



## MATERIALES PARA LOS PRIMEROS DÍAS

### ANTES DE LA LLEGADA DEL NUEVO ALUMNO/A

#### 1.2.- Actividades para comprender la situación del recién llegado/a.

##### Objetivos:

Implicar a los alumnos/as del aula en la acogida del nuevo alumno/a.

Situarse en el lugar del otro/a: sentimiento de empatía.

##### Participantes:

Los alumnos/as del aula y el tutor/a.

##### Actividades:

##### 1.- Conversación

Entre todos/as comentar las siguientes situaciones en una sesión de tutoría:

- Si alguna vez hemos estado en un lugar desconocido qué hemos sentido: ir solos/as a las colonias, ser nuevo/a en otra escuela...
- Si alguna vez hemos estado en un país cuya lengua desconocíamos: de vacaciones, viviendo una temporada...
- Si yo estuviera en el lugar del nuevo alumno/a, ¿Qué me gustaría que hicieran los demás?

##### 2.- Rol playing

Representar teatralmente las siguientes situaciones:

Tu madre trabaja en una empresa. Le han pedido que vaya para seis meses a Japón. Iréis toda la familia y tú pasarás seis meses en una escuela de allí. Hoy es tu primer día.

1.- Antes de entrar estás en la entrada. Tu padre te ha acompañado hasta la escuela y ahora tienes que ir al aula. Has visitado una vez la escuela pero no recuerdas bien por dónde tienes que ir.

2.- Después de estar en clase, te ha tocado salir al recreo. Las chicas y los chicos están disfrutando con un juego que tú no conoces. Tú quieres jugar.

3.- Es la hora de comer. Los alimentos de Japón y los de aquí son diferentes. Algunos/as de tu aula están en la fila para coger la comida.

##### 3.- Sacar las conclusiones entre todos