

Ficha 1A (Actividad 1)

Ortografía y fonética

1- Copia los nombres de países que vas a oír. Los vas a clasificar en distintos apartados según cómo se escriban:

| Se escriben con S | Se escriben con C (ce, ci) | Se escriben con Z (za, zo, zu) |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| | | |

2- Copia ahora los nombres siguientes y clasifícalos también:

| Se escriben con B | Se escriben con V |
|--------------------------|--------------------------|
| | |

3- Escucha con atención los nombres que pronuncia el profesor y repítelos.



Ficha 1B (Actividad 1)

Ortografía y fonética



Tienes todos los nombres de los estados de Europa. Debes ordenarlos alfabéticamente, poniendo atención para escribirlos bien:

Croacia
Luxemburgo
Macedonia
Mónaco
Yugoslavia
Ucrania
Albania
Alemania
Francia
Letonia
República Checa

Ciudad del Vaticano
Bosnia- Herzegovina
Austria
Islandia
Liechtenstein
Lituania
Hungria
Malta
Grecia
Noruega
Bulgaria

Moldavia
Países Bajos
Suecia
Turquía
Rumanía
San Marino
Rusia
Polonia
Bélgica
Reino Unido
Andorra

Bielorrusia
Chipre
Dinamarca
España
Eslovaquia
Eslovenia
Finlandia
Estonia
Italia
Portugal
Suiza



Ficha 2 (Actividad 2)

Estados europeos y situación



1- Apunta algunos datos de las respuestas que vais dando en voz alta:

- Número de continentes y nombres

- Una península es

- Una isla es

2- Uno de vosotros va a pensar en un estado de Europa y os va a dar una pista. Los demás tendréis que ir haciendo preguntas para saber de qué estado se trata.

Fijaos en el recuadro siguiente para formular preguntas con los datos que se dan:

Es un país situado al norte/sur/este/oeste de Europa
Tiene costa
Está en la costa (mediterránea, atlántica, báltica, del mar del norte...)
Está en el interior
Es un país centroeuropeo
Está en la parte continental
Es un país de los más grandes/mediano/pequeño/de los más pequeños
Es una península/forma parte de una península
Es una isla
Una parte del país está en una isla/en varias islas
Limita con un estado que está en la costa
Limita al norte/al sur/al suroeste con _____
Es un país que tiene frontera con _____



Ficha 3 (Actividad 3)

Superficie de Europa

1- Escucha atentamente el texto sobre la superficie de Europa. Lo vas a oír dos veces. Tienes que completar los datos que faltan. Al terminar, verifica si tienes los mismos datos que tu compañero/a.

Europa tiene una superficie de _____ Km². Es uno de los continentes más pequeños del mundo, pero con un gran número de países. Está formado por _____ estados.

Las diferencias en la extensión o superficie de unos estados a otros son muy grandes. Hay algunos estados, como Rusia, que ocupan el _____ de toda Europa; otros como la Ciudad del Vaticano que ocupa _____ Km², o como Andorra que tiene _____ Km².

Francia tiene _____ Km².

Cuando un estado tiene más de _____ Km² se considera un estado grande.

2- Vais a trabajar por parejas. Primero miraréis el mapa de Europa y os fijaréis en la diferencia de extensión entre unos estados y otros. Tenéis que buscar en Internet la extensión de varios estados, y el nombre de la capital. Elegiréis cuatro estados con más de 300.000 Km², cuatro con una extensión entre 100.000 y 300.000 Km² y cuatro con menos de 100.000 Km².

Al terminar leeréis a la clase la información que tenéis.

| Nombre del estado | Nombre de la capital | Extensión en Km ² |
|-------------------|----------------------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- Vais a comparar la extensión de vuestro país, recogiendo los datos también de Internet, con la extensión de España y de Dinamarca. Viendo los Km² haréis la comparación en voz alta:

- Es mucho más/bastante más grande/pequeño que...
- Es el doble de grande/pequeño, es dos veces más grande/pequeño
- Es el triple de grande/pequeño; es tres veces más grande/pequeño
- Es tan grande/pequeño como...
- Tiene mayor/menor/la misma extensión que...



Ficha 4 (Actividad 4)

La población de Europa

Los habitantes de la Tierra no están repartidos de la misma manera en todas partes: hay unos continentes y unas zonas en donde vive un número muy grande de gente y otras donde viven muy pocos habitantes.

Europa tiene 727.000.000 de habitantes, que son más o menos el 12% de todos los habitantes de la Tierra. Todos esos habitantes viven en un territorio muy pequeño, si comparamos Europa con otros continentes. Decimos que Europa es un continente muy poblado, que tiene una densidad de población muy alta.

La densidad de población se calcula dividiendo el número de habitantes de un país por los kilómetros cuadrados de ese país.

Europa es el segundo continente más poblado de la Tierra.

Los habitantes de este continente fueron emigrantes hasta la mitad del siglo XX, por ejemplo en España hubo muchas personas que emigraron a América al principio de ese siglo y más tarde, en los años 60, a otros países europeos, como por ejemplo Francia o Alemania. Ahora España es un país que recibe a personas que vienen de otros continentes o de otros países europeos.

1- Lee el texto con atención y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje (qué tanto por ciento) de habitantes viven en todos los otros continentes?

- ¿Por qué decimos que Europa es un continente densamente poblado?

- ¿Cuál crees que es el primer continente más poblado de la Tierra?

- ¿Por qué crees que emigraron los europeos en otras épocas?

- ¿Por qué emigra ahora la gente?

- Haz una lista de tres cosas que más te extrañaron cuando llegaste al nuevo país. Después deberás explicarlas un poco más a la clase.



cont. Ficha 4 (Actividad 4)

La población de Europa

Os vais a colocar en parejas para el siguiente ejercicio. Deberéis discutir primero y apuntar después lo que habéis decidido.

Vais a decir si en los lugares siguientes hay una densidad de población grande o pequeña y por qué. Pensad un poco en lo que puede influir para vivir en un sitio: el clima, el relieve (condiciones para poder trabajar el campo), posibilidades de encontrar trabajo, etc.

| | Gran/pequeña densidad de población | ¿Por qué hay gran/pequeña densidad de población? |
|---|------------------------------------|--|
| La zona polar | | |
| El desierto del Sahara | | |
| Una zona con mucha industria (fábricas...) | | |
| Una zona de gran altitud, por ejemplo el Himalaya | | |
| Una zona de la Tierra de clima templado y llana | | |

2- Os vais a fijar ahora en los datos que habéis recogido en la ficha 3: países de Europa, superficie en Km² y número de habitantes.

Seleccionaréis un país de gran extensión, uno de extensión mediana y otro de pequeña extensión.

Después buscaréis en Internet la densidad de población de esos países y la de vuestro país. Diréis cuál tiene mayor densidad de población y por qué creéis que la tiene.

| Nombre del país | Densidad de población | Razones |
|----------------------------|-----------------------|---------|
| País de gran extensión: | | |
| País de extensión mediana: | | |
| País de pequeña extensión: | | |
| | | |
| Mi país: | | |



Ficha 5 (Actividad 5)

La Unión Europea

1. La Unión Europea (UE) es una organización formada por veinticinco países europeos. Los habitantes de esos países son 455.000.000 de habitantes, es decir, el 62% de la población europea.

Después de la Segunda Guerra Mundial (1945) algunos países de Europa pensaron que era muy importante reunir a los países europeos para que no hicieran más guerras entre ellos.

La Unión Europea tiene como objetivos generales:

- conseguir una unión económica, política y social de sus estados de forma pacífica y solidaria
- conseguir que sus ciudadanos sean libres y vivan con seguridad
- conseguir que Europa sea importante en el mundo

Existe una moneda europea: el euro, pero no todos los países de la UE utilizan esa moneda.

La institución que gobierna la Unión Europea es el Parlamento Europeo. En él se defienden los derechos de los ciudadanos y se garantiza su participación.

1- ¿Cuántos países europeos quedan fuera de la Unión Europea?

2- ¿Por qué se pensó que era importante unirse entre los países europeos?

3- ¿Para qué se ha creado la Unión Europea?

4- ¿El euro es la moneda de todos los países de Europa?



Puedes consultar datos sobre el euro y los países que lo utilizan en la siguiente dirección:

<http://www.euro.ecb.int/es/what/countries.html>



Cont. Ficha 5 (Actividad 5)

La Unión Europea

Vas a leer la continuación del texto anterior. En él se habla de las diferentes etapas en la formación de la Unión Europea.

Debes completar los datos que faltan con las informaciones que tienes debajo.

2- La Unión Europea (UE) nació en 1957 con seis países fundadores: Bélgica, Alemania, (1)

_____, Francia, Luxemburgo y Holanda..

En 1973 se añadieron otros tres países: Dinamarca, (2) _____ y Reino Unido.

En 1981, un nuevo país entró en la Comunidad: fue (3) _____

La Comunidad de diez países se convirtió en doce cuando cinco años más tarde, es decir, en

_____ entraron (4) _____ y _____

En 1995 se sumaron otros tres países: Finlandia, (5) _____ y Austria.

