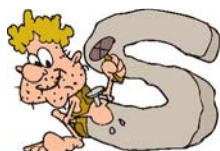


Ficha 1 (Actividad 1)

Pronunciación

Escucha las palabras que pronuncia el profesor y apúntalas en la columna correspondiente:



Ficha 2 (Actividad 2)

PLANOS

Dibuja el plano de la clase

Acuérdate de esto para explicar después cómo es la clase

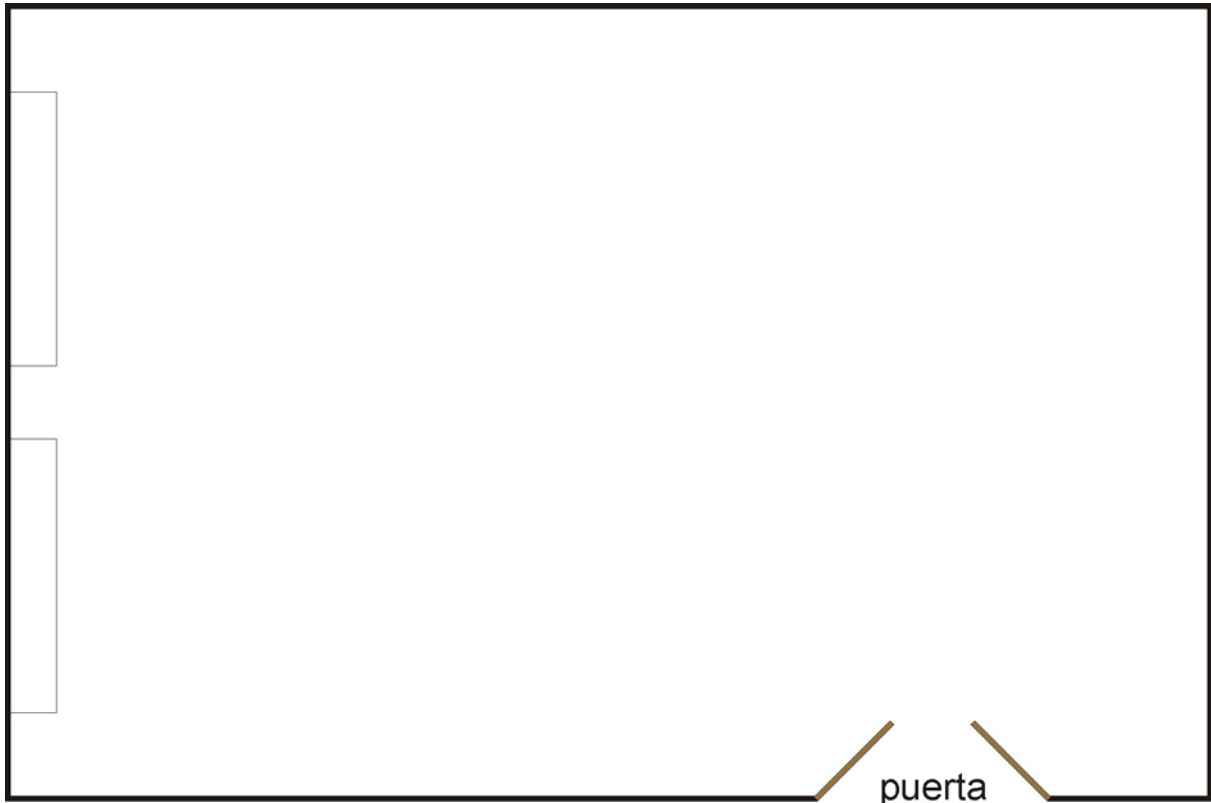
- A la izquierda/a la derecha
- Delante/detrás
- Enfrente
- Encima de, sobre/debajo de
- Al lado de, junto a



Cont. Ficha 2 (Actividad 2)

PLANOS

Vas a dibujar en esta ficha el plano de una clase siguiendo las instrucciones que te da el profesor. Después cuenta al grupo cómo es la clase.



Ficha 3 (Actividad 3)

Clases de mapas

África



1- Debes ordenar la clase de mapa con lo que representa.

1. el mapa físico	a) representa toda la Tierra
2. el mapamundi o planisferio	b) representa los nombres de países, capitales y ciudades
3. el mapa político	c) representa los principales climas de la Tierra
4. el mapa climático	d) representa solamente las líneas principales de un país, continente, etc, sin nombres
5. el mapa de población	e) representa los accidentes geográficos, es decir, los montes, ríos, etc.
6. el mapa mudo	f) representa la cantidad de personas que vive en la Tierra

2- Debes decir, siguiendo el modelo que tienes debajo, para qué sirve cada mapa. Después lo escribirás.

El mapa _____ sirve para saber/conocer/aprender/representar _____

Ficha 4 (Actividad 4)

Accidentes geográficos

1- Escucha atentamente la lectura del texto. Tienes que escribir las palabras que faltan.

La superficie de la Tierra no es lisa o llana. Al conjunto de las partes altas y bajas de la Tierra se le llama _____. Los mapas _____ son los que representan el _____. Por eso aparecen en los mapas _____ las montañas. Si hay muchas seguidas y forman una cadena, entonces se llaman _____. También aparecen en estos mapas _____ los ríos y los _____.

¿Sabes qué diferencia hay entre un río y un _____? Que el río termina o desemboca en el mar y e _____ termina en otro río.

Además de esto, aparecen también en los mapas _____, dentro de los continentes, unas partes azules, que indican que hay agua. Son los _____. El agua de los _____ está ahí de forma natural y no corre como la del río. Hay países en donde tienen muchísimos _____, por ejemplo en Finlandia: hay unos 65000.

Si miramos en cualquier mapa (puede ser _____ o _____) veremos fuera de los continentes, en el mar unas partes de tierra rodeadas de agua. Son _____. Si aparecen varias _____ juntas, en grupo se llaman _____.

Si nos fijamos en el mapa de Europa vemos que Italia está rodeada de agua por todo menos por una parte. Italia es una _____. También forman una _____ España y Portugal: se llama la _____ Ibérica.

a) Comprueba con tu compañero/a si habéis escrito las palabras de la misma manera.

b) Vais a pensar entre los dos la definición de las palabras que habéis copiado en el texto. Después las vais a escribir en vuestros cuadernos. Al terminar vais a leer esas definiciones en voz alta.



cont. Ficha 5 (Actividad 5)

Signos convencionales

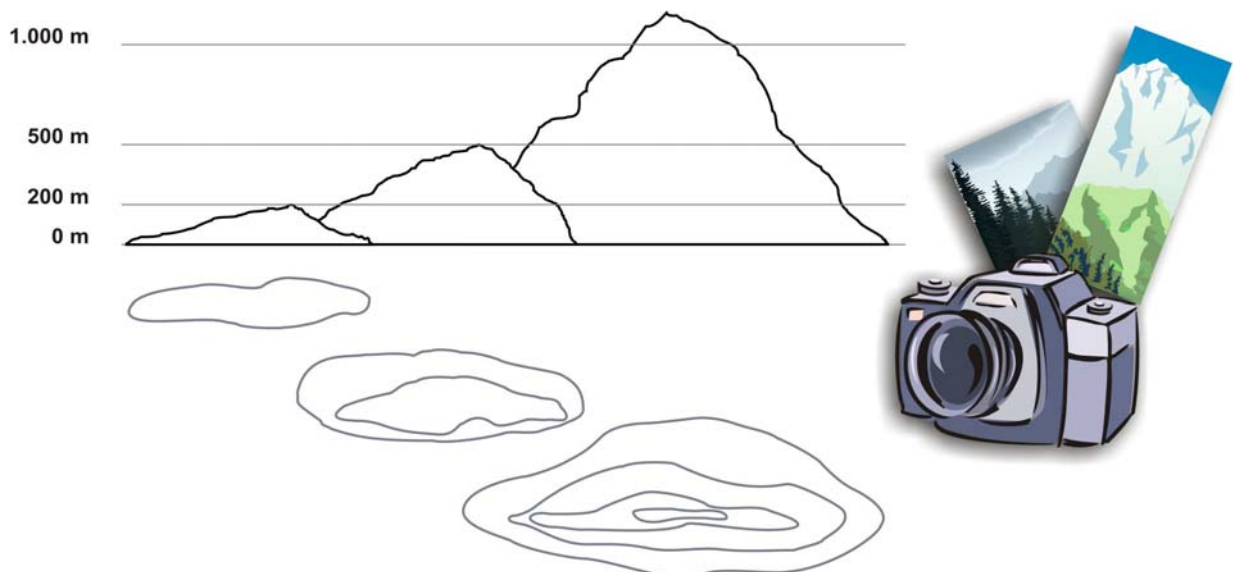
Los mapas tienen un pequeño recuadro, que se llama leyenda. En ese recuadro se indica el tema del mapa y otros símbolos.

1. Vas a completar las frases siguientes:

Di con qué colores o formas se representa:

- un río: un río se representa con _____
- un lago _____
- una ciudad _____
- las fronteras entre los países _____
- una montaña _____

2- Recoge sobre estos tres dibujos de montañas la información que vas a oír:



3. Vamos a comparar algunas informaciones que nos dan los símbolos:

ej: las montañas pintadas de amarillo nos indican que son más altas que las pintadas de verde.

Completa las frases siguiente con la información que tienes y siguiendo el ejemplo:

- las montañas pintadas de amarillo nos indican que _____
- que _____
- las montañas pintadas de marrón nos indican _____
- las zonas del mar pintadas de azul oscuro _____
- las montañas pintadas de blanco _____

Ficha 6 (Actividad 6)

Recopilación



Lee las definiciones. Escribe la palabra en los huecos.

En cada palabra tienes alguna letra escrita. Esas letras las vas a necesitar después para escribir otra palabra.

Río que termina o desemboca en otro río _____ E _____

Color que se utiliza para representar montañas bajas V _____ E

Cantidad de agua que no corre, dentro de un continente L _____

Conjunto de islas _____ É _____

Conjunto de montañas que forman una cadena _____ R _____

Tierra rodeada de agua, menos por una parte que le une al continente _____ Í _____

Copia ahora las letras que has encontrado escritas. Tienes que formar con ellas una palabra que ya conoces. Cuidado, porque las letras aparecen desordenadas. Las tienes que ordenar primero.

Después tienes que escribir la definición de la palabra

Definición: _____



Ficha 7 (Actividad 7)

LA ESCALA

**Recuerda****MEDIDAS DE LONGITUD:**

Kilómetro (Km)

Metro (m)

Centímetro (cm)

1 km = 1000 m

1 m = 100 cm

Lee la información de la ficha.



Después vas a coger la **cont. ficha 7** para trabajar lo que se pide en ella.

Los planos y los mapas representan la realidad, pero son mucho más pequeños que la realidad.

Para ver la relación de distancia que hay entre un plano o mapa y la realidad existen las escalas. También sirven para calcular distancias entre dos puntos.

Tanto en los planos como en los mapas aparecen unos números :

Ej.:

 600 Km	1 cm del mapa = 600 Km en la realidad
 40 Km	1 cm en el mapa = 10 km. en la realidad

Estas escalas se llaman **gráficas** y pueden indicar la distancia en centímetros, en metros o en kilómetros.

En otro tipo de escala, la que se llama **numérica**, se representa así:

1: 50.000

1 cm del mapa = 50.000cm. en la realidad
500 m en la realidad
0,5 km en la realidad

1: 600.000

1 cm del mapa = 600.000 cm en la realidad
6.000 m en la realidad
6 km en la realidad

Las escalas **numéricas grandes** son las que van hasta 1:100000. Indican muchos detalles. Son **mapas a gran escala**.

Las **escalas numéricas pequeñas** van de 1:100000 en adelante. Indican pocos detalles. Son **mapas a pequeña escala**.

Cuanto más bajo es el número que aparece en la escala (gran escala) más detalles se recogen.

Cuanto más alto es el número de la escala (pequeña escala), más general es el mapa y menos detalles se recogen.

Cont. Ficha 7 (Actividad 7)

LA ESCALA

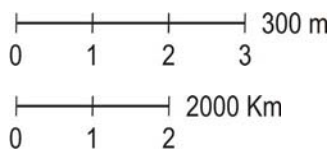
Vas a ir anotando en el cuaderno todo lo que se pide en esta ficha.

A) Fíjate en el primer recuadro de la ficha 7. Vamos a repasar las medidas de longitud:

1. ¿Cuántos metros son 7 kilómetros?
2. ¿Cuántos metros son 7000 cm.?
3. ¿Cuántos centímetros son 2 kilómetros?
4. ¿Cuántos kilómetros son 400000 centímetros?

B) Lee atentamente el texto de la ficha 7. Colócate con un compañero/a. Vais a leer los ejercicios. Después vais a trabajar juntos los ejercicios siguientes y a escribirlos en vuestros cuadernos.

1- Explica lo que indican estas escalas gráficas:



2- Explica lo que indican estas escalas numéricas:

1: 65000 1: 270000 : 1000000

3- Para dibujar el plano de una casa, ¿qué utilizas, una escala grande o una pequeña? ¿Por qué?

4- Quieres hacer una excursión a pie desde la ciudad/pueblo donde vives. Vas a ir a un pueblo que está a 3 kilómetros. Necesitas un mapa, porque no conoces el camino. ¿Necesitas un mapa de gran escala o de pequeña escala? ¿Por qué?

5- Mira un mapa de América. Fíjate en la escala. Vas a calcular la distancia aproximada, en línea recta entre:

- Washington y Caracas
- Montevideo y Río de Janeiro
- Santiago de Chile y Buenos Aires

6- Busca un mapa de un país. Elige dos ciudades. Fíjate en la escala y calcula la distancia que hay en línea recta entre esas ciudades.

Ficha 8 (Actividad 8)

Autoevaluación

Después de haber trabajado todas las actividades anteriores vas a decir/escribir lo que se te pide a continuación:



1- Compara un globo terráqueo y un mapa. ¿Cómo vemos la Tierra en cada uno de ellos?

¿Cuándo es mejor usar un globo terráqueo?

¿Y un mapa?

2- Compara un plano y un mapa. ¿Hay alguna diferencia?



3- Compara un mapa político y un mapa físico. ¿Qué se representa en cada uno de ellos? Nombra todo lo que has aprendido.

Haz una lista de otras clases de mapas que conoces.



4- ¿Para qué sirve una escala?

¿Cuántas clases de escalas hay?

¿En qué mapas se emplean las escalas grandes? ¿Y las pequeñas?

