



MATERIALES PARA LOS PRIMEROS DÍAS

ACTIVIDADES PARA FAVORECER LA INTEGRACION

3.- Introducción

La acogida al nuevo alumno/a no se debe limitar a los primeros día ya que éste se debe adaptar al nuevo ambiente, hacer nuevos amigos y todo este proceso requiere tiempo. La integración en el aula debe ser un objetivo a conseguir y para ello se pueden preparar actividades para trabajar de una forma sistemática en las horas de tutoría.

En este apartado se proponen algunos juegos para favorecer la integración. Son para realizar entre todos y no es necesario saber la lengua para participar en ellos puesto que se pueden entender por medio de gestos y expresión corporal. Hay, además, otro apartado con algunos juegos populares del mundo.

Para terminar, no se debe olvidar que de vez en cuando tendremos que hablar sobre el proceso de adaptación del nuevo alumno/a, que tal como se explica en el anexo 3, es un proceso largo y con diferentes fases. Debemos valorar entre todos si las decisiones que se han tomado han tenido éxito o no:

- Evaluar el trabajo del alumno embajador/a: su actitud, valorar su ayuda, cambiar de persona....
- Comentar la actitud de los compañeros/as. Valorar el trabajo que se ha hecho bien y ver qué aspectos hay que mejorar.
- Analizar las posibles dificultades que haya habido en el proceso.

INDICE

3.1.- Juegos para favorecer la integración

ANEXOS

3.A.- Juegos del mundo

3.B.- Fases en el proceso de adaptación