



NIVELES DE COMPETENCIA EN APRENDIZAJE DE LA LENGUA ADICIONAL

Tipo de actividades para cada nivel

Nivel 1

Tipo de actividades

Actividades de comprensión/expresión oral

- Respuesta Física Total (RFT) con órdenes básicas.
- Elegir una imagen adecuada para responder a órdenes o preguntas.
- Seguir una serie de órdenes.
- Oír historias cortas leídas en voz alta utilizando imágenes.
- Ordenar imágenes en una historia que se ha escuchado.
- Nombrar los personajes de historias o imágenes.
- Secuenciar acontecimientos basados en imágenes o acontecimientos familiares conocidos.
- Identificar y reparar errores "semánticos" en la narración de un cuento conocido.
- Memorizar y representar pequeños diálogos.
- Completar diálogos en historietas o comics.
- Seriar o clasificar objetos e imágenes.
- Clasificar palabras basándose en conceptos o categorías diferentes.
- Nombrar e identificar objetos.
- Dibujar y nombrar objetos sobre un tema determinado.
- Nombrar objetos comunes u objetos familiares en una imagen o fotografía.
- Asociar frases a imágenes.
- Señalar en imágenes el vocabulario clave de distintos textos previamente trabajados.
- Adivinar nombres de objetos descritos oralmente.
- Escribir números al dictado.
- Dictar números a un compañero/a.
- Resolver problemas matemáticos sencillos.
- Memorizar pequeños trabalenguas, poemas, canciones...
- Encontrar puntos sobre un mapa a través de indicaciones orales.
- Ubicar puntos sobre un gráfico al dictado.
- Memorizar y utilizar fórmulas de uso cotidiano.
- Trasponer fórmulas de unos contextos a otros con ayuda del profesor/a.

Actividades de lectura/escritura

- Reconocer palabras trabajadas.
- Etiquetar imágenes.
- Identificar y escribir el propio nombre.
- Completar palabras, frases en textos trabajados previamente.
- Escribir narraciones basadas en la propia experiencia con la ayuda del profesor/a.
- Terminar frases y transformarlas.
- Copiar textos cortos previamente trabajados oralmente.
- Escribir, leer notas, avisos sencillos.



- Leer en voz alta para completar una tarea, receta, o un pequeño proyecto.
- Trasponer textos previamente trabajados.
- Observar periódicos.
- Leer, con ayuda del profesor/a noticias relacionadas con el entorno del alumno/a.
- Escribir pie de fotos sencillos.
- Escribir listas sobre temas conocidos.
- Leer carteles.
- Interpretar logotipos

Tipo de textos

Listas.
Agenda.
Horarios.
Avisos, notas.
Poesías sencillas.
Canciones.
Diálogos cortos.
Mapas, planos.
Pie de foto.
Noticias.
Cuentos con imágenes.
Carteles.
Textos expositivos sencillos con imágenes.
Descripciones simples con ayuda de imágenes.
Problemas matemáticos sencillos.

Nivel 2

Tipo de actividades

Actividades de comprensión/expresión oral

- Relatar pequeños cuentos a partir de imágenes.
- Contar historias basadas en acontecimientos familiares o experiencias personales y rutinas.
- Volver a contar historias previamente oídas.
- Predecir los resultados de situaciones comunes, historias o acontecimientos.
- Explicar el contenido de dibujos propios, responder a preguntas sobre ellos.
- Adivinar a través de descripciones. (Juego. ¿Qué soy yo?)
- Elaborar descripciones basadas en la información que le aporta un compañero/a a partir de fotografías, fotos, carteles...
- Repetir frases o completar palabras rimadas en poesías al ser leídas en voz alta.
- Completar una información, un dibujo... entre dos compañeros, teniendo cada uno información diferente y sin ver la información que tiene el otro: "Vacío de información"
- Hallar diferencias en imágenes.
- Role playing.
- Nombrar el tema o la posición.
- Hacer asociaciones de palabras.
- Reformular lo dicho por otros.
- Ampliar oraciones.
- Responder a preguntas -quién, qué, dónde- con pequeñas frases.



