HIZKUNTZA LANTZEKO GELA

Saio baten antolaketa

"Hizkuntza indartzeko gela: antolatzeko irizpideak" dokumentuan komentatzen da zein izan daitekeen saio baten egitura.
Aipatutako dokumentua gidoi moduan erabiliz, hona hemen adibide bat.
Saio hau lehen hezkuntzako ikasleentzat da eta hizkuntza ikasteko lau gaitasun komunikatiboak hartzen ditu kontuan.

Hasiera

Antolatuta dauden errutinak egingo dira. Irakasleak arbelean hau idatziko du nahiz eta umeek idazten eta irakurtzen ez jakin:

- Agurrak, data, eguraldia, ordua
- Egunon denoi (erantzunari itxarongo zaio)
- Zer egun da gaur?
- Idatzi zuen koadernoan.
- Zer eguraldi egiten du?
- Zer ordu da?
- Berriak eta komentarioak
- Saioaren plana
- Gaur: eraikuntzen izenak eta ezaugarriak esaten ikasiko dugu

Aurreko ekintza (1. eranskina)

Esan ezagutzen dituzuen eraikuntzen izenak

Ekintza nagusiak

1. ZER ERAIKUNTZA DESKRIBATZEN DEN ASMATU

- Herriaren eraikuntza guztiak begiratu eta irakaslea deskribatzen ari dena adierazi:
  "Hiru solairu dauzkan eraikuntza batean lan egiten dut. Eraikuntzak hiru leiho dauzka lehenengo solairuan eta beste hiru bigarrenean. Atea fatxadaren erdian dago eta eskuinean txartel bat dago."
  "Lan egiten dudan lekuak pisu bat besterik ez dauka. Atea eskuinean dago eta bere ezkerrean leiho bat dago. Leihoaren gainean txartel bat dago."
  "Solairu bateko leku batean egiten dut lan. Atea dauka eskuinean eta leiho bat ezkerrean. Atearen eskuinean, gurutze berde bat ikusten da."
  "Oso leku alaian lan egiten dut. Jende piloa egoten da beti eta jendea beti presaka dabil. Nik bidaiak egiten laguntzen diet."
  "Usain ona duen leku batean lan egiten dut nik. Janariarekin aritzen naiz eta, batez ere, zenbait motatako kafeak prestatzen ditut. Nahi al duzu kafesne bat?"
  "Nire lantokia oso zaratatsua da eta munduko zenbait lekutatik ekarritako janariak saltzen dira."
  "Oso altua den leku polit batean lan egiten dut. Jendea otoitz egitera etortzen da hona, igandeetan, batez ere."
  "Nik oso etxe polit batean lan egiten dut. Fatxadan, erloju handi bat dago eta horren azpian, balkoi bat."

- Bikoteka, batek eraikuntza bat deskribatu eta besteak zein den asmatuko du. Ondoren, aldatu eginkizuna.

  Bikoteka egiten da. Partaide batek aukeratutako eraikuntza bat deskribatuko du, eta besteak zein den asmatu behar du.

2. IRAKURRI ETA BATU

Agertzen diren esaldiak ahots goran irakurtzen dira eta ezezagunak diren hitzen esanahiak argitzen dira: bai irakasleak, bai ikasleak.

Lotu:

Hemen komikiak , egunkariak eta aldizkariak erosten dira.	Eskola
Hemen liburu asko dago.	Etxea
Nire familiarekin bizi naiz ni hemen.	Liburutegia
Hemen zigiluak erosten dira.	Estankoa
Hemen pintxoak jaten dira.	Kioskoa
Hemen euskaraz ikasten dugu.	Taberna

Koadernoan itsatsiko dute egindako ariketa eta, ahal den neurrian, marrazki txiki bat egingo dute berriak diren hitzen esanahia azaltzeko.

3. DESKRIBATU ETA MARGOTU

Launaka, eraikuntza bat deskribatzen da. Laukotetik bikote bat beste taldeko bikote batekin elkartuko da egindako deskribapena azaltzeko, eta berriak horrek esaten duena margotuko du.

Ikasleek taldeka lan egiten duten bitartean, irakasleak zenbait gauza egin ditzake: zalantzak argitu, akatsak zuzendu eta ondo egiten ari diren alderdiak azpimarratu.

