HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

Ulermena
Lehen hezkuntza: 1.-3. Maila

ULERMENA-1 Oinarrizko hizkuntza ulertzen du.	ULERMENA-2 Testuinguruak lagunduta, informazio gakoa ulertzen du hainbat egoeratan.	ULERMENA-3 Harremanetarako hizkuntza ulertzen du, baina testuinguruaren laguntza behar du hizkuntza akademikorako.	ULERMENA-4 Testuinguru gehienetako hizkuntza ulertzen du.
1. Eskolako hizkuntzak bereizi: euskara, gaztelania, ingelesa. 2. Begi bidezko laguntza duten instrukzio eta agindu sinpleei jarraitu. 3. Gai ezagunei buruzko elkarrizketak jarraitu (norberari edo familiari buruzko informazioa, helbidea) hitz sinpleak eta esaldi motzak erabiliz. 4. Galdera erraza, sinple eta motzei laburki erantzun. 5. Mezu motz eta argien ideia nagusia antzeman. 6. Istorio, kanta edo olerki sinple, motz eta errazak jarraitu. 7. Gelako errutinei jarraitu. 8. Keinu, agur eta kortesiazko esaldiei erantzun. 9. Ulertzen ez duela adierazi. 10. Ahozkoa ez den komunikazioa erabili elkarrizketetan: keinuak... 11. Ama-hizkuntza erabili informazioa argitzeko.	1. Instrukzio sinpleei jarraitu. 2. Elkarrizketa arruntak jarraitu, esaldi motzak erabiliz. 3. Hari zuzendutako galderei erantzun, askotan erabiltzen diren egiturak erabiliz. 4. Lexiko gakoa eta gai bati buruzko oinarrizko kontzeptuak ulertu. 5. Ideia nagusiak identifikatu irudiekin lagundutako ahozko aurkezpenetan eta lexikoa ezaguna denean. 6. Testuinguru ezagunetako ahozkoak ez diren zeinuei erantzun. 7. Ikusten ez diren hiztunei erantzuten hasi (telefonoan, eskolako megafonian…) 8. Tonuerak identifikatu. 9. Gai ezagunei buruzko elkarrizketetan parte hartu. 10. Ahots gorako istorioak entzuteko interesa azaldu. 11. Argibideak eskatu, behar duenean.	1. Eztabaidei eta elkarrizketei erantzun. 2. Lexiko gakoa identifikatu testuinguru gehienetan, errepikapenaz lagunduta. 3. Ideia nagusiak identifikatu irudiekin lagundutako ahozko aurkezpenetan. 4. Egoki erantzun gorputz-hizkuntzari, keinuei, ahots-tonuari, geldialdiei eta azentuari. 5. Ikusten ez diren hiztunen mezuak ulertu (telefonoan, irratian...) 6. Tonuera eta intonazioak identifikatu. 7. Umeentzat propio diren telebista-programak, pelikulak ulertu. 8. Talde txikian, eztabaida eta aurkezpenetan parte hartu.	1. Elkarrizketa sozial eta akademiko gehienetan parte hartu. 2. Esaldi konplexuei erantzun. 3. Gai ezezagunei buruzko elkarrizketetako zehaztapenak ulertu. 4. Haren adinari dagozkion esapide eta esamoldeak ulertu. 5. Irrati programak, grabazioak, pelikulak eta abar ulertu testuinguruaren laguntzarik gabe.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

