

**HIZKUNTZA LANTZEKO GELA****Liburuen txokoa**

Ikaslea egoten den gela guztiek izan behar dituzte liburuak, eskura eta prest, edozein mementotan erabiltzeko, batzuetan zerbait jakina bilatzeko, lan egiteko, eta beste batzuetan, denbora gustura pasatzeko. Zenbait hizkuntzako liburuak eta aldizkariak eskaini behar dira, eskolako hizkuntzetan (euskara, gaztelania, ingelesa), eta ahal bada, ikasleen ama-hizkuntzan ere bai.

Liburuek sortzen duten erakargarritasuna ez da berez sortzen. Irakasleen eginkizuna oso garrantzitsua da bitartekaritza, gonbita egiteko, berak pizten baititu liburu berriarekiko interesa, grina, jakingura.

Liburuen garrantzia azaldu behar du irakasleak: kontatu behar du liburuak zer dakarren, zertarako erabiltzen den...

Liburuak bakarrik edo beste pertsona baten laguntzaz (nagusia edo haurra) ikusi eta irakur daitezke: begiratzuz edo jolastuz, gozatuz edo landuz, ahopeka edo ahots gora irakurriz.

Liburutegiak espazio irekia izan behar du: liburuak atera eta sartzeko aukera izango dute ikasleek, gustuko liburuak etxekoekin konpartitzeko; berriak ekarriko dira, ikasleek ekarritako aldizkariak, ipuinak ere hor egon daitezke...

Hemen behean, liburu moten sailkapen bat dator. Hona hemen horren ezaugarria: ulermena erraztu egiten dute irudien bidez; beraz, oso egokiak dira hizkuntza menperatzen ez duten irakurleekin lantzeko.

| LIBURU MOTA | IRADOKIZUNAK |
|-------------------------------|---|
| Irudi bidezko liburuak | Irudi sinpleak dituzte, gehienetan testurik gabe edo testu laburdunak, errealitatean oinarritutakoak (animaliak, elikagaiak, jantziak...) Horien helburua objektuak ezagutu eta izendatzea da. Nagusiaren laguntza ezinbestekoa da liburu mota hau lantzeko. |
| Alfabetoak | Izenen lehendabiziko hizkian oinarrituz, gauzak multzoka aurkezten dituzte. |
| Olerkiak, abestiak | Errima, abesti, olerki herrikoien bildumak izaten dituzte. |
| Hiztegiak | Irudi bidezkoak. Hitzak eta irudiak gaika antolatuta egoten dira. |
| Ipuinak | Eguneroko errutinetan oinarritutakoak, ohitura, jaiak azaltzen dituztenak, gertakizun harrigarriak kontatzen dituztenak, ikasleek sortutakoak... |
| Ipuin tradizionalak | Zenbait kulturatako ipuinak. |
| Komikiak | Ikasleentzat oso erakargarriak izaten dira. |
| Jolasteko liburuak | Irakurlearen partehartzea eskaintzen dute, hainbat elementu mugitu, atera, irekiz gero. |
| Ezagutza-liburuak | Gai askotakoak izaten dira, errealitatearekin lotuak, fikziorik gabekoak: sukaldaritza, zientzia, arte ederrak, eskulanetakoak... Argazkiek eta marrazkiek garrantzi handia dute. |
| Aldizkariak | Mota askotako testuak eskaintzen dituzte: komikiak, azalpenezko testuak, denbora-pasak... |