

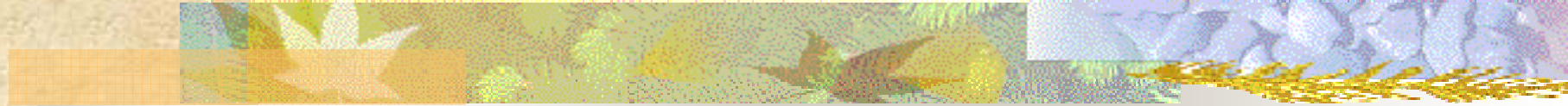
ESCOLARIZACION DEL ALUMNADO GITANO

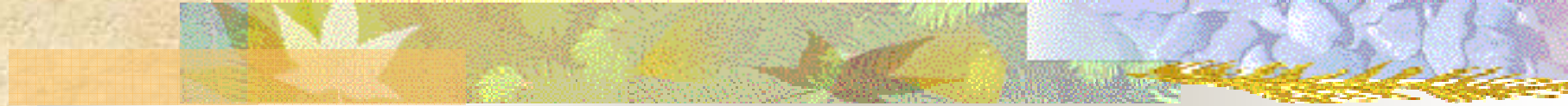


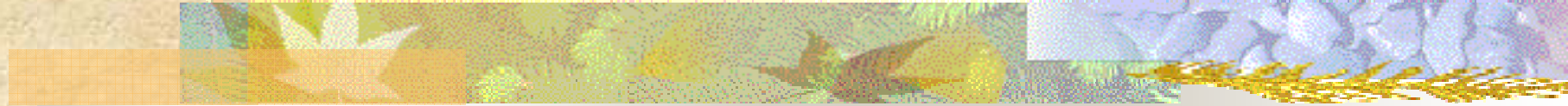
1. PANORAMA GENERAL EN
LA CAV
2. MEJORA DE LA
ESCOLARIZACION

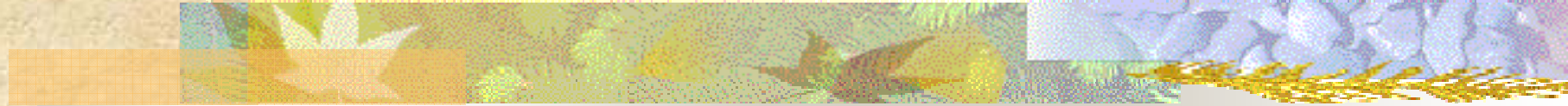
LA ESCOLARIZACION EN LA CAV

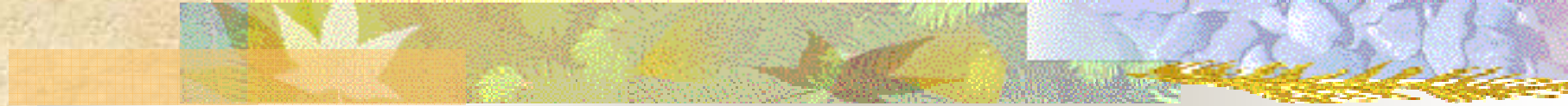
- Escolarización reciente
- Avances importantes
 - En educación infantil
 - Casi 100% en Primaria
 - Poco a poco se incorporan a Secundaria
 - Se inician en Post-obligatoria

- 
- Mayoritariamente en modelo A.
 - Matriculación creciente en modelos bilingües.
 - Las 2/3 partes en unos pocos centros de la red pública
 - Una tercera parte “disperso” en numerosos centros
 - Aumenta su escolarización en la privada-concertada

- 
- Mejora de la escolarización temprana y asistencia, pero con índices de asistencia irregular y absentismo preocupantes
 - Éxito escolar muy por debajo del general
 - Porcentaje bajo de aprobados en Primaria
 - Porcentaje alto de abandono de Secundaria antes de los 16 años
 - Pocos Graduados Escolares y estudios post.

- 
- Muy diferentes relaciones entre alumnado gitano y no gitano. Están juntos pero no siempre conviven
 - Interés de las familias gitanas en la escolarización de sus hijos e hijas
 - Pocas experiencias positivas
 - Agentes imprescindibles

- 
- La percepción del profesorado al respecto, fruto de la historia
 - Relaciones entre profesorado y familias, imprescindibles para avanzar
 - Necesidad de proyectos de formación e innovación para lograr el éxito escolar y la convivencia intercultural.


- 
- Recursos diversos y desigualmente repartidos
 - Necesidad de trabajar junto al resto de recursos socio-educativos zonales
 - Para transformar esta realidad se precisa la acción coordinada de Berritzegunes, Inspección, Planificación...



MEJORA DE LA ESCOLARIZACION

■ LO QUE NO FUNCIONA:

- Medidas segregadoras
- Plantear sus necesidades como carencias
- Proponernos “mínimos”
- Que sigan invisibles
- Planificar medidas “cuantificando” en vez de analizando la situación
- Tomar decisiones sin contar con ellos y ellas



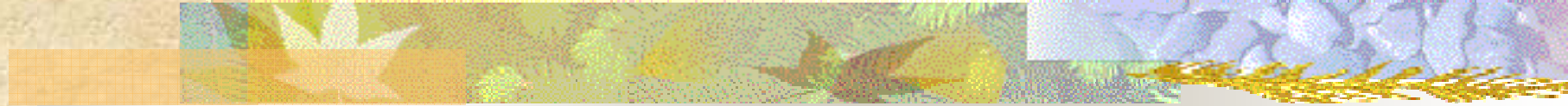
LO QUE AYUDA A MEJORAR LA ESCOLARIZACION

- El conocer la cultura y situación social concreta del alumnado
- Establecer una relación de comunicación fluida y de confianza con las familias
- Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para potenciar la asistencia y el éxito escolar
- Hacer visible al pueblo gitano en el curriculum
- Cuidar la acogida del alumnado y el tránsito de Primaria a Secundaria



LO QUE SE NECESITA

- Enriquecer el currículo, reforzando los aprendizajes instrumentales útiles en la actual sociedad
- Que el alumnado esté todo el tiempo aprendiendo: cambios metodológicos y organizativos
- Hacer presente en la escuela y en el currículo la cultura gitana en clave intercultural.

- 
- Potenciar la participación y formación de familiares
 - Compartir metas entre alumnado, profesorado y familias
 - Potenciar altas expectativas
 - Contar con referentes gitanos que nos animen y ayuden en el camino
 - Asumir la obligatoriedad de la educación con todas sus consecuencias...