EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Berritzegune Abando B-01
Tolosa, 6 - 3º
48002 BILBO
Tlfonoa: 94 410 62 80 Fax: 94 444 96 44
E-mail: b01abando@berritzeguneak.net

GIZARTE-HEZIKETAN ESKU HARTZEKO BALIABIDEEKIN LAN EGITEKO PROPOSAMENAK

Ijito-familia asko eta asko gizarte-desberdintasun egoeratan daude. Beraz, ikasle ijitoak hobeto eskolaratzeko, oinarri-oinarrizkoa da gizarte-heziketan, esku hartzeko baliabideekin lan egiterakoan, era koordinatuan eta sarean aritzea.

Horretarako, jakin behar dugu zein baliabide izan ahal dugun eta baliabideok zein ezaugarri duten eta euretariko bakoitzak zein aukera eskaintzen duen (ikus erantsitako koadroa).

Ikastetxe bakoitzak jakin behar du zein baliabidek eragiten duen bere inguruan edo zein erabili ahal duen. Horretarako, honako hauek egin beharko ditu:

- Erabaki beharko du nor arduratuko den informazioa biltzeaz, eskaerak jasotzeaz, eta, bestalde baliabideekin (kontsultorearekin/aholkulariarekin + pedagogia-batzordearekin/ikasketa-buruarekin…) dituen harremanak koordinatu beharko ditu.
- Auzora (udaletxera, familietara, elkarteetara, …) jo beharko du informatzera.
- Gizarte-heziketan esku hartzeko baliabideak, ikastetxean eragiten dutenak, biltzen dituen agiria egin beharko du (horren agiria erantsi dugu).

Era berean, beharrezkoa izango da:

- Ikastetxearen funtzionamenduaren berri ematea.
- Baliabideari ikastetxean eskaintzen diren jardueren berri ematea eta horietan parte hartzera bultzatzea.
- Ikasleen egoeraren eta garapenaren berri ematea
- Ikasleen familien gizarte-errealitatea ezagutzea
- Ikastetxearen eta baliabidearen arteko lan-lerroak adostea.
- Hezkuntza-aurrerapenen berri ematea eta helburu partekatuak izatea.
- Baliabidearekin burutzen ari den lanaren berri ematea gainerako irakasleei.

Hona lana antolatzeko iradokizunak:

- Arduradunak bere koadroan sartuko ditu harremanetarako pertsonen telefonoak eta korreo elektronikoak. Horrez gain, tutore guztiei jakinaraziko zaie zein programa zehatzek eragiten duen beren ikasgeletako ikasleetan.
- Ikastetxearen antolaketaren barruan, zikloka arduradunak aldian-aldian bilerak egingo ditu tutoreekin, gai horiek jorratzeko.
- Arduraduna baliabide guztiekin bilduko da, elkar ezagutzeko:
    - Programa ezagutzeko
    - Ikastetxearen funtzionamenduaren berri emateko.

    - Baliabideari ikastetxean eskaintzen diren jardueren berri emateko eta horietan parte hartzera bultzatzeko.
    - Lana elkarrekin adosteko
- Irakasle tutoreek baliabide bakoitzarekin dituen bileren egutegia eta gai-zerrenda antolatuko da. Gai-zerrendan sartuko dira:
        - Ikasleen egoeraren eta garapenaren berri ematea
        - Ikasleen familien gizarte-errealitatea ezagutzea
        - Hezkuntza-aurrerapenen berri ematea eta helburu partekatuak izatea.
- Ikastetxe bakoitzaren errealitatearen arabera, aukera hauek aztertuko dira:
    - Entitateek ikastetxearen batzordeetan parte hartzea.
    - Esku hartzeko beste bide batzuk, ikastetxearen premien araberakoak.

Esperientzia-falta eta sareko lana direla eta, garrantzitsua da kontuan hartzea zenbait irakasleek zein baliabideek eurek jarritako hainbat oztopori aurre egin beharko diegula kontuan hartu behar da:

- Irakasleek ez dute ikusten baliabideekin koordinatu behar dutela
- Batzuetan, ez dira baliabideak edo garatzen diren programak ulertzen.
- Gainesfortzua dakar eta horrek gogoa kentzen du
- Ikastetxean beste profesional edo entitate batzuk sartzeak beldurra eragiten du, are gehiago gelan sartuz gero; horrek gure lana zalantzatan jarri ahal du.
- Arazoa “kentzea” nahi dugu edo familiak edo pertsonak …“aldatzeko” miraria egin dezatela
- Ez dugu elkar ezagutzen. Hala ere, denok uste dugu ezagutzen gaituztela, eta horrek komunikazioa zailtzen du.
- Baliabidea oso espezifikoa denean, gehiago kostatzen da helburu partekatuak ezartzea: nork bere helburuak lehentasunezkotzat jotzen ditu eta komunikazioa ez da beti jarioa

Zailtasunok gainditzeko, elkarrizketa eta antolakuntza egokia bideratu behar ditugu; era berean, sareko lanean aurrera egin behar dugu, ikastetxeetan oso beharrezkoa dugu eta.

Ikasle ijitoak hobeto eskolaratzeko taldea
Ikasle ijitoak dituzten ikastetxeetako irakasleen mintegia (06/07)
Aniztasun- eta bizikidetza-programa