

**Extracto de la Circular sobre la “Escolarización de alumnado en
relación con situaciones sociales o culturales desfavorecidas” del 15-1-
01 de la Dirección de Innovación Educativa**

- *Desarrollar capacidades que les permitan insertarse social y laboralmente en una sociedad compleja y cambiante*
- *Ver reflejados aspectos de su cultura y entorno en el ámbito escolar, que haya una continuidad entre los diferentes entornos en que se desenvuelven*
- *Que haya una continuidad entre lo que se plantea en las familias, escuelas y barrio. Cuando se trata de medio desfavorecido o de culturas diferentes, dicha continuidad sólo puede darse contando con las familias.*
- *Que se tengan altas expectativas con respecto a estos niños y niñas y ellas Y a sus familias. Que todo el tiempo que permanecen en la escuela sea tiempo de aprendizaje*
- *Que los aprendizajes que realiza sean funcionales en un plazo corto y a largo plazo es decir, que vean su utilidad inmediata y que les sirvan, entre otras cosas, para alcanzar el título de la educación obligatoria.*
- *Que los planteamientos metodológicos tengan en cuenta sus estilos de aprendizaje, intereses... para lo que habrá que ofertar estrategias variadas y potenciar las interacciones entre el alumnado y con el profesorado*
- *Que se planteen los mismos objetivos y contenidos básicos fundamentales. A la diversidad se responderá empleando diferentes estrategias y contenidos optativos.*
- *Que se seleccionen y se intensifique el tratamiento de contenidos básicos, relacionados con las necesidades sociales y con la capacidad de aprender a aprender y aprender a vivir juntos, (selección y procesamiento de la información: nuevas tecnologías, lenguas,*

aprendizajes instrumentales, trabajo en equipo, cooperación, toma de decisiones, resolución de problemas

- *Que tengan acceso a recursos relacionados con lo escolar fuera del horario escolar (actividades extraescolares, biblioteca tutorizada, ordenador...*

El trabajo efectivo, en la línea señalada, exige la previa intencionalidad del centro.