Agurtzeko errutina

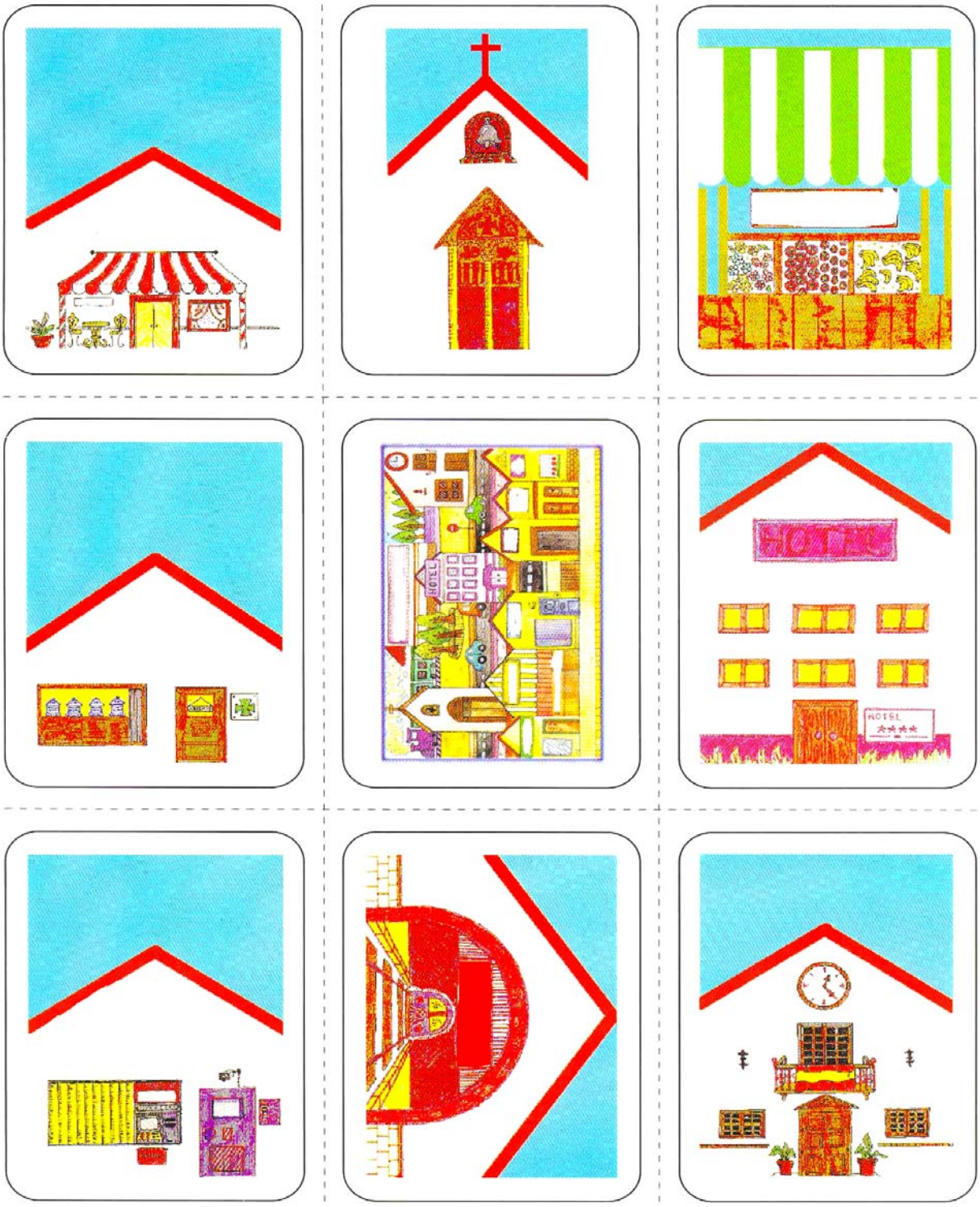
Gaiarekin lotuta dagoen kanta edo jolas bat erabil daiteke. Normalean, aldez aurretik prestatuta egongo da ekintza nagusitzat landu bada:

- Zenbakiak lantzeko: hiru eta horren multiploak esan ordez, txalo
- Abestiak

(Beti komeni da zer edo zer estra edukitzea, badaezpada, denbora baldin badago egiteko. Ez bada egiten, hurrengo

4. ERAIKUNTZA GEHIAGO ERANTSI

Margolanik onenak aukeratuko dira herriari eraikuntza gehiago eransteko: etxea, estankoa, kioskoa, liburutegia, taberna eta eskola.

1. Eranskina. Lolaren herria

Herriko eraikuntzak deskribatuko ditugu