



## MATERIALES PARA LOS PRIMEROS DÍAS

## EL PRIMER DÍA DEL ALUMNO/A

## ANEXO 2. B

## El sitio de los libros

Es indudable que tiene que haber libros en todas las aulas donde haya alumnos, a mano y preparados para poder utilizarlos en cualquier momento, algunas veces para buscar algo concreto, para trabajar y en otras ocasiones para pasar un rato a gusto. Hay que ofrecer libros y revistas de diferentes idiomas, en las lenguas de la escuela: euskera, castellano, inglés y, si se puede, también en la lengua materna de los/as alumnos/as recién llegados.

El gusto por los libros no surge de por sí. El papel de los/as profesores/as es muy importante, la función que desempeñan al invitar a la lectura, ya que ello provoca el interés, la afición, la curiosidad por el nuevo libro.

El profesor/a ha de explicar la importancia que tienen los libros: tiene que contar qué trae el libro, para qué se se puede utilizar...

Los libros se pueden ver y leer en solitario o con la ayuda de otra persona (mayor o niño/a): mirando o jugando, disfrutando o trabajándolo, leyéndolo en voz baja o en voz alta.

La biblioteca ha de ser un espacio abierto: los alumnos/as llevarán y sacarán los libros, para compartir con sus familias los libros que les gusten, se añadirán nuevos, también puede haber revistas y cuentos traídos por los alumnos/as.

A continuación se ofrece una clasificación de libros cuya característica es que facilitan la comprensión por medio de las imágenes; por lo tanto, resultan muy adecuados para trabajar con los alumnos/as que no dominan la lengua.

TIPO DE LIBRO	SUGERENCIAS
Libros de imágenes	Tienen imágenes simples, la mayoría de las veces sin texto o con texto corto, basados en la realidad (animales, alimentos, vestidos...). Su objetivo es conocer y designar los objetos. La ayuda de la persona mayor es imprescindible para trabajar este tipo de libro.
Alfabetos	Presentan las cosas en bloques, basándose en la primera letra de los nombres.
Poemas, canciones	Tienen recopilaciones de rimas, cantos y poemas populares.
Dicionarios de imágenes	Las palabras y las imágenes suelen estar organizadas por temas.
Cuentos	Basados en las rutinas cotidianas: los que expresan costumbres, fiestas, los que cuentan sucesos asombrosos, los creados por los alumnos/as...
Cuentos tradicionales	Cuentos de diferentes culturas.
Comics	
Libros para jugar	Ofrecen la participación del lector/a, moviendo algunos elementos, a la puerta, abriéndola.
Libros de divulgación	Son de muchos temas relacionados con la realidad, sin ficción: cocina, ciencia, bellas artes, trabajos manuales... Las fotografías y el dibujo tienen gran importancia.
Revistas	Ofrecen textos de muchas clases: cómic, textos expositivos, pasatiempos...