

**HIZKUNTZA BERRI BAT IKASTEKO JABEKUNTZA URRATSAK****Urrats bakoitzerako jarduera motak****1. urratsa****Jarduera-motak****Ahozko ulermena/mintzamina**

- Erantzun Fisiko Osoa (EFO) oinarritzko aginduekin.
- Irudia egokia bilatu galdera edo aginduei erantzuteko.
- Agindu-serie bat jarraitu.
- Ahoz gorako istorioak entzun, irudiak erabilia.
- Entzundako istorio batean irudiak ordenatu.
- Istorio baten pertsonaiak edo irudiak izendatu.
- Gertaerak sekuentziatu, irudietan edo gertaera ezagunetan oinarrituta.
- Ezaguna den ipuin batean akats "semantikoak" identifikatu eta zuzendu.
- Elkarrizketak osatu komiki edo istorio laburretan.
- Elkarrizketa motzak buruz ikasi eta antzeztu.
- Gauzak eta irudiak sailkatu, seriatu...
- Gauzak identifikatu eta izendatu.
- Hitzak sailkatu kontzeptu edo kategori desberdinen arabera.
- Aurretik landu testuen irudietan hiztegi-giltza seinalatu.
- Gai bati buruzko gauzak marraztu eta izendatu.
- Objektu ezagunak aurkitu irudi edo argazki batean.
- Irudiak dagozkien esaldiekin elkartu.
- Ahoz deskribatutako objektuak igarri.
- Esandako zenbakiak idatzi.
- Zenbakiak esan lagun bati horrek idazteko.
- Matematikazko buruketa sinpleak ebatzi.
- Olerki, aho-korapilo, abesti ...motzak buruz ikasi.
- Eguneroko esaldi formulak buruz ikasi eta erabili.
- Testuinguru bateko formulak beste testuinguru batera transposizioa egin.
- Mapa batean puntuak aurkitu ahoz esandako aginduen bidez.
- Esandako aginduen bidez puntuak lekutu grafiko batean.

Irakurketa/idazketa

- Landutako hitzak irakurri.
- Irudiak etiketatu.
- Norberaren izena identifikatu eta idatzi.
- Aurretik landutako testuetan hitzak, esaldiak bete.
- Norberaren esperientzian oinarrituz, testu motzak idatzi irakaslearen laguntzarekin.
- Esaldiak amaitu eta eraldatu.
- Ahoz landutako testu motzak kopia .
- Ohar errazak idatzi, kopia .



- Ahoz goran irakurri; errezeta, ataza edo proiektu txikia idazteko.
- Txartel handiak irakurri.
- Egunkariak behatu.
- Ingurune gertuko albisteak irakurri irakaslearen laguntzarekin.
- Gai ezagunei buruzko zerrendak idatzi.
- Argazki-oina errazak idatzi.
- Aurretik landu testuen transposizioa egin.
- Logotipoak interpretatu

Testu-motak

Zerrendak.
Agenda.
Orduategia.
Oharra: abisuak, gonbidapenak.
Irudi bidezko laguntza duten olerki errazak.
Kantak.
Testuinguruaren laguntza duten elkarriketa motzak.
Mapak, planoak.
Argazki-oina.
Txartelak.
Albisteak.
Irudi bidezko laguntza duten ipuin motzak.
Irudi bidezko duten deskribapen sinpleak.
Irudi bidezko laguntza duten azalpenezko testu errazak.

2. urratsa

Jarduera-motak

Ahozko ulermena/mintzamina

- Ipuin motzak kontatu irudietan oinarrituz.
- Familia-gertaerak edo norberaren esperientzietan eta errutinetan oinarritutako istorioak kontatu.
- Gai ezagunei buruzko istorioak edo gertaerak kontatu.
- Aurretik entzundako istorioak berriro kontatu.
- Gertaera, istorio edo egoera arruntetako iragarpenak egin.
- Norberaren marrazkien edukia azaldu, beraiei buruzko galderei erantzun.
- Asmakizun-jokoak deskripzioetan oinarrituta. Jokua: Zer naiz ni?
- Deskripzioak egin lagun batek emandako irudi edo txartel batean oinarrituta.
- Bi lagun artean informazio, marrazki... bat osatu. Batak eta besteak informazioa desberdina dutela eta bata bestearen informazioa ikusi gabe: "Informazio-hutsunea".
- Diferentziak bilatu irudietan.
- Role playing.
- Esaldiak errepikatu edo hitz errimadunak bete olerkietan ahoz gorako irakurketetan.
- Gaia edo kokapena adierazi.
- Hitzen elkarketak egin.
- Besteek esandakoa birformulatu.
- Esaldiak zabaltu.
- Ipuinetan, buruz ikasitako esapideak eguneroko bizitzara transposatu.



- Galderei erantzun –Nor, zer eta non galderei– esaldi motzak erabiliz.
- Ataza bat betetzeko aginduak eman lagun bati.
- Ezaguna den prozesu baten azalpena eman.
- Informazioa elkartrukatu buruketa edo ataza bati irtenbidea bilatzeko.
- Taldean eztabaidatu esaldiak edo zerrendak sortzeko.
- Buruko kalkulua egin eragiketa sinpleak erabilita.
- Estimazioak egin.
- Inguruarekin zerikusia duten albisteak entzun.
- Iragarkiak entzun eta interpretatu.

