

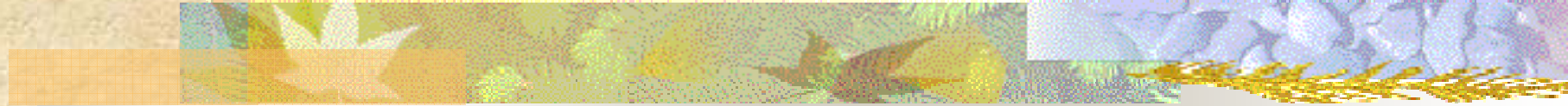
IKASLE IJITOEN ESKOLATZEA

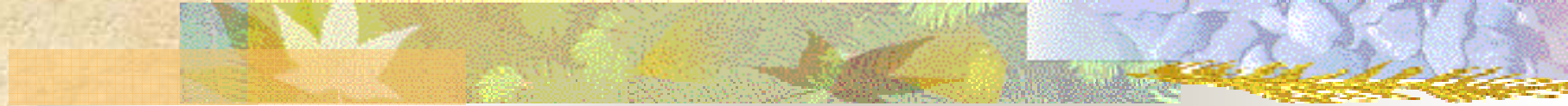


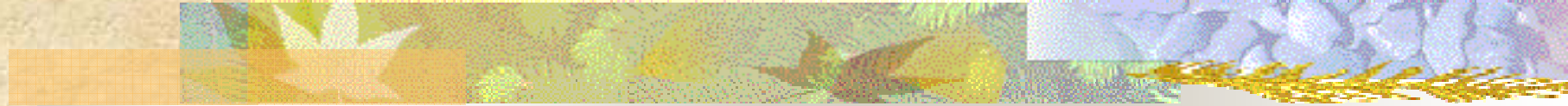
1. EAEko EGOERA OROKORRA
2. ESKOLATZEAREN
HOBETZEA

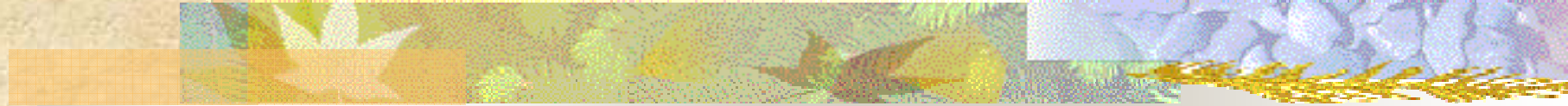
ESKOLATZEA EAEn

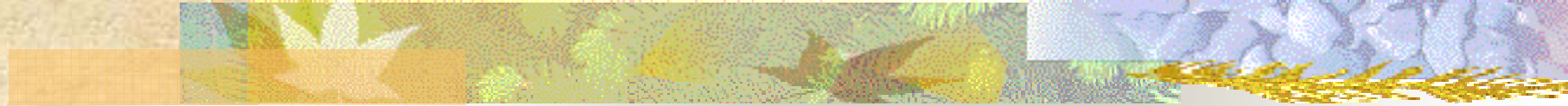
- Berriki izaniko eskolatzek
- Aurrerapen garrantzitsuak
 - Haur Hezkuntzan
 - Ia %100 Lehen Hezkuntzan
 - Pixkanaka Bigarren Hezkuntzan sartzen
 - Derrigorrezko Hezkuntza ondoko ikasketetan sartzen hasiak

- 
- Gehienak A ereduan
 - Matrikulazio gorakorra hezkuntza eredu elebidunetan
 - 2/3ak sare publikoko ikastetxe gutxi batzuetan
 - Heren bat hainbat ikastetxetan “barreiatuta”
 - Gehitu egin dira hitzartutako ikastetxe pribatuetan eskolatutakoak

- 
- Hobetu egin da eskolatze goiztiarra eta asistentzia, baina asistentzia irregularraren eta absentismoaren adierazleak kezkagarriak dira
 - Eskola-arrakasta, orokorra baino askoz ere txikiagoa
 - Lehen Hezkuntza gainditu dutenen portzentaje txikia
 - 16 urte bete aurretik Bigarren Hezkuntza uzten dutenen portzentaje altua
 - Eskola Graduatu eta ondoko ikasketa gutxi

- 
- Oso harreman desberdinak ikasle ijito eta ez-ijitoen artean. Elkarren ondoan bizi dira, baina ez beti elkarrekin
 - Ijito-familiek beraien seme-alabak eskolatzeko interesa dute
 - Esperientzia positibo gutxi
 - Ezinbesteko eragileak

- 
- Irakasleek gai honen inguruan duten ikuspegia historiaren fruitu da
 - Irakasle eta familien arteko harremanak ezinbestekoak dira aurrera egin ahal izateko
 - Prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak behar dira eskola-arrakasta eta kultura arteko bizikidetzak lortzeko.

- 
- Askotariko baliabideak eta modu desorekatuan banatuak
 - Inguruko gainerako gizarte- eta hezkuntza-bitartekoekin lan egiteko beharra
 - Errealitate hau eraldatzeko, Berritzeguneen, Ikuskaritzaren, Plangintzaren... ekintza koordinatua behar da

ESKOLATZEAREN HOBETZEA

- BIDEA OZTOPATZEN DUENA:
 - Neurri bereizleak
 - Beraien beharrak gabeziatzat jotzea
 - “Minimoak” hartzea helburutzat
 - Ijitoek ikusezin izaten jarraitzea
 - Neurriak “kuantifikatuz” planifikatzea, egoera aztertuz egin beharrean
 - Erabakiak hartzea ijitoak kontuan hartu gabe

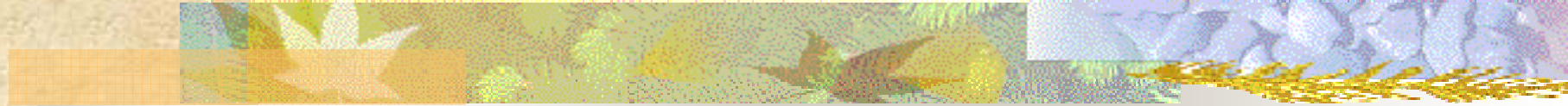


ESKOLATZEA HOBETZEKO LAGUNGARRI DENA

- Ikaslearen kultura eta gizarte-egoera ezagutzea zehazki
- Familiekin komunikazio-harreman oparoa eta konfiantzazkoa finkatzea
- Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobetzea asistentzia eta eskola-arrakasta sustatzeko
- Ijito-herria curriculumean ikusaraztea
- Ikasleen harreraz arduratzea, baita Lehen Hezkuntzatik Bigarrenera igarotzeko uneaz ere

BEHAR DENA

- Curriculumua aberastea. Horretarako, indartu egin behar dira egungo gizarterako baliagarri diren ikaskuntzak
- Ikaslea etengabe ikasten aritzea: metodologia- eta antolamendu-aldaketak
- Ikastetxean eta curriculumean ijitoen kulturari tokia egitea kultura artekotasuna kontuan hartuz.

- 
- Senitartekoen parte-hartzea eta prestakuntza sustatzea
 - Ikasle, irakasle eta familiek helburu berberak izatea
 - Asmo handiak sustatzea
 - Ijito erreferentzialak eredutzat hartzea, bidean aurrera egiteko adoreaz eta laguntzaz jabetzeko
 - Hezkuntzaren derrigortasuna eta berekin dakartzan ondorioak onartzea