En 2004 ha sido la entrada de los últimos diez países: Estonia, (6) _____ Lituania, Polonia, (7)

_____, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, (8) _____, _____ y (9)

1- país peninsular que tiene forma de bota

2- país en una isla en la que una parte pertenece al Reino Unido

3- país mediterráneo formado por una península y varias islas, donde empezaron los Juegos Olímpicos y se celebraron los Juegos de 2004.

4- países que forman la península Ibérica

5- país situado al este de Noruega

6- país báltico entre Estonia y Lituania

7- país situado al suroeste de Polonia

8- país en una isla al sur de Turquía en la que una parte pertenece a Grecia

9- pequeño país- isla, al sur de Italia

Este ejercicio lo vais a realizar en parejas.

3- Vais a comprobar si habéis escrito lo mismo en los huecos del texto anterior.

Tenéis que colorear el mapa mudo según el año de entrada en la Unión Europea:

1957: azul oscuro

1973: verde

1981: rojo

1986: amarillo

1995: naranja

2004: azul claro

Acordaos de escribir la leyenda del mapa.

Antes de empezar tenéis que poneros de acuerdo para identificar bien dónde están situados los países. Podéis mirar en caso de duda el mapa grande de la clase.



Ficha 6 (Actividad 6)

Pasatiempos

1- Sopa de letras

En esta sopa de letras están los nombres de diez estados europeos. Debes encontrarlos. Ten en cuenta que pueden estar escritos de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, de arriba abajo, de abajo arriba y en diagonal (/).

Cuando encuentres todos, escríbelos por orden alfabético fuera del recuadro y di cuáles de esos estados pertenecen a la Unión Europea.



2- Revoltigrama

Tienes los nombres de cinco estados europeos desordenados. Los debes ordenar a la derecha.

| | |
|--------------------|---------------------|
| NADFAINLI | ___ □ _ _ _ _ |
| GURTOLAP | ___ □ _ _ _ □ _ _ |
| RINFACA | ___ □ _ _ _ _ |
| LIBERAURISO | ___ _ _ _ _ □ _ _ □ |
| CEUSIA | ___ □ _ _ _ |

Después, con las letras que escribas dentro de los cuadros de las palabras ordenadas, tienes que ordenar el nombre de otro estado, con estas pistas:

- Estado del norte de Europa. Su capital es Oslo.

Ficha 7 (Actividad 7)

Costumbres

Trabajaréis esta actividad por parejas. Si no os acordáis de dónde están los países que aparecen en la casilla de la izquierda, mirareis el mapa de la clase.

Si no sabéis rellenar la casilla del medio, podéis preguntar a un compañero de la clase que haya nacido aquí.

Antes de rellenar la tercera casilla, contaréis a vuestro compañero/a lo que pasa en vuestro país y cada uno apuntará lo suyo.

| | ¿Sabes qué pasa aquí? | ¿Qué pasa en tu país? |
|--|-----------------------|-----------------------|
| En Francia, <i>cuando se saludan entre amigos se dan uno, dos o tres besos</i> | | |
| En Islandia existe un monstruo llamado Gryla, que <i>asusta a los niños</i> , porque dicen que se los come, después de cocinarlos en una gran cazuela | | |
| En Escocia, en el Reino Unido, <i>cuando a los niños se les caen los dientes</i> les visita "el hada de los dientes", mientras están dormidos. El hada deja un regalo y se lleva los dientes. Con ellos se construye un castillo. | | |
| En Italia, <i>para celebrar el cambio de año</i> , la gente se pone algo rojo y se come un bollo que se llama panetone | | |
| En Rumanía se utiliza una cosa <i>para la buena suerte</i> , es decir un amuleto. Se tejen dos borlas, una blanca y otra roja y se regalan a los amigos para que tengan salud y encuentren un amor | | |
| Explica <i>alguna otra costumbre de tu país</i> (lo que se hace en las bodas, en el cumpleaños...) | | |

Ficha 8 (Actividad 8)

Autoevaluación



1- Escribe el mayor número de estados de Europa que recuerdas sin mirar al mapa.
Elige tres y explica su situación (en relación con el continente –está al norte/sur... de Europa y en relación con los otros estados -limita al norte con...)

2- ¿Cuántos estados forman Europa? ¿Cuándo se considera que un estado es grande?

3- ¿Qué es la densidad de población? ¿Europa tiene una densidad de población alta o baja?

4- Escribe dos zonas de la Tierra con una baja densidad de población y explica cuáles son las razones de la baja densidad.

5- ¿Qué has aprendido de la Unión Europea? (número de estados miembros, objetivos generales, moneda, gobierno)

6- Explica oralmente qué se hace en una fiesta importante en tu país.

