KULTURA ARTEKO HEZKUNTZA
UNITATE DIDAKTIKOAK

4.2.1 Munduko familia batzuen aurkezpena egiten

Sarrera

Euskara ikasteko materialen artean bada familia-gaiari lotutako unitate didaktiko bat: zuhaitz genealogikoa egitea. Oso era tradizionalean lantzen du gamilia: ama, aita, aitona-amonak, seme-alabak.

Gaurko errealitateak familia beste modu batean ikustea eskatzen digu; izan ere, gelaren barruan tradizionalki izan dugun ereduan sartzen ez diren familia-eredu asko topa ditzakegu: guraso bakarreko familiak, bikote berriak... Horri beste mota bat gehitu behar diogu; hots, beste kultura batzuetatik datozkigun familiak eta migrazio-prozesuek sortzen dituzten familia berriak: etxean osaba-izebekin bizitzea; ama hemen izatea eta aita beste herrialde batean...

Bada aniztasun hori oso ondo islatzen duen liburu bat*: Ommer, Uwe Familias. Un viaje alrededor del mundo SM*. Liburu horretan, munduko hainbat herrialdetako familien argazkiak daude, eta argazkiak ikusi besterik ez dago familiaren kontzeptu tradizionala kolokan jartzeko. Guztiz gomendagarria da liburua ikastetxean izatea.

Interneten liburu horri buruzko informazioa bilatzen ari nintzela Uwe Ommerren argazki-bildumarekin egin nuen topo honako helbide honetan: http://www.clubcultura.com/clubfoto/milfamilias/milquees.htm

Unitatea lantzeko biderik zuzenena liburua erabiltzea da. Baina, lortzerik ez baduzue, arestian aipatzen den helbidera jo dezakezue.

Proposamen hau Lehen Hezkuntzako 1. zikloan lantzeko da.

Helburuak:

"Zenbait familia-eredu daude. Denok daukagu familia bat". Bi ideia horiek lantzea izango litzateke unitate honen helburua.

Edukiak:

Kontzeptuak:
- Familia
- Herrialdeak. Kontinenteak.

Prozedurak:
- Familiari buruzko informazioa idazteko irizpideak adostu.
- Familiaren deskribapena egin.
- Informazioa eta testua lotu.

Jarrerak:
- Munduko familien eta pertsonen arteko aniztasuna aintzat hartu.

Materiala:

Ommer, Uwe Familias. Un viaje alrededor del mundo SM liburua

Garapena:	1.- Familien argazkiak ikusi: taldeka edo binaka jarrita, talde bakoitzak 3 edo 4 argazki aukeratuko ditu. Informazioa aterako dute: • Argazkia deskribatu, familiako partaideak, jantziak, tokiak (denen artean adostu zer deskribatuko duten). • Informazioa "asmatu": nongoak ote diren, non bizi diren (Ahal bada, kontinentea jarri). 2.- Binaka jarrita, argazkiak iradokitzen diena idatziko dute. Komeni da aurretik irakasleak adibide bat egitea ikasleekin batera, zer motatako informazioa emango den zehazteko. 3.- Denen artean bateratu egindako lana: Denen artean, argazkiei buruzko komentarioak egin daitezke: ea familia guztiak berdin osatzen diren...

Jarduera horiek proposamen batzuk besterik ez dira. Hona hemen beste aukera bat: ikasleek, taldeka, argazki batzuk aukeratu, argazkiekin lotutako hainbat testu irakurri, eta informazio hori zabaltzea, herrialdeari buruzko informazioa gehituz, adibidez. Ondoren, talde bakoitzak bere aurkezpena presta dezake.