Irakurketa/idazketa

- Hitzak edo esaldi motzak bete diktatutako testu batean.
- Elkarriketak bete oharretan edo pistetan oinarrituta.
- Idatzitako aginduei jarraitu zerbait egiteko.
- Errezetak edo aginduen serie motzak idatzi.
- Lerroaldeak idatzi irudi-sekuentzia batean oinarrituz.
- Istorioak osatu pertsonaien, objektuen, egoeren transposizioak erabiliz...
- Albiste batean argazki-oina idatzi.
- Testuak idatzi antolatzaile grafikoa laguntza bezala erabiliz.
- Deskribapenak idatzi gida edo plantila batean oinarrituta.
- Istorio asmatuak idatzi eredu batean oinarrituta.
- Istorio kateatuak idatzi.
- Norberan esperientzietan oinarritutako istorioak idatzi: irteerak, jaiak...
- Postalak edo posta elektronikoko mezuak idatzi.
- Informazio zehatza bilatu iragarkietan.

Testu-motak

Istorio motzak.
Irudi bidezko laguntza duten ipuinak.
Deskribapenak.
Albisteak.
Antolatzaile grafikoak.
Komikiak.
Postalak.
Iragarkiak.
Irudi bidezko laguntza duten aginduzko testuak.
Errezetak.
Irudi bidezko duten azalpenezko testuak.
Olerkiak.



3. urratsa

Jarduera-motak

Ahozko ulermena/mintzamina

1. eta 2. mailetako jarduerak egin daitezke gero eta zailago eginez eta hiztegia zabalduz.
- Simulazio-jarduerak.
 - Grafiko eta taulen analisia.
 - Ahozko aurkezpen motzak egin.
 - Informatzeko, kontatzeko, zerbait azaltzeko edo deskribatzeko hitz egin.
 - Pelikulak edo irakurritako ipuinak kontatu.
 - Albisteak kontatu honako eskema erabiliaz: nor, zer non, noiz eta zergatik.
 - Prozesuak azaldu oharretan edo eskemetan oinarritua.
 - Iritzia eman gai bati buruz.
 - Norberaren ikuspuntua edo jarrera defendatu gidoi bat erabilita.
 - Landutako hiztegia erabili.
 - Definizioak egin.

Irakurketa/idazketa

- Bakarriketak/elkarriketak sortu irakaslearen laguntzarekin.
- Egunerokoa idatzi norberaren esperientzietan oinarrituta.
- Argazki, objektu eta eszenen deskribapenak egin.
- Gutunak idatzi informazioa eskatzeko.
- Iragarkiak idatzi.
- Informazioa bilatu hainbat iturritan: hiztegietan, zabalkunde-liburuetan, Interneten...
- Hiztegia erabili.
- Oharrak hartu zerbait ikasteko.
- Zerbaiten prozesu bat idatzi irakaslearen laguntzarekin.
- Testuen laburpena eta eskemak egin.

Testu-motak

Egunerokoa.
Albisteak.
Gutunak.
Elkarriketak/Bakarriketak.
Laburpenak.
Eskemak.
Gelako apunteak.
Helburu zehatza duten ahozko aurkezpenak.
Aginduzko testuak.



4. urratsa

Jarduera-motak

Ahozko ulermena/mintzamena

1., 2. eta 3. mailetako jarduerak egin daitezke gero eta zailago eginez eta hiztegia zabalduz.

- Rol-jokuak eta parodiak antzeztu.
- Problemen ebazpena simulatu.
- Norberaren ikuspuntua edo jarrera defendatu.
- Bi iturri desberdinetan entzundako edo irakurritako informazioa erkatu.
- Parodiak eta jokoak egin.
- Ahozko txostenak egin.
- Rol-jokoak eta bat-bateko karakterizazioak antzeztu.
- Zerbait kontatu eta birkontatu.
- Egunkari baten artikulua interpretatu, alde edo kontra agertuz.
- Alegiak, ipuin herrikoiak eta elezaharrak entzun.

Irakurketa/idazketa jarduerak

- Norberaren, familiaren edo fikziozko pertsonai baten biografia idatzi.
- Pelikulen kritikak egin plantilla edo formatu batean oinarrituta.
- Ikerketa-lanak idatzi aurretik bildutako informazioan oinarrituta.
- Testuak idatzi konbentzitzeko, analizatzeko edo analogiak egiteko.
- Kontatu, deskribatu, analizatu edo erkatu helburua duten lanak idatzi antolatzaile grafiko bat erabiliz.
- Gutunak idatzi norberaren iritzia emateko.

Testu-motak

Eztabaida.
Alegiak, elezaharrak.
Iragarkiak.
Zuzendariari gutunak (norberaren iritzia emateko).
Autobiografia.
Gai bati buruzko ikerketa-txostena.
Laburpenak.
Bakarriketak.
Haiku edo límerick tekniketako olerkiak...