Ataza motza: norberaren ordutegia idatzi

ATAZA

Eskolan erabiltzen den ordutegian norberaren ordutegia egin.

HELBURUA

Eskolako funtzionamenduaz ohartu eta ordutegia ulertzea, gelako errutinak jarraitzen hastea.

MATERIALA

Eskolan erabiltzen den ordutegia.

EDUKIAK

Kontzeptuak:

Bi sarrerako koadroa.
Astearen egunak: eskola-egunak/jai-egunak.
Orduak.
Eduki funtzionalak:
Gelako ordutegiari eta egutegiari buruzko informazioa eman.
Eduki linguistikoak:

- Lexikoa: goiza/arratsaldea/bazkaria/jolas-garaia…
- Tokiak: gela, kiroldegia, jantokia, musika-gela, laguntza-gela…

Arloak: matematika, hizkuntza…
Orduak.

Prozedurak:

Bi sarrerako koadroa interpretatu.
Orduak entzun eta identifikatu.
Asteko egunak entzun eta identifikatu.

Jarrerak:

Eskola eta inguru berriarekiko interesa azaltzea.

GARAPENA

HASIERARAKO ORDUTEGIA.

1. Joko bat egin, ikasleak bi sarrerako koadroa ulertzen duela jakiteko: bi sarrerako koadroan fitxa, kolore edo gauza bat sartu eta non dagoen esan beharko du. Ondoren, “itsasontzien jokoa” edo antzeko ekintza egin daiteke.

2. Ordutegia egin. Ikaslearekin batera, bai eskoletan dauzkagun ereduak erabilita, bai eskuz, ordutegia egingo dutela azalduko zaio ikasleari. Ordutegian, ikaslearekin egongo diren irakasleen izenak eta tokiak agertuko dira.
(Gelen izenak identifikatzen laguntzeko, izena idazteaz gain, ikur bat jar daiteke; adibidez, hizkuntza-gelan telebista badago, telebista bat, edo ikasleak bisitatuko dituen geletako ateetan ikur bat jarri eta berbera erabili ordutegia egiterakoan…)

3. Ikasleak bere mahaian jar dezake ordutegia. Egunero birpasatu egingo da, eskolako funtzionamendua ulertu arte. Adibidez: Nora joan behar duzu gaur? Norekin tokatzen zaizu orain?…

ORDUTEGI ARRUNTA

Ikasleak ondo ulertu duela argi dagoenean, bigarren ordutegia egingo da: eskolako arloak eta eskolak duen ordu-banaketa azaltzen duena.
Momentu egokia izan daiteke orduak lantzeko.

DENBORA

Egunero denbora bat eskaini, ikasleak ordutegia erabiltzen ohitu arte.

OHARRAK

ORDUAK IKASTEKO EKINTZAK

1. Orduekin lotuta, eguneroko ekintza arruntak landu daitezke.
(ordua eta ekintza lotu: zer ordutan bazkaltzen dugun…)

2. Ordua esan eta erlojuan jarri.

3. Ordu digitala eman eta erloju tradizionalean ordua adierazi.

4. Orduen dominoa: ordu digitala eta tradizionala duena. Bata eta bestea lotu.