo dituztenenkin edinatuak izango dira.

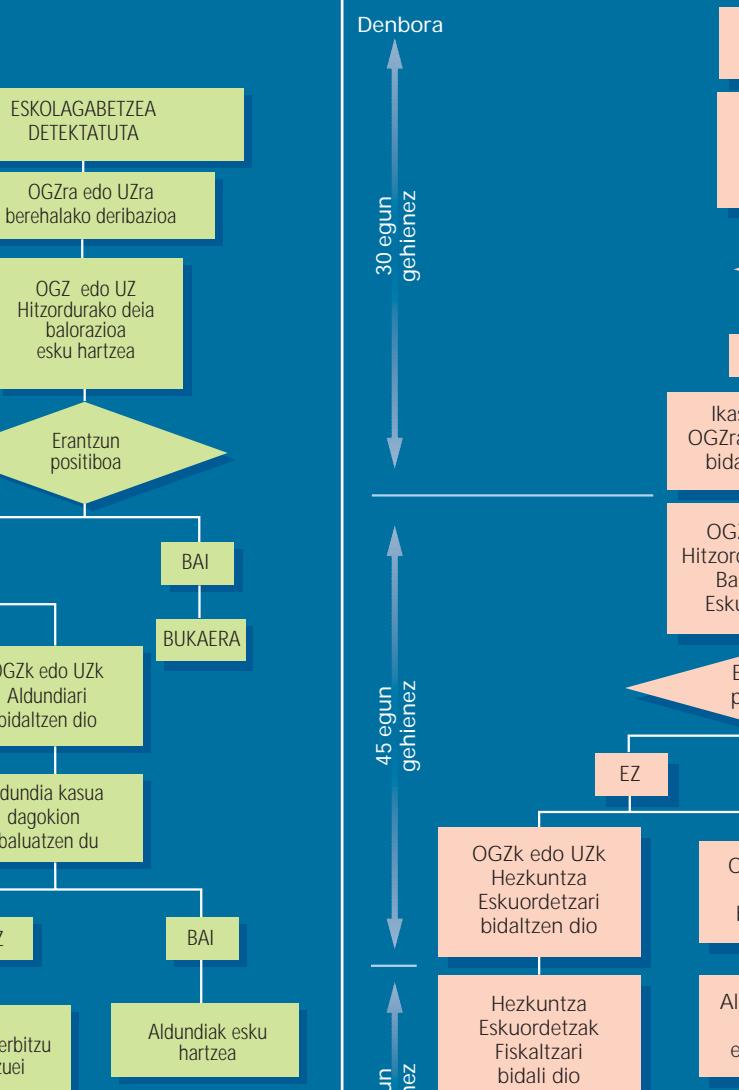
u-hartze hiru mota desberdin egingo dira:

- Aurrezaintzeko neurriak hartza.
 - Erakunde bakoitzean neurri antolagarriak jartza.
 - Elkar jarduketarako protokolo adostasunatu bat, zeinak eskolagabetzearen eta eskolara ez agertzearen egoeraren aurrean erakundeen arteko koordinaketan egiteko era jartzen duen.

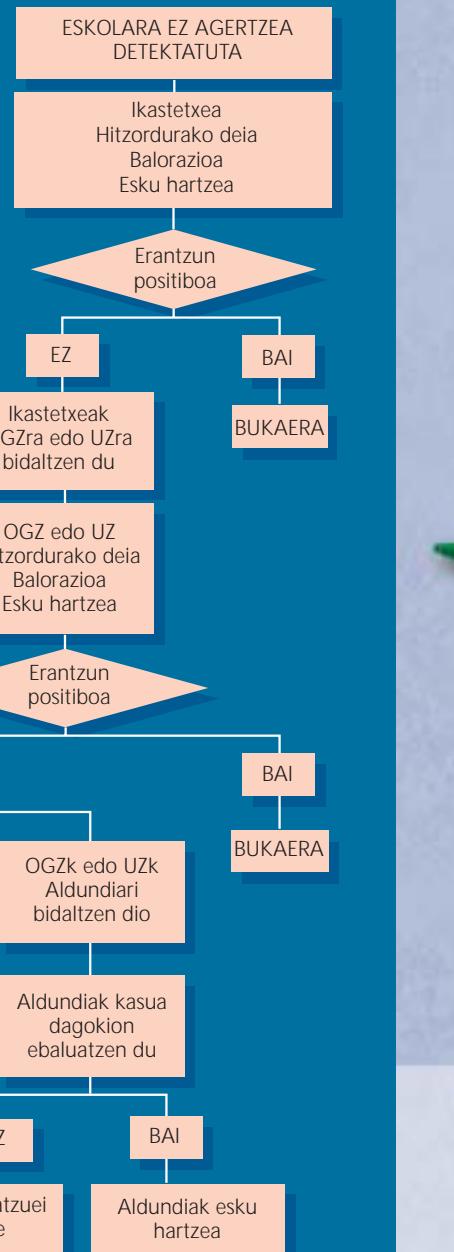
Iri gehiago jakiteko erakunde hauekin harremanetan sartu:

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Ikuskaritza.
 - Berritzeguneak.
 - Zure Udalaren Giza Oinarrizko Zerbitzuak.
 - Bizkaiko Foru Aldundiaren Gizartekintza Sailaren Haur Zerbitzua.

ESKOLAR
JARDU



ETZAREN KASUAN PROTOKOLOA





SU FUTURO Y SU PRESENTE ESTÁN EN JUEGO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN UNA META COMPARTIDA



Programa para garantizar el derecho a la educación. Erradicación de la desescolarización y del absentismo escolar en el territorio de Bizkaia