IKASLE IJITOEN ESKOLATZEA

1. EAEko EGOERA OROKORRA
2. ESKOLATZEAREN HOBETZEA

ESKOLATZEA EAEn

- Berriki izaniko eskolatzeak
- Aurrerapen garrantzitsuak
  - Haur Hezkuntzan
  - Ia %100 Lehen Hezkuntzan
  - Pixkanaka Bigarren Hezkuntzan sartzen
  - Derrigorrezko Hezkuntza ondoko ikasketetan sartzen hasiak

- Gehienak A ereduan
- Matrikulazio gorakorra hezkuntza eredu elebidunetan
- 2/3ak sare publikoko ikastetxe gutxi batzuetan
- Heren bat hainbat ikastetxetan “barreiatuta”
- Gehitu egin dira hitzartutako ikastetxe pribatuetan eskolatutakoak

- Hobetu egin da eskolatze goiztiarra eta asistentzia, baina asistentzia irregularraren eta absentismoaren adierazleak kezkagarriak dira
- Eskola-arrakasta, orokorra baino askoz ere txikiagoa
  - Lehen Hezkuntza gainditu dutenen portzentaje txikia
  - 16 urte bete aurretik Bigarren Hezkuntza uzten dutenen portzentaje altua
  - Eskola Graduatu eta ondoko ikasketa gutxi

- Oso harreman desberdinak ikasle ijito eta ez-ijitoen artean. Elkarren ondoan bizi dira, baina ez beti elkarrekin
- Ijito-familiek beraien seme-alabak eskolatzeko interesa dute
  - Esperientzia positibo gutxi
  - Ezinbesteko eragileak

- Irakasleek gai honen inguruan duten ikuspegia historiaren fruitu da
- Irakasle eta familien arteko harremanak ezinbestekoak dira aurrera egin ahal izateko
- Prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak behar dira eskola-arrakasta eta kultura arteko bizikidetza lortzeko.

- Askotariko baliabideak eta modu desorekatuan banatuak
- Inguruko gainerako gizarte- eta hezkuntza-bitartekoekin lan egiteko beharra
- Errealitate hau eraldatzeko, Berritzeguneen, Ikuskaritzaren, Plangintzaren… ekintza koordinatua behar da

ESKOLATZEAREN HOBETZEA

- BIDEA OZTOPATZEN DUENA:
  - Neurri bereizleak
  - Beraien beharrak gabeziatzat jotzea
  - “Minimoak” hartzea helburutzat
  - Ijitoek ikusezin izaten jarraitzea
  - Neurriak “kuantifikatuz” planifikatzea, egoera aztertuz egin beharrean
  - Erabakiak hartzea ijitoak kontuan hartu gabe

ESKOLATZEA HOBETZEKO LAGUNGARRI DENA

- Ikaslearen kultura eta gizarte-egoera ezagutzea zehazki
- Familiekin komunikazio-harreman oparoa eta konfiantzazkoa finkatzea
- Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobetzea asistentzia eta eskola-arrakasta sustatzeko
- Ijito-herria curriculumean ikusaraztea
- Ikasleen harreraz arduratzea, baita Lehen Hezkuntzatik Bigarrenera igarotzeko uneaz ere

BEHAR DENA

- Curriculuma aberastea. Horretarako, indartu egin behar dira egungo gizarterako baliagarri diren ikaskuntzak
- Ikaslea etengabe ikasten aritzea: metodologia- eta antolamendu-aldaketak
- Ikastetxean eta curriculumean ijitoen kulturari tokia egitea kultura artekotasuna kontuan hartuz.

- Senitartekoen parte-hartzea eta prestakuntza sustatzea
- Ikasle, irakasle eta familiek helburu berberak izatea
- Asmo handiak sustatzea
- Ijito erreferentzialak eredutzat hartzea, bidean aurrera egiteko adoreaz eta laguntzaz jabetzeko
- Hezkuntzaren derrigortasuna eta berekin dakartzan ondorioak onartzea