



MATERIALES PARA LOS PRIMEROS DÍAS

ANTES DE LA LLEGADA DEL NUEVO ALUMNO/A

1.3.- Preparación de material para ofrecer al alumno nuevo/a.

Objetivos:

Implicar a los alumnos/as del aula en la acogida del nuevo alumno/a.

Situarse en el lugar del otro/a: sentimiento de empatía.

Participantes:

Los alumnos/as del aula y el tutor/a.

Actividades:

1.- La presentación y preparación del aula: ¹

- Designar al "alumno embajador/a". Consensuar entre todos/as sus funciones y acordar quién puede ser. (Ver el anexo 1.A).
- Hablar entre todos/as qué puede hacer cada alumno/a para ayudar al alumno nuevo/a. Lo acordado quedará escrito en un lugar del aula.
- Preparar la presentación: ensayar los saludos aprendidos... Ver el anexo 1. B: "el lenguaje corporal de los saludos".
- Adornar el aula: fotografías, murales sobre el país, un sitio especial con los materiales preparados...

2.- Preparar el "libro de bienvenida"

En ese libro puede aparecer un dibujo hecho por los alumnos/as del aula y los datos de presentación de los/as del aula, también la del tutor/a.

Se puede añadir la foto de cada uno/a o la del grupo, con el nombre de cada uno/a.

El libro de bienvenida se le ofrecerá al alumno/a el día en que llegue a clase.

¹ Las actividades para realizar la presentación se encuentran en la segunda parte: EL PRIMER DIA DEL ALUMNO/A. LA PRESENTACION EN EL AULA