- Trasponer a la vida cotidiana expresiones memorizadas en los cuentos
- Dar instrucciones al compañero/a para completar una tarea.
- Explicar los pasos de un proceso conocido.
- Intercambiar información para resolver conjuntamente un problema o tarea.
- Discutir en grupo para generar listas u oraciones cortas.
- Hacer cálculo mental con operaciones simples.
- Estimar números.
- Escuchar noticias cercanas al entorno del alumno/a.
- Escuchar e interpretar anuncios publicitarios.

Actividades de lectura/escritura

- Completar algunas palabras, frases cortas en un texto al dictado.
- Completar diálogos apoyándose en notas o pistas.
- Seguir una serie de instrucciones escritas para hacer algo.
- Escribir recetas o series cortas de instrucciones.
- Crear párrafos basados en secuencias de imágenes.
- Completar una historia usando trasposiciones personajes, objetos, situaciones....
- Escribir el pie de foto en una noticia trabajada previamente.
- Escribir textos teniendo como apoyo un organizador gráfico
- Escribir descripciones basadas en una pregunta guía o plantilla.
- Escribir textos basados en experiencias propias: salidas, fiestas
- Escribir nuevas historias a partir de un modelo dado.
- Escribir historias encadenadas.
- Escribir historias basadas en la propia experiencia: salidas, fiestas...
- Escribir postales o pequeños mensajes de correo electrónico.
- Buscar una información concreta en anuncios publicitarios.

Tipo de textos

Historias cortas.
Cuentos con imágenes.
Descripciones.
Noticias.
Organizadores gráficos.
Comics.
Postales.
Anuncios.
Textos instructivos con ayuda de imágenes.
Recetas.
Textos expositivos con ayuda de imágenes.
Poesías.



Nivel 3

Tipo de actividades

Actividades de comprensión/expresión oral

Se pueden usar las actividades de los niveles 1 y 2 con complejidad mayor e incluyendo vocabulario más amplio.

- Actividades de simulación.
- Análisis de gráficos, tablas.
- Hacer pequeñas presentaciones orales.
- Hablar para describir, para relatar, informar o explicar algo...
- Narrar películas o relatos leídos.
- Contar noticias siguiendo el esquema: quién, qué, dónde, cuándo, por qué.
- Explicar procesos, apoyándose en notas o esquemas.
- Opinar sobre algún tema concreto.
- Defender el propio punto de vista con la ayuda de un guión.
- Definir.

Actividades de lectura/escritura

- Creación de monólogos/diálogos bajo dirección del profesor/a.
- Escribir un diario basado en experiencias personales.
- Hacer descripciones de objetos, escenas, fotografías.
- Escribir cartas para pedir información.
- Escribir anuncios.
- Buscar información en diversas fuentes: diccionarios, libros divulgativos, Internet...
- Utilizar el diccionario.
- Tomar notas para estudiar.
- Escribir el proceso de una tarea con ayuda del profesor/a.
- Hacer resúmenes y esquemas.

Tipos de textos

Diarios.
Noticias
Cartas.
Diálogos/monólogos.
Resúmenes.
Esquemas.
Apuntes de clase.
Presentaciones orales con un propósito concreto.
Textos instructivos.



Nivel 4

Tipo de actividades

Actividades de comprensión/expresión oral

Se pueden usar las actividades de los niveles 1 y 2 con complejidad mayor e incluyendo vocabulario más amplio.

- Crear y realizar parodias y juegos de roles.
- Representar sketches con personajes diferentes.
- Simular resolución de los problemas.
- Defender su posición o su punto de vista sobre temas de debate utilizando una plantilla.
- Comparar las informaciones escuchadas o leídas en dos fuentes diferentes.
- Hacer parodias y juegos.
- Hacer informes orales.
- Caracterizaciones improvisadas y juego de rol.
- Narrar y volver a contar.
- Apoyar, rebatir, interpretar, o evaluar la información de un artículo de periódico.

Actividades de lectura/escritura

- Escribir la biografía de algún familiar o personaje de ficción.
- Escribir críticas de películas basándose en un guión o plantilla.
- Escribir trabajos de investigación sobre algún tema basándose en información recogida previamente.
- Escribir textos con el objetivo de convencer, analizar o hacer analogías.
- Escribir trabajos con el objetivo de contar, describir, analizar o comparar.
- Escribir cartas para dar la opinión sobre algún tema.

Tipos de textos

Debates.
Poesías.
Anuncios.
Cartas al director.
Autobiografía.
Trabajo de investigación sobre un tema.
Cartas comerciales.
Resúmenes.