

# IKASLEGO IJITOAREN ESKOLARATZEA HOBETU ETA ESKOLA-ARRAKASTA INDARTZEKO ASMOZ IKASTETXEAN LAN-PLAN BAT EGIN AURREKO HAUSNARKETAK.

## A. ORAINGO EGOERA:

	Haur Hezk. 2 urte	Haur Hezk. 3urte	Haur Hezk. 4 urte	Haur Hezk. 5 urte	Lehen Hezk. 1. maila	Lehen Hezk. 2. maila	Lehen Hezk. 3. maila	Lehen Hezk. 4. maila	Lehen Hezk. 5. maila	Lehen Hezk. 6. maila
Ikasle ijito kopurua										
Eskolara ez agertze arina %20 eta%30 bitartean										
Eskolara ez agertzea %30 eta %90 bitartean										
Eskola-gabetzea %90 eta %100 bitartean										

- 1.- Eskolara ez agertze maila desberdinak bereizten ditugu, hartu beharreko neurriak haren graduaren arabera izan behar direla uste dugulako.
- 2.- %90eko eskolara ez agertzeak, deseskolarizazioaren antzeko tratamendua eduki behar duela uste dugu, teknikoki horrela ez bada ere.

ESKOLARATZEARI MODU KALTEGARRIAN ERAGITEN DIOTEN FAKTOREAK: (agiri honi erantsitako dokumentua erabil dezakezu):

- Famili inguruarekin erlazionaturikoak.
- Eskola esparruarekin erlazionaturikoak.

# **IKASLEGO IJITOAREN ESKOLARATZEA HOBETU ETA ESKOLA-ARRAKASTA INDARTZEKO ASMOZ IKASTETXEAN LAN-PLAN BAT EGIN AURREKO HAUSNARKETAK.**

## **A. ORAINGO EGOERA:**

	DBH 1. maila	DBH 2. maila	DBH 3. maila	DBH 4. maila
<b>Ikasle ijito kopurua</b>				
<b>Eskolara ez agertze arina %20 eta%30 bitartean</b>				
<b>Eskolara ez agertzea %30 eta %90 bitartean</b>				
<b>Eskola-gabetzea %90 eta %100 bitartean</b>				

- 1.- Eskolara ez agertze maila desberdinak bereizten ditugu, hartu beharreko neurriak haren graduaren arabera izan behar direla uste dugulako.
- 2.- %90eko eskolara ez agertzeak, deseskolarizazioaren antzeko tratamendua eduki behar duela uste dugu, teknikoki horrela ez bada ere.

**ESKOLARATZEARI MODU KALTEGARRIAN ERAGITEN DIOTEN FAKTOREAK:** (agiri honi erantsitako dokumentua erabil dezakezu):

- Famili inguruarekin erlazionaturikoak.
- Eskola esparruarekin erlazionaturikoak.
- Ikasle berarekin erlazionaturikoak.

**B. IKASTETXEAK ESKOLARATZEA HOBETU ETA ESKOLA-ARRAKASTA INDARTZEKO ASMOZ HARTUTAKO NEURRIAK.**

Lantzen ditugun arloak	Egin duguna Zer eta nola?	Eraitza onak Zergatik?	Porrota Zergatik?	Hobetzeko egin beharrekoak
Eskolara egindako hutsak jaso eta jakinarazten ditugu				
Senitartekoekin hitz egiten dugu				
Elkarrekin hartutako neurriei buruz irakasle taldean hitz egiten dugu eskolaratzea hobetu eta eskola-arrakasta indartzeko.				
Berriz eskolarazten diren ikasleei banan-banako harrera egiten diegu				
Ikasleengan ezarritako itxaropen handiak agertzen dizkiegu familiei				
Ikasle hauenganako itxaropen handiak agertu eta indartzen ditugu				
Aldiro hitz egiten dugu ikaslearekin				
Denbora galdua bereganatzeko eta ikasketak arintzeko neurriak hartzen ditugu				

Gaurko gizartean beharrezkoak diren ikasketak aukeratu eta lehentasuna ematen diegu (informazioaren barneratzea, eleaniztasuna, teknologia berriak, talde lana,...)				
Ijito kulturaren arlo ezberdinak curriculumean lantzen ditugu				
Irakaslegoak ijito herriaren historia eta kultura ezagutzen ditu				
Ikaslego honen talderatzea tutoretza-ekintzetan lantzen dugu				
Ikasle hauekin beharrezkoak diren eskola-ohituren eskuraketa lantzen dugu				
Gure lana beste erakunde batzuekin koordinatzen dugu				
Ikastetxean ijitoen parte hartzea errazten dugu				

OHARRAK: