

**Berritzegune Abando B-01**

Tolosa, 6 - 3º

48002 BILBO

Telefonoa: 94 410 62 80 Fax: 94 444 96 44

E-mail: b01abando@berritzeguneak.net

PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LOS RECURSOS DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

En el trabajo para la mejora de la escolarización del alumnado gitano y dada la situación de desigualdad social en que se encuentran muchas de sus familias, es fundamental el trabajo coordinado y en red con los diferentes recursos de intervención socioeducativa que inciden en ella.

Para ello es fundamental el conocer los recursos con que podemos contar y las características y posibilidades de cada uno (ver cuadro adjunto)

Cada centro deberá conocer los recursos que inciden o con los que puede contar en su zona. Para ello deberá:

- Decidir quién se encargará de recoger la información, recibir las demandas, y coordinar la relación con los recursos: consultora/orientadora + comisión pedagógica/jefa de estudios...
- Salir al barrio a informarse (ayuntamiento, familias, asociaciones,...)
- Elaborar un documento que recoja los recursos de intervención socioeducativa que inciden en el centro (se adjunta modelo)

Así mismo será necesario:

- Dar a conocer el funcionamiento del Centro.
- Informar y hacer partícipe al recurso de las actividades que se ofertan desde el centro educativo.
- Informar sobre la situación y desarrollo del alumnado
- Conocer la realidad social de las familias del alumnado
- Consensuar líneas de trabajo común centro-recurso.
- Informar de los avances educativos y tener metas compartidas
- Poner en conocimiento al resto del profesorado el trabajo que se está realizando con el recurso

Para ello sugerimos algunas estrategias para organizar el trabajo:

- La persona responsable incluirá en su cuadro los teléfonos y correos electrónicos de las personas de contacto y a cada tutor se le indicarán los programas específicos que inciden en el alumnado de su aula.
- Se mantendrán reuniones periódicas de la persona responsable con tutores (por ciclos), dentro de la organización del centro para abordar estos temas.
- La responsable se reunirá con cada recurso para conocerse mutuamente:
 - Conocer el programa
 - Dar a conocer el funcionamiento del centro
 - Informar y hacer partícipe al recurso de las actividades que se ofertan desde el centro educativo.

- Acordar el trabajo en común
- Se organizará calendario de reuniones de prof. tutor con cada recurso con orden del día, que incluyan estos aspectos
 - Informar sobre la situación y desarrollo del alumnado
 - Conocer la realidad social de las familias del alumnado
 - Informar de los avances educativos y tener metas compartidas
- En función de la realidad de cada centro se verán las posibilidades de:
 - Participación de las entidades en comisiones del centro
 - Otras vías de intervención diferentes, en función de las necesidades del centro

Es importante ser conscientes de que vamos a tener que salvar algunas resistencias, tanto entre el profesorado como en los propios recursos, provocadas por la falta de experiencia de trabajo en red:

- El profesorado no ve la necesidad de coordinación con los recursos
- A veces no se ve el sentido de los recursos o de los programas que desarrollan.
- Supone un sobreesfuerzo de trabajo que desanima.
- Da miedo el que otros profesionales o entidades entren en el centro (y más en el aula) y puedan poner en cuestión nuestro trabajo
- Pretendemos que nos “quiten” el problema o que hagan el milagro de “cambiar” a las familias o a las personas...
- Nos desconocemos mutuamente, pero sin embargo pensamos que se nos conoce, lo que dificulta la comunicación
- Cuando el recurso es muy específico, cuesta más establecer metas compartidas: cada cual considera que sus objetivos son los prioritarios y no siempre fluye la comunicación

A través del diálogo y de una buena organización será como podremos ir superando estas dificultades y avanzando en el trabajo en red del que tanto precisamos los centros educativos.

Equipo para la mejora de la escolarización del alumnado gitano
 Seminario profesorado de centros con alumnado gitano (06/07)
Programa de Diversidad y Convivencia