

Ficha 1 (Actividad 1)

Repaso

Escribe en orden las estaciones del año

Estaciones del año

Escribe en orden los meses del año

Meses del año

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Completa las frases con el primer modelo:

La **primavera** empieza aquí el 21 de Marzo y termina el 20 de junio, dura desde el 21 de marzo hasta el 20 de junio.

• En mi país _____

El verano _____

• En mi país _____

El otoño _____

• En mi país _____

El invierno _____

• En mi país _____



Ficha 2 (Actividad 2)

Las estaciones del año

Las estaciones del año (primavera, verano, otoño, invierno) no empiezan y terminan a la vez en todas las partes del planeta. Cuando en el Hemisferio Norte es verano, en el Hemisferio Sur es invierno. Cuando en el Hemisferio Norte es primavera, en el Hemisferio Sur es otoño.

1- Te vas a colocar delante de un planisferio con tu compañero/a.

Vais a completar las frases siguientes y después leeréis en voz alta toda la frase:

- Cuando en Europa es invierno, en Australia _____
- Cuando en Marruecos es primavera, en Argentina _____
- Mientras en Canadá es invierno, en Perú _____
- Mientras en Francia es otoño, en Paraguay _____
- Cuando en Rumanía es verano, en Sudáfrica _____
- Cuando en Rusia es invierno, en Brasil _____

En el Hemisferio Sur:

- La primavera empieza _____ y termina _____
- El verano _____
- El otoño _____
- El invierno _____

2- Vais a mirar en Internet los datos que necesitáis para hablar del tiempo que hará mañana en las ciudades del recuadro que os ha tocado.

Anotad los datos. Luego tendréis que expresar en voz alta el tiempo que va a hacer siguiendo el ejemplo:

Ej.: mañana en París va a ser/van a tener un día nublado/soleado/luvioso/con nubes y claros/va a nevar, con una temperatura entre _____ y _____ grados.

Europa

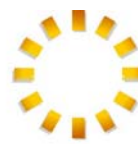
Bucarest
Roma
Moscú

África

Fez
Argel
El Cairo

España

Vitoria- Gasteiz
Madrid
Sevilla



Ficha 3 (Actividad 3)

La atmósfera

- Primero vais a leer una vez el texto en voz baja para entenderlo.
- Después lo leeréis más veces para aprender lo que dice.
- Luego rellenaréis los huecos del ejercicio sin tener el *texto delante*.

LA ATMÓSFERA



En el mundo hay países donde hace mucho frío y otros donde hace mucho calor. Además en unos lugares llueve y nieva mucho y en otros no. Vamos a aprender algunas causas de esas diferencias.

Hemos aprendido ya que la Tierra está formada por una parte sólida, que son los continentes y otra líquida que son los océanos. Además, la Tierra está rodeada por una capa gaseosa que se llama atmósfera. La atmósfera se compone de oxígeno, que es lo que respiramos, de hidrógeno, de vapor de agua, etc.

La atmósfera no es igual en todas las partes del planeta Tierra. Hay diferencias por la temperatura, por los vientos y por otras razones que vamos a ver después.

Por esas razones y por otras que estudiarás más adelante el tiempo no es igual en todas partes.

En la Tierra hay una parte _____, otra _____ y otra _____

La parte de la Tierra que no es ni continente ni océano es la _____

En esa parte gaseosa encontramos lo que sirve para respirar, que es el _____

Las diferencias en la _____ y en los _____ que se dan en la _____ producen las diferencias de tiempo entre unos sitios y otros.

Ficha 4 (Actividad 4)

Altitud y latitud

La Tierra da vueltas alrededor del Sol. La parte del planeta Tierra que está más cerca del Sol es el Ecuador. Los rayos de sol caen perpendiculares al Ecuador. Entonces, los países que están en el paralelo del Ecuador, o cerca de él, son los más calientes y los que están más lejos son los más fríos. Por la distancia mayor o menor al Ecuador vivimos en un sitio de más o menos calor.

A esa distancia entre un punto de la Tierra y el Ecuador se le llama latitud.

