

Nuria G. de la Fuente

