LEHEN EGUNETARAKO MATERIALAK

INTEGRAZIOA BULTZATZEKO JARDUERAK

3.- Sarrera

Ikasle etorkinaren harrera ez da lehen egunetara soilik mugatu behar. Izan ere, ikasle berriaren girotze-prozesuak eskolan dauka lehen eremua, eskolan egiten baitira lagunak. Eskolaren zeregina bihurtzen da harreman onak egiteko aukera eskaintzea, ikasle etorkinekin kasuan, bereziki. Horregatik, integrazioa helburutzat hartu behar dugu gelan; planifikatu, jarduerak prestatu eta tutoretza-saioetan era sistematikoan landu.

Hemen integrazioa bultzatzeko jolas batzuk proposatzen dira. Gela osoarekin egiteko dira, eta ez da beharrezkoa hizkuntza jakitea, ondo uler baitaitezke keinuen eta gorputz-mugimenduaren bidez. Bada eranskin bat ere, munduko herrialde batzuetako jolas batzuk dituena.

Bukatzeko, ez da ahaztu behar noizbehinka hitz egin beharko dela ikasle berriaren egokitzapen-prozesuari buruz; 3.B. eranskinean azaltzen den moduan, egokitzapen-prozesuak zenbait fase baititu. Denen artean balioetsi beharko da aurretik gelan hartutako erabakiak bete diren ala ez:

- Lagun berriarena egiterakoan: izandako jarrera, alde onak, oztopoak...; lagun berriaren lana goraipatu; lagun berria aldatu.
- Gelakideen jarrera. Ondo egindakoak eta hobetu daitekeena.
- Prozesuan izandako zailtasunak.

AURKIBIDEA

3.1.- Integrazioa bultzatzeko jolasak.

ERANSKINAK

3. A.- Munduko jolasak.
3. B.- Egokitzapen-prozesuaren faseak.