



## LEHEN EGUNETARAKO MATERIALAK

### INTEGRAZIOA BULTZATZEKO JARDUERAK

#### 3.B. ERANSKINA

##### Egokitzapen prozesuaren faseak

### EGOKITZAPEN PROZESUA

Norberarena ez den herrialde batean bizitzen hastea ez da erraza familientzat. Denbora behar da inguru berria ezagutzeko. Elizabeth Coelho\* laualdi edo garai aipatzen ditu egokitzapen-prozesuan:

- 1.- **Hasierako berotasuna** (entusiasmoa). Etapa horretan, iritsi berriek hau sentitzen dute:
  - Idealismoa, urduritasuna.
  - Etorkizunarekiko larritasuna.
  - Baikortasuna herrialde eta aukera berriekiko.
- 2.- **Shock kulturala**. Etapa horretan, iritsi berriek:
  - Kezka, antsietatea, egonezina, gaizki ulertzea eta harridura sentitzen dute.
  - Beren burua behatzaile modura ikusten dute.
  - Utzikeria, alienazioa eta batzuetan jarrera agresiboa izaten dute.
  - Ez dute harremanik izan nahi kultura berriarekin, ez eta kultura horretako pertsonekin ere.
- 3.- **Berreskurapena, optimismoa**. Etapa honetan,
  - Jarrera baikorragoa izaten dute. Kezka gutxitzen hasten da.
  - Hizkuntza nahiko ondo ulertzen dute.
  - Beste jokabide batzuk izaten saiatzen dira.
- 4.- **Integrazioa, akulturazioa**.
  - Oreka emozionala berreskuratu dutela sentitzen dute.
  - Aldarte ona eta konfiantza sentitzen dute.
  - Gai dira bi kulturak balioesteko: oraingoa eta lehengoa.

Adierazitakoa pertsonei oro har gertatzen zaiena da, baina garrantzitsua da esatea gerta daitekeela ikasle batzuek egokitzapen-faseren bat bizi ez izatea edo bi garaitako sentimenduak batera bizitzea. Norbanakoen artean alde nabarmenak egon daitezke, bai eta familia bereko pertsonek artean ere.

\* COELHO, Elizabeth (1998): Teaching and Learning in Multicultural Schools. Clevedon Multilingual Matters.