También sabemos que en la Tierra hay unas partes más altas que otras. Las más altas están en las montañas y las más bajas, a la orilla del mar. Si yo subo a una montaña veo que arriba hace más frío. Y si voy a la orilla del mar me doy cuenta de que hace más calor que en las montañas.

Según la altura o *altitud* tenemos más o menos frío. Los mares y los océanos controlan la temperatura.

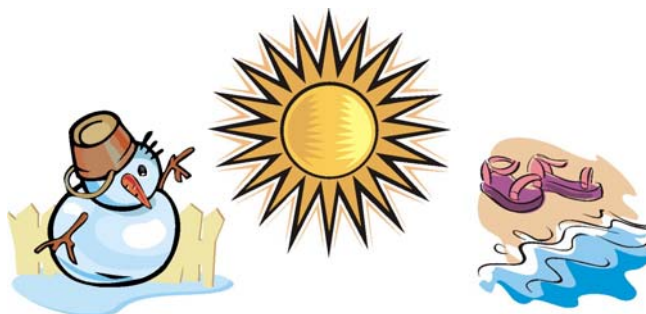


1- Después de leer el texto y entenderlo, rellena los huecos.

- Los países que están en el _____ son los más calientes. El Polo Norte es una zona _____ porque está _____ del Ecuador.
- A la distancia entre un punto y el Ecuador se le llama _____
- En los puntos más altos de la Tierra hace _____
- La altura de un lugar en la Tierra es la _____
- El agua de los mares y los océanos sirve para _____ la temperatura.

2- Vais a trabajar en parejas. Mirad un planisferio. Fijaos en la línea del Ecuador. Vais a ir respondiendo a las preguntas siguientes:

- ¿Dónde hace más calor, en Canadá o en México? ¿Por qué?
- ¿En Sudáfrica hace tanto calor como en Camerún? ¿Por qué?
- ¿En Suecia hace menos calor que en Francia? ¿Por qué?
- Compara primero Colombia y Alemania y luego Finlandia e Italia. ¿Dónde hace más calor?



Cont. Ficha 4 (Actividad 4)

Altitud y latitud

Escucha atentamente y completa la ficha:

Ciudades	Altitud
LA PAZ	
VITORIA-GASTEIZ	
FEZ	
ALMERÍA	
QUITO	
KATMANDÚ	



Ficha 5 (Actividad 5)

El clima

Sabemos que no llueve igual en todas las partes del mundo. El agua de lluvia se forma del vapor de agua que hay en la atmósfera. Esa agua pasa de estado gaseoso a estado líquido.

Llueve más en las zonas que están cerca del Ecuador, o sea, que la lluvia depende de la latitud. También llueve más en las zonas altas hasta un cierto nivel, o sea que también influye la altitud. La humedad también es importante, así que las zonas del interior tienen en general menos lluvia.

Cuando hablamos del tiempo que hace nos fijamos sobre todo en si hace calor o frío, si llueve o no llueve, si hace viento o no.

Si nos fijamos en el tiempo medio durante todo el año en una zona, entonces hablamos de clima. El clima es el estado medio de la atmósfera en un lugar (temperatura, cantidad de lluvia, viento).



Rellena los siguientes huecos:

- El vapor de agua está en la atmósfera en estado _____
- En las zonas que están cerca del Ecuador llueve _____
- En las zonas en las que no hay humedad, que son secas, llueve _____
- Cuando hablamos del tiempo nos fijamos en _____, _____ y _____
- Para hablar del clima de un lugar tengo que observar _____ no sólo un día sino _____

Di si son verdaderas o falsas estas frases:

- La lluvia es un fenómeno en el que el agua pasa de estado gaseoso a estado líquido
- Las zonas próximas al Ecuador son más secas
- La cantidad de lluvia depende de la altitud
- Para hablar del clima miro el tiempo que hace ese día

V	F
V	F
V	F
V	F

Diccionario

El profesor va a dar unas palabras para que escribáis su definición. Podéis buscar en los textos anteriores. Después tenéis que leer las definiciones y el equipo contrario tiene que saber de qué palabra estáis hablando.

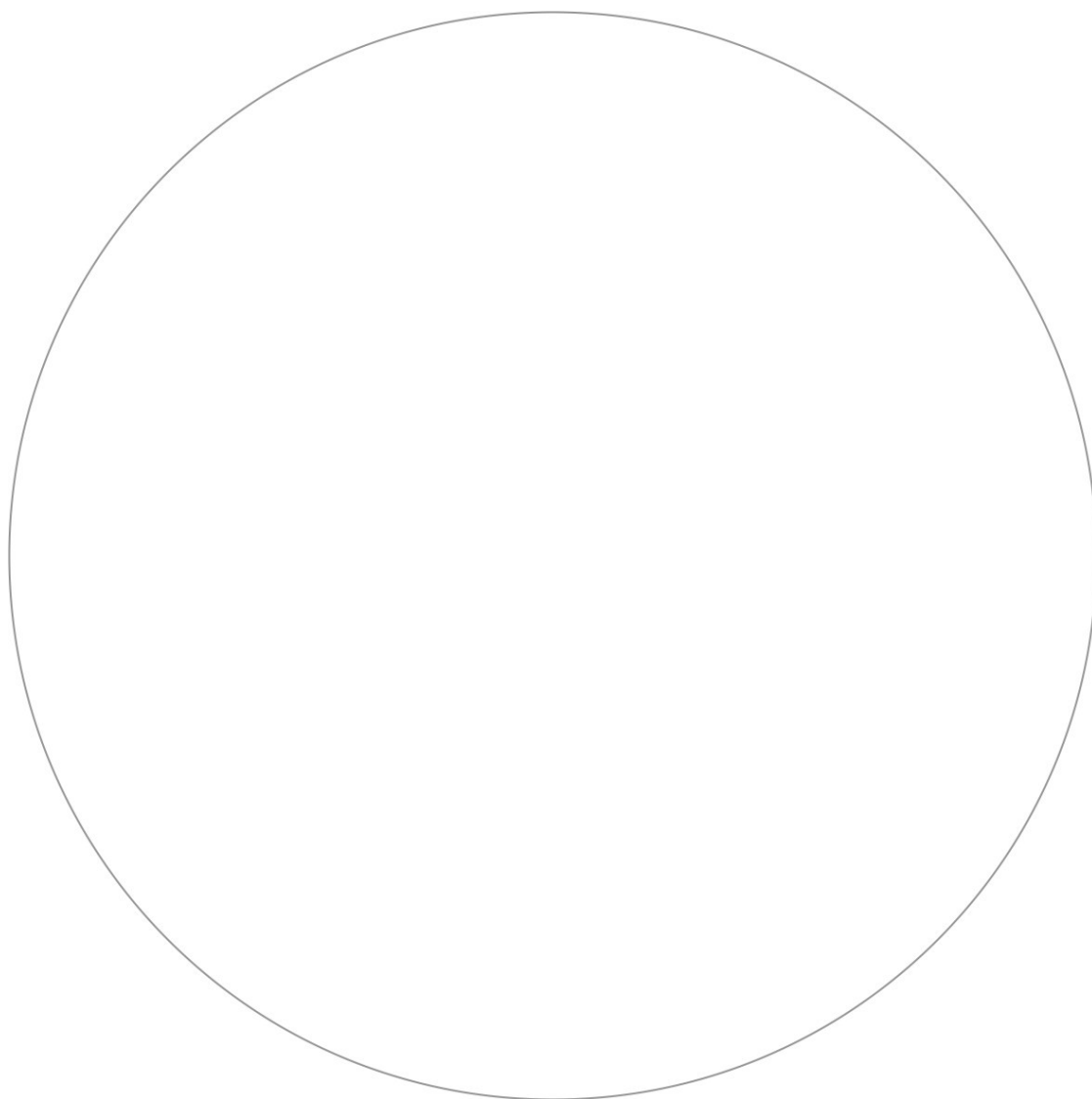


1.	
2.	
3.	
4.	

Después de acabar esta primera parte, vas a copiar en tu cuaderno todas las palabras por orden alfabético con las definiciones correctas: las de tu grupo y las del grupo contrario.

Ficha 6 (Actividad 6)

Zonas climáticas



Ficha 7 (Actividad 7)

Características de las zonas climáticas

Dentro de cada zona climática hay diferencias importantes, por ejemplo en la altitud. Por eso en cada una de ellas distinguimos una variedad de climas. Vamos a estudiar las características más generales dentro de cada zona.

En la **zona cálida** hay pocas diferencias de temperatura durante todo el año. Tampoco se distinguen bien las estaciones del año. Se distinguen sobre todo la época de lluvias y la época seca, excepto en las zonas de desierto, en donde llueve muy poco.

En la **zona templada** se distinguen las cuatro estaciones (primavera, verano, otoño e invierno). Se notan diferencias de temperatura entre las zonas de más y de menos altitud. También hay diferencias en las lluvias. Las zonas que están cerca del mar tienen inviernos más templados que las zonas del interior.

La **zona fría** no sólo está alrededor de los Polos. También está en las partes de gran altitud de la Tierra, por ejemplo en la cordillera del Himalaya. En esas zonas tan altas llueve y nieva mucho. En los Polos, la temperatura no sube en todo el año más de 10°.

1- Contesta a las preguntas:

- ¿Cuáles son las grandes zonas climáticas de la Tierra?
- ¿En qué zona podemos hablar de época seca y época de lluvias?
- Además de los Polos, ¿en qué otros puntos se sitúan las zonas frías de la Tierra?

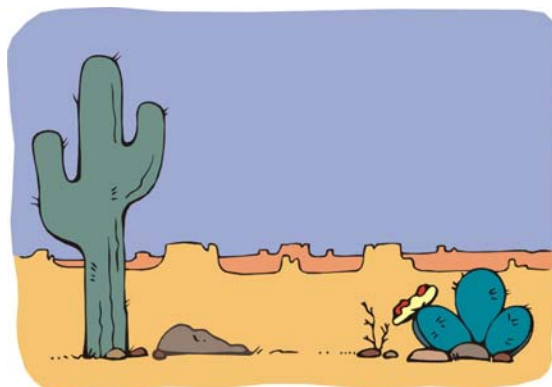
2- Tienes unas palabras desordenadas, que las debes ordenar. Lee la definición de cada una y te dará una pista.

- Época de la zona cálida con gran humedad VASILOLU _____
- Época de la zona cálida sin lluvias CAES _____
- Zona situada entre la cálida y la fría PALTAMDE _____
- Partes de la Tierra donde no llueve casi nunca SEDRISOTE _____

Debes buscar la palabra de la definición que se pide abajo. Escríbela directamente si la sabes. Si no la sabes, puedes utilizar las siguientes letras de las palabras anteriores, después de ordenarlas:

- 1ª palabra: letras primera y tercera
- 2ª palabra: última letra
- 3ª palabra: letras primera y séptima
- 4ª palabra: letras cuarta y séptima

Definición: altura de un punto en la Tierra sobre el nivel del mar: _____



Ficha 8 (Actividad 8)

Autoevaluación

1- El profesor te va a dar el nombre de tres ciudades. Copia los nombres en la ficha. Busca los datos en un mapa del tiempo, para explicar a la clase el tiempo de hoy y de mañana (temperaturas, día lluvioso, soleado, nieve, viento...)

1-

2-

3-

2- Debes contestar por escrito a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el clima?
- ¿Qué elementos forman el clima?
- ¿Qué características influyen para la diferencia de clima?
- ¿Cuáles son las grandes zonas climáticas? Dibuja un globo terráqueo y dibújalas en él.
- Di las características más importantes de cada una.

3- Os vais a poner en grupos de tres para explicar a los demás lo que sabéis de los climas.

- *La primera persona dirá lo que es el clima, qué elementos lo forman y qué influye en las diferencias de climas.*
- *La segunda explicará sobre un dibujo que haga cuáles son las zonas climáticas y su situación.*
- *La tercera persona dirá cuáles son las características más importantes de cada zona.*