Mintzamena
Lehen hezkuntza: 1.-3. Maila

MINTZAMENA-1 Hizkuntza erabiltzen du oinarrizko komunikaziorako.	MINTZAMENA-2 Gero eta naturalago eta zehatzago hitz egiten du.	MINTZAMENA-3 Elkarrizketak hasten ditu eta aurkezpenetan eta eztabaidetan parte hartzen du zenbait estrategia erabiliz.	MINTZAMENA-4 Zehatz hitz egiten du egoera gehienetan.
1. Norberaren burua aurkeztu. 2. Besteak aurkeztu. 3. Norberari buruz oinarrizko informazioa eman: helbidea, lagunak, norberaren gauzak... 4. Deskribapen sinpleak egin pertsona eta tokiei buruz. 5. Interesak eta gustuak adierazi egiten ari den lanari buruz. 6. Ezagunak diren izenak, gauzak eta ekintzak identifikatu. 7. Ikasitako hizkuntza-zatiak erabili. 8. Galdera motz eta gidatuak erabili informazioa bilatzeko. 9. Kantitateak adierazi. 10. Prestatutako elkarrizketa gidatuetan parte hartu. 11. Kortesiazko esaldiak erabili: agurrak, baimena eskatu, eskerrak eman... 12. Elkarrizketetan parte hartu. 13. Taldeko elkarrizketetako arauak ezagutu (txanda errespetatu, eskua altxatu...) 14. Irakasleak ulertzeko moduan hitz egin. 15. Ahozkoa ez den komunikazioa erabili elkarrizketetan: keinuak...	1. Aurrez aurreko elkarrizketak izaten hasi. 2. Galdera errazak egin. 3. Eztabaida sozialetan parte hartu, esaldi motzak erabiliz. 4. Begi bidezko laguntzarekin, eztabaida akademikoetan parte hartu, esaldi motzak erabiliz. 5. Ezagunak diren gertaerak, pasadizoak, istorioak kontatu. 6. Instrukzio errazak eman eta behaketa sinpleak komunikatu. 7. Iritziak eta sentimenduak adierazi. 8. Iraganari buruzko informazioa eman. 9. Aurretik landutako instrukzioak azaltzen saiatu. 10. Ohiko aditz-denborak erabili. 11. Argi eta zuzen hitz egin entzulearen ulermena errazteko.	1. Elkarrizketak hasi eta horiei eutsi. 2. Bizi izandako edo asmatutako esperientziak kontatu lexiko egokia erabiliz. 3. Gelako gaietan oinarritutako eztabaidetan parte hartu eta iritzia eman. 4. Aurretik prestatutako ahozko aurkezpenak egin testuinguru akademikoetan. 5. Gramatikako oinarrizko akatsak berak zuzentzen hasi. 6. Ondo ahoskatuz hitz egin. 7. Ahotsa erabili erritmoa, bolumena, intonazioa eta azentua indartzeko. 8. Ohiko aditz-denborak erabili. 9. Kausa-ondorioa, instrukzioak azaldu. 10. Jasotako informazioa berriro kontatu.	1. Bere mailari dagozkion hizkuntza-egitura gehienak erabili. 2. Jariakortasunez eta argi hitz egin taldeko egoeretan. 3. Mailari dagozkion lexikoa eta esaldi-egiturak erabiliz hitz egin. 4. Gramatikako akats arruntak norberak zuzendu. 5. Aurkezpen akademikoak egin. 6. Esapideak eta hizkera arrunta (kaleko hizkera) zuzen erabili. 7. Tonuera, bolumen, azentu eta intonazio egokia erabili dagokion testuinguruan.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

Irakurmena
Lehen hezkuntza: 1.-3. Maila

IRAKURMENA-1 Irakurri eta ulertzen ditu idatzizko testu errazak.	IRAKURMENA-2 Zenbait helburutarako irakurtzen du testuingurua eta lexikoa ezagunak direnean.	IRAKURMENA-3 Gero eta burujabeago da idatzizko testu desberdinak ulertzeko etengabeko laguntzarekin	IRAKURMENA-4 Bere mailari dagozkion testuak irakurtzen ditu.
1. Alfabeto idatzia ezagutu. 2. Ahozko eta idatzizko hizkuntzen arteko erlazioa ulertu. 3. Euskarazko/gaztelaniazko idazkera-noranzkoa ezagutu. 4. Eskolan eta kalean ohikoak diren ikurrak eta kartelak ulertu. 5. Haren izena eta gelakideena irakurri. 6. Hitz ezagunak eta esaldi errepikatuak identifikatu olerki, jolas, eta istorioetan. 7. Aurretik landutako testu motzak irakurri. 8. Testu idatziaren zatiak bereizi: izenburua, testua, irudia. 9. Kantitateak, zenbakiak irakurri. 10. Taula, grafiko errazak interpretatu. 11. Denen arteko irakurketa-ekintzetan eta ahots gorako irakurketan parte hartu. 12. Irakurtzeko material egokiak aukeratu, laguntzarekin. 13. Irudi bidezko hiztegiak erabili. 14. Ulermena errazten duten zantzuak (pistak) erabili: irudiak irakurri...	1. Lexiko ezaguna ulertu haren adinari dagozkion istorioetan, olerkietan… 2. Ideiak aukeratu zenbait generotako testu txiki eta ezagunetan. 3. Tonu eta erritmo egokia erabili ahots gorako irakurketan, testua ezaguna denean. 4. Grafiaren eta soinuaren arteko lotura jakin. 5. Testu baten zatiak bereizi: izenburua, azpituluak, lerroaldeak... 6. Eskolako liburutegia erabili laguntzarekin, aisialdirako zein informatzeko materiala topatzeko. 7. Irakurketa-estrategiak erabili testuingurutik esanahia inferitzeko (iragarri, berriro irakurri, errepikatu, hitz ezagunak bilatu…)	1. Idatzizko instrukzioei jarraitu. 2. Istorioaren osagaiak identifikatu (pertsonaiak, zatiak…) 3. Haren adinari egokituta dauden testuak irakurri eta ulertu. 4. Narrazioa, azalpena edo deskribapena duten testuak ulertu. 5. Haren adinari dagozkion baliabideak erabili: begi bidezko laguntza edo kontestuala (antolatzaile grafikoak, hiztegiak...)	1. Idatzizko galderei erantzun. 2. Idatzitako istorio bat gogoratu eta berriz kontatu. 3. Testu ezezagun bat ulertu laguntzarik gabe. 4. Zenbait eratan inprimatutako materialak irakurri. 5. Ikerketarako materialak gelan eta eskolako liburutegian erabiltzen hasi. 6. Haren adinari dagokion irakurtzeko materiala aukeratu eta harekin gozatu.

HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK

Idazmena
Lehen hezkuntza: 1.-3. Maila

IDAZMENA-1 Idazten hasten da egitura sinpleak erabiliz.	IDAZMENA-2 Hainbat testuingurutako testuak idazten ditu egitura errazak erabiliz.	IDAZMENA-3 Hainbat testuingurutako testuak idazten ditu gero eta zehatzago eta askatasun handiagoz.	IDAZMENA-4 Hainbat helburutako testuak idazten ditu, beharrezko konbentzioak erabiliz.
1. Alfabetoa maiuskula eta minuskulaz idatzi. 2. Idatzitako informazioa kopiatu ezker-eskuin, goitik beherako norabidea jarraituz. 3. Haren izena eta gelakideena idatzi. 4. Beste kide batek diktatutako hitzak, esaldiak idazten hasi. 5. Bere buruari buruzko oinarrizko informazioa idatzi. 6. Esaldi ezagun edo testuinguru esangura-tsuetako hutsuneak bete. 7. Esaldi irekiei hitzak erantsi. 8. Ohar motzak idatzi: zerbait gogoratzeko... 9. Ordenagailuak erabiltzen hasi idatzizko ekintzetan. 10. Hizkuntza idatziarekiko interesa azaldu. 11. Elkarren arteko idatzizko ekintzetan parte hartu talde txikian. 12. Idatzi aurreko ekintzetan parte hartu. 13. Ideiak adierazi marrazkien bidez, ama-hizkuntzan idatziz edo etiketatuz.	1. Hitz arruntak eta harentzat garrantzitsuak idatzi. 2. Oinarrizko esaldi-egiturak erabiltzen hasi. 3. Testu gidatu sinpleak eta motzak idatzi, ikasi dituen esaldi edo edukietan oinarriturik. 4. Idazteko era egokiak erabili, zenbait helburutarako: zerrendak, gutunak, oharrak, istorioak… 5. Maiuskulak eta amaierako puntua erabili. 6. Idazteko prozesua erabili laguntzarekin (idatzi aurreko ekintzetan parte hartu, zenbait aldaketa egin lehen zirriborroan…) 7. Ordenagailuan testu-prozesadorea erabiltzen hasi. 8. Garbitasuna eta ordena aintzat hartu. 9. Oharrak hartu norberaren ikaskuntza-prozesuan laguntzeko. 10. Informazio berria ikasitakoarekin lotu.	1. Idazlan motzak idatzi, aditzak egoki erabiliz, esaldi zuzenak idatziz eta lexiko eta esapide berriak sartuz. 2. Bere esperientziei eta pentsamenduei buruz testuak idatzi, istorio bat kontatzeko eta informazioa emateko. 3. Arlo gehienetan laguntzarik gabe idazten hasi. 4. Oinarrizko puntuazio- eta ortografia-arauak erabili. 5. Idazketa-prozesuaren etapak erabili laguntza-rekin (idatzi aurrekoak, zirriborroak eta argi-talpena) 6. Lankidetzan idatzi. 7. Testu-prozesadorea erabili.	1. Arlo guztietan egoki idatzi. 2. Idazteko formak erabili, hartzailea, helburua eta egoera kontuan hartuta. 3. Idazlan originalak eta motzak idatzi, idazteko fase guztiak kontuan hartuta. 4. Haren adinari dagozkion puntuazio- eta ortografia-arau gehienak hartu kontuan. 5. Lankidetzan egindako idazlanetan parte hartu. 6. Testu ordenatu, argi eta garbiak ekoitzi. 7. Testu-prozesadorea erabili.