

# **CLAVES PARA EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO GITANO**

**Begoña Lasa**  
**Colectivo Pedagógico ADARRA**



# **LO QUE AYUDA A MEJORAR LA ESCOLARIZACION**

- **El conocer la cultura y situación social concreta del alumnado**
- **Establecer una relación de comunicación fluida y de confianza con las familias**
- **Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para potenciar la asistencia y el éxito escolar**
- **Hacer visible al pueblo gitano en el currículo**
- **Cuidar la acogida del alumnado y el tránsito de Primaria a Secundaria**
- **Actuar para la superación de desigualdades**



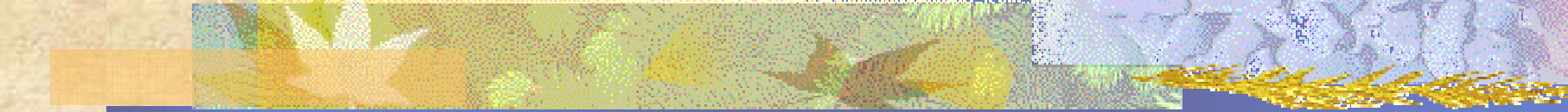
# **EL APRENDIZAJE ES EL MOTOR**

- **Absentismo ¿causa o consecuencia?**
- **El éxito escolar mejora la asistencia**
- **El fracaso escolar potencia el absentismo**
- **Asistencia regular + fracaso escolar = abandono temprano en secundaria**
- **Aprendizaje y buena convivencia van unidos**



# **LA RELACION CON LAS FAMILIAS**

- **Las familias son las más interesadas en su aprendizaje.**
- **El aprendizaje depende de la correlación de lo que se aprende dentro y fuera de la escuela**
- **Es fundamental el lograr una relación de comunicación fluida y de confianza entre familias y profesorado.**



# **Todas las familias quieren lo mejor para sus hijos e hijas**

- **Les necesitamos**
- **Dialogo en plano de igualdad**
- **Trabajo explicito**
- **Conocer sus intereses, necesidades,  
puntos de vista**
- **Establecer metas compartidas**



## **Estrategias para avanzar**

- **Entrevistas personales**
- **Reuniones**
- **Participación en la vida escolar**
- **Formación de familiares**
- **Papel de los recursos de intervención socioeducativa.**



# **MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- **Priorizar y seleccionar aprendizajes necesarios en la actual sociedad**
- **Aprendizajes valiosos y con sentido para el alumnado gitano**
- **Altas expectativas**
- **Estrategias para potenciar y acelerar los procesos de aprendizaje**



# **Enriquecer el currículo**

- **Lectura y escritura eficaz**
- **Razonamiento y lógica matemática**
- **Búsqueda y procesamiento de la información**
- **Idiomas**
- **Nuevas tecnologías**
- **Trabajo en equipo**
- ...





# **Tutoría cercana**

- **Con las familias**
- **Con el alumnado**
- **Con el grupo clase**
- **Con el equipo docente**
- **Con los recursos de intervención socioeducativa**



## **Organización eficaz para ...**

- **Todo el tiempo este aprendiendo**
- **El refuerzo de los aprendizajes se haga dentro del aula**
- **Provocar interacciones**
- **Controlar los procesos**
- **Trabajar técnicas y hábitos de estudio**



# **Más personas adultas en el aula**

- **Necesitamos ayuda**
- **Dos en aula**
- **Ayuda entre iguales**
- **Grupos interactivos**
- **Refuerzo extraescolar**
- **Colaboración de personas gitanas**
- **...**



## **Participación del alumnado**

- **Protagonista principal de su aprendizaje**
- **Ayudándonos en la relación con su familia**
- **Tomando parte activa en la organización del aula y del centro**
- **Tomando conciencia de su proceso de aprendizaje**



# **CUIDAR EL PASO A SECUNDARIA**

- **Supone algo nuevo para muchas familias**
- **Les da miedo**
- **Pueden pensar que “ya saben suficiente”**
- **Hay que “acompañar” el paso**
- **Importancia de establecer relación con la familia desde el principio.**
- **Y de que siga aprendiendo.**



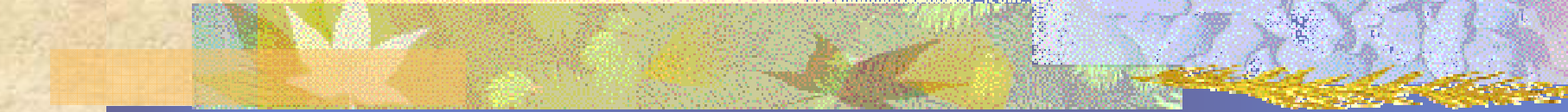
# **Para mejorar:**

- **Trabajo en red entre primaria y secundaria**
- **Acción tutorial compartida**
- **Cambios organizativos y metodológicos**
- **Enriquecimiento y refuerzo escolar**
- **Participación de familiares y referentes gitanos.**

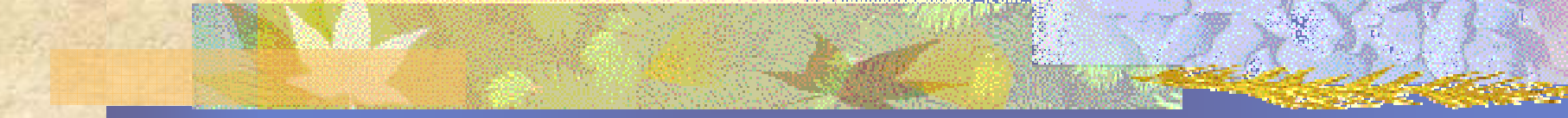


# **LO QUE SE NECESITA**

- **Enriquecer el currículo, reforzando los aprendizajes instrumentales útiles en la actual sociedad**
- **Que el alumnado esté todo el tiempo aprendiendo: cambios metodológicos y organizativos**
- **Hacer presente en la escuela y en el currículo la cultura gitana en clave intercultural.**

- 
- **Potenciar la participación y formación de familiares**
  - **Compartir metas entre alumnado, profesorado y familias**
  - **Potenciar altas expectativas**
  - **Contar con referentes gitanos que nos animen y ayuden en el camino**
  - **Asumir la obligatoriedad de la educación con todas sus consecuencias...**



- 
- **[www.adarra.org](http://www.adarra.org)**
  - **[www. elkarrekin.org](http://www.elkarrekin.org)**  
**(castellano/biblioteca/hacia la escuela  
inclusiva/interculturalidad)**
  - **[www.berrikuntza.net](http://www.berrikuntza.net)**  
**(hacia una escuela inclusiva/ed. Intercultural/recursos-  
materiales)**