HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

1. Urratsa. Lehen beharretarako hizkuntza

Lehen hezkuntza: 4.-6. Maila

ULERMENA Oinarrizko hizkuntza ulertzen du.	MINTZAMENA Hizkuntza erabiltzen du oinarrizko komunikaziorako.	IRAKURMENA Irakurri eta ulertzen ditu idatzizko testu errazak.	IDAZMENA Idazten hasten da egitura sinpleak erabiliz.
1. Begi bidezko laguntza duten instrukzio eta agindu sinpleei jarraitu. 2. Gai ezagunei buruzko elkarrizketak jarraitu (norberari edo familiari buruzko informazioa, helbidea) hitz sinpleak eta esaldi motzak erabiliz. *3. Galdera erraz, sinple eta motzei erantzun.* 4. Istorio, kanta edo olerki sinple, motz eta errazak jarraitu. *5. Gai ezagunei buruzko mezuen ideia nagusia antzeman.* 6. Gelako errutinei jarraitu. *7. Hitz, esaldi eta tonu ezagunei zein gelako oinarrizko instrukzioei erantzun, poliki eta argi hitz egiten denean.* 8. Keinu, agur eta kortesiazko esaldiei erantzun. *9. Elkarrizketetan parte hartzeko interesa azaldu.* *10. Ulertzen ez duenean galderak egin.* 11. Ahozkoa ez den komunikazioa erabili elkarrizketetan: keinuak... 12. Ama-hizkuntza erabili informazioa argitzeko.	1. Bere burua eta besteak aurkeztu. 2. Norberari buruz oinarrizko informazioa eskatu eta eman: helbidea, lagunak, norberaren gauzak... 3. Deskribapen sinpleak egin pertsona eta tokiei buruz. 4. Interesak, iritziak eta gustuak adierazi egiten ari denari buruz. 5. Ezagunak diren izenak, gauzak eta ekintzak identifikatu. *6. Istorio motzak kontatu laguntzarekin.* 7. Galdera motz eta gidatuak erabili informazioa bilatzeko. *8. Antzezpen motzak prestatu eta talde baten aurrean egin.* 9. Ikasitako hizkuntza-zatiak erabili. *10. Azentua eta tonuera imitatu.* 11. Kortesiazko esaldiak erabili: agurrak, eskerrak eman... 12. Taldeko elkarrizketetan arauak errespetatu. 13. Elkarrizketetan parte hartu. 14. Irakasleak ulertzeko moduan hitz egin. 15. Ahozkoa ez den komunikazioa erabili elkarrizketetan: keinuak...	*1. Inprimatutako eta eskuzko alfabetoa jakin.* 2. Eskolako hizkuntzen idazkera-noranzkoa ezagutu. 3. Eskolan eta kalean ohikoak diren ikurrak eta kartelak ulertu. 4. Bere izena eta gelakideena irakurri. *5. Esaldi sinpleak irakurri.* *6. Arloetako hitz ezagunak eta esaldi errepikatuak identifikatu.* *7. Testu motzetan oinarrizko ideiak identifikatu, begi bidezko laguntzaz eta lexikoa ezaguna denean.* 8. Testu idatziaren zatiak bereizi: izenburua, testua, irudia, argazki-oina, lerroaldea... *9. Idatzitako instrukzio errazak jarraitu.* 10. Zenbakiak, kantitateak irakurri. *11. Alfabeto-ordena erabili informazioa bilatzeko.* *12. Irudi bidezko hiztegiak eta hiztegi elebidunak erabili.* *13.* Irakurketa-materialak erabili laguntzarekin, ondo pasatu eta *eskolako proiektuetan erabiltzeko.* 14. Ulermena errazten duten errekurtsoak erabili testua ulertzeko (irudiak, irudi-zantzuak (pistak)...)	*1. Alfabetoa idatzi ezker-eskuin progresioan eta lerroan idatzirik.* *2. Idatzizko informazioa modu zehatzean kopiatu.* *3. Idazketa-konbentzioen ezagutza aplikatzen hasi (puntuazioa, maiuskulen erabilpena...)* *4. Ereduz gidatutako testuak idatzi hari interesatzen zaizkion gaiei buruz.* 5. Ohar motzak idatzi: zerbait gogoratzeko... 6. Ordenagailuak erabiltzen hasi idatzizko ekintzetan. 7. Elkarren arteko idatzizko ekintzetan parte hartu talde txikian. 8. Idatzi aurreko ekintzetan parte hartu. 9. Hizkuntza idatziarekiko interesa azaldu. 10. Ideiak adierazi marrazkien bidez, ama-hizkuntzan idatziz edo etiketatuz. 11. Irakasgai bakoitzean egokiak diren estrategiak erabiltzen hasi: grafikoak, taulak, izenburuak...

OHARRA: letra *lodiz eta etzanda* idatzitakoak 1-3 mailakoarekiko desberdintasunak adierazten ditu.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

2. urratsa. Hizkuntzaren erabilpena lagundutako eta ezagututako testuinguruetan

Lehen hezkuntza: 4.-6. Maila

ULERMENA Testuinguruak lagunduta, informazio gakoa ulertzen du hainbat egoeratan.	MINTZAMENA Gero eta naturalago eta zehatzago hitz egiten du.	IRAKURMENA Zenbait helburutarako irakurtzen du testuingurua eta lexikoa ezagunak direnean.	IDAZMENA Hainbat testuingurutako testuak idazten ditu egitura errazak erabiliz.
1. Instrukzio sinpleei jarraitu. 2. Elkarrizketa arruntak jarraitu, esaldi motzak erabiliz. 3. Hari zuzendutako galderei erantzun, askotan erabiltzen diren egiturak erabiliz. 4. Lexiko gakoa eta gai bati buruzko oinarrizko kontzeptuak ulertu. 5. Ideia nagusiak ulertu aurkezpenetan, irudien laguntzaz eta hiztegia ezaguna denean. *6. Egoki interpretatu asko erabiltzen diren aditz-denborak.* *7. Egoki erantzun gorputz-hizkuntzari, ahozkoak ez diren zeinuei, ahots-tonuari, geldialdiei eta azentuari.* 8. Ikusten ez diren hiztunei erantzuten hasi (telefonoan, eskolako megafonian…) 9. Gai ezagunei buruzko elkarrizketetan parte hartu. 10. Ahots gorako istorioak entzuteko interesa azaldu. 11. Argibideak eskatu, behar duenean.	*1. Esapide arruntak erabili.* *2. Galderak egin.* 3. Ezagunak diren gertaerak, pasadizoak, istorioak eta oinarrizko informazioa kontatu. 4. Instrukzio eta agindu errazak eman eta behaketa sinpleak komunikatu. 5. Eztabaida sozialetan parte hartu, esaldi motzak erabiliz. *6. Idatzizko edo ahozko testuetako oinarrizko ideiak adierazi laguntzarekin.* 7. Iritziak, sentimenduak, *interesak, gustuak* adierazi. 8. Iraganari buruzko informazioa eman. 9. Begi bidezko laguntzarekin, eztabaida akademikoetan parte hartu, esaldi motzak erabiliz. *10. Kausa-ondorioa azaltzen saiatu.* *11. Jasotako informazioa berriro kontatu.* 12. Argi eta zuzen hitz egin, entzulearen ulermena errazteko.	*1. Esaldi eta lerroalde sinpleak, instrukzioak eta ohar laburrak ulertu era askotan inprimatuak, lexikoa eta testuingurua ezaguna denean.* 2. Testuaren oinarrizko ideiak eta informazio gakoa identifikatu. *3. Eraginkortasunez jarduten hasi, ahozko irakurketetan.* *4. Informazioa ateratzen hasi laguntzarekin, testu- liburuetatik eta hiztegietatik, tituluak, alboko oharrak, aurkibideak, antolatzaile grafikoak eta abar erabiliz.* *5. Liburuak aukeratu eta irakurri, zenbait helburutarako (norberaren gozamena barne).* 6. Irakurketa-estrategiak erabili testuingurutik esanahia inferitzeko (iragarri, berriro irakurri, errepikatu, hitz ezagunak…) *7. Hipotesiak eta iragarpenak egin.*	*1. Oharrak hartzen hasi laguntzarekin.* *2. Gai akademiko ezagunetako idatzizko galderei erantzun, esaldi motzak eta antolatzaile grafikoak erabiliz.* *3. Generoak erabiltzen hasi (oharrak, olerkiak, istorioak, berri motzak…)* *4. Oinarrizko idazketa-arauak erabiltzen hasi: puntuazioa, maiuskulak…* *5. Idazketa-prozesua erabili laguntzarekin: lehen zirriborrotik aldaketak eginez amaierako testua ekoizteraino.* 6. Ordenagailuan testu-prozesadorea erabiltzen hasi. 7. Garbitasuna eta ordena aintzat hartu. 8. Oharrak hartu norberaren ikaskuntza-prozesuan laguntzeko.

OHARRA: letra *lodiz eta etzanda* idatzitakoak 1-3 mailakoarekiko desberdintasunak adierazten ditu.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

3. urratsa. Hizkuntzaren erabilpena testuinguru gehienetan
Lehen hezkuntza: 4.-6. Maila

ULERMENA Harremanetarako hizkuntza ulertzen du, baina testuinguruaren laguntza behar du hizkuntza akademikorako.	MINTZAMENA Elkarrizketak hasten ditu eta aurkezpenetan eta eztabaidetan parte hartzen du zenbait estrategia erabiliz.	IRAKURMENA Gero eta burujabeagoa da idatzizko testuak ulertzeko, etengabeko laguntzarekin.	IDAZMENA Hainbat testuingurutako testuak idazten ditu gero eta zehatzago eta askatasun handiagoz.
1. *Instrukzio multzoei jarraitu.* 2. *Egoki erantzun gelako galderei, instrukzioei eta lexikoari.* 3. Ahozko azalpen motzetan, ideia nagusiak eta *hainbat zehaztapen identifikatu*. 4. Egoki erantzun intonazioei; hala nola, ezusteari, emozioari, haserreari… 5. Ikusten ez diren hiztunen mezuak ulertu. (adib. telefonoan, irratian…) 6. *Ideia nagusiak eta bigarren mailakoak bereizi.* 7. Haurrentzako telebistako programak eta pelikulak ulertu. 8. Tonuera eta intonazioak bereizi. 9. Talde txikian, eztabaidetan eta aurkezpenetan parte hartu.	1. *Iritziak, oinarrizko oharrak eta eskaerak argi adierazi testuinguru gehienetan.* 2. Bizi izandako edo asmatutako esperientziak kontatu lexiko egokia erabiliz. 3. Gelako gaietan oinarritutako eztabaidetan parte hartu eta iritzia eman. 4. *Ahozko aurkezpen motz eta eraginkorrak egin.* 5. Gramatikako oinarrizko akatsak berak zuzentzen hasi. 6. Ondo ahoskatuz hitz egin. 7. Ahotsa erabili erritmoa, bolumena, intonazioa eta azentua indartzeko. 8. *Baldintzazko esaldiak, erlatibozkoak eta adizlagunak erabiltzen hasi.* 9. *Elkarrizketa-estrategiak erabili: eskerrona, erantzuna, adostasuna, desadostasuna...*	1. *Zenbait irakurketa mota egin —zehatzak eta orokorrak (skim eta scan)— informazioa lortzeko.* 2. *Istorioak laburbildu ideia nagusia eta detaile batzuk identifikatuz.* 3. *Istorio baten elementuak identifikatu.* 4. *Adinari dagozkion mailako irakurketak irakurri laguntzarekin (testuingurua, begi bidezko laguntza, lexikoa aurretik ezagutu…)* 5. Narrazioa, azalpena edo deskribapena duten testuak ulertu. 6. *Zenbait iturritatik material egokiak aukeratu arloetako lanak egiteko..* 7. *Norberaren gozamenerako irakurri.* 8. *Hiztegi akademikoa —arloko hiztegi zehatza barne— erabili laguntzarekin.* 9. *Hizkuntza eta hiztegi elebidunak erabili.* 10. *Inprimatutako eta mota askotako baliabideak erabili laguntzarekin.* 11. *Hiztegia ikasteko estrategiak erabili (oharrak hartu, zerrendatu…)*	1. *Ideiak antolatu eta sekuenziatu.* 2. *Mezuak, oharrak, titularrak, akats gutxirekin idatzi.* 3. *Oharrak zehaztasunez hartu gaia ezaguna denean.* 4. *Testuak zehaztasunez idatzi eta zuzen erabili aditz-denbora, lokailuak, aditz-subjektuaren komunztadura…* 5. *Lexikoa eta zenbait esaldi-egitura erabiltzen hasi.* 6. *Idatzizko galderei erantzun.* 7. *Idazlan motz eta originalak idatzi hari interesatzen zaion arloari lotuak.* 8. *Aurkezpen egoki eta ordenatua duten testuak ekoitzi.* 9. Testu-prozesadorea erabili. 10. Idazketa-prozesuaren etapak erabili laguntzarekin. 11. *Akatsak norberak zuzentzen hasi.* 12. *Hiztegia erabili zalantzak argitzeko.*

OHARRA: letra *lodiz eta etzanda* idatzitakoak 1-3 mailakoarekiko desberdintasunak adierazten ditu.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

4. urratsa. Hizkuntzaren erabilpena ama-hizkuntza duten ikasleen mailara hurbilduz

Lehen hezkuntza: 4.-6. Maila

ULERMENA Testuinguru gehienetako hizkuntza ulertzen du.	MINTZAMENA Zehatz hitz egiten du egoera gehienetan.	IRAKURMENA Bere mailari dagozkion testuak irakurtzen ditu	IDAZMENA Hainbat helburutako testuak idazten ditu, beharrezko konbentzioak erabiliz.
1. *Ahozko aurkezpenetan, zenbait gairi buruzko ideiak identifikatu, haren adinari dagokion hizkuntza erabiliz.* 2. *Ahozko hizkuntzari erantzun hainbat egoeratan (soziala eta akademikoa; formala eta ez-formala) eta hainbat esapide eta ñabardura erabili (ironia, lausengua...)* 3. *Irakaslearen azalpenetatik oharrak hartu gida-fitxa baten laguntzarekin.* 4. *Egoki erantzun formala eta ez-formala den hizketari.* 5. Irrati-programak, hitzaldiak, pelikulak eta abar ulertu testuinguruaren laguntzarik gabe..	1. *Hizkuntza zuzen erabili hainbat egoeratan (deskribatu, kontatu, argudiatu, laburbildu edo elkarrizketa egin).* 2. *Zuzen eta zehatz eman argibideak eta aginduak.* 3. Mailari dagozkion lexikoa eta esaldi-egiturak erabiliz hitz egin. 4. Jariakortasunez eta argi hitz egin talde handian. 5. *Bere ikuspuntua zehatz adierazi taldeko eztabaidetan.* 6. Gramatikako akats arruntak norberak zuzendu. 7. Aurkezpen akademikoak egin. 8. Esapideak eta hizkera arrunta (kaleko hizkera) zuzen erabili. 9. Tonuera, bolumen, azentu eta intonazio egokia erabili dagokion testuinguruan.	1. Testu ezezagunak ulertu laguntzarik gabe. 2. *Lexiko ezezaguna inferitu testuinguru ezagunean.* 3. *Zenbait gaitasun erabili ikerketetan informazioa biltzeko (liburutegia, komunitatea, ordenagailua).* 4. Haren adinari dagokion irakurtzeko materiala aukeratu eta harekin gozatu. 5. *Hiztegia ikasteko estrategiak erabili.*	1. *Adinari dagokion lexikoa erabili.* 2. *Akats gutxiko txosten, laburpen eta oharrak ekoitzi zenbait gairi buruz.* 3. *Zenbait testu mota ekoitzi (azalpenezkoa, narrazioa, argudiozkoa...) eskema bati jarraituz.* 4. *Idazketa-prozesuaren etapak erabili.* 5. *Aditz-denborak zuzen erabili.* 6. *Akatsak norberak zuzendu.* 7. Testu ordenatu, argi eta garbiak ekoitzi. 8. Lankidetzan egindako idazlanetan parte hartu. 9. Testu-prozesadorea eta programa grafikoak erabili argitaratzeko.

OHARRA: letra *lodiz eta etzanda* idatzitakoak 1-3 mailakoarekiko desberdintasunak adierazten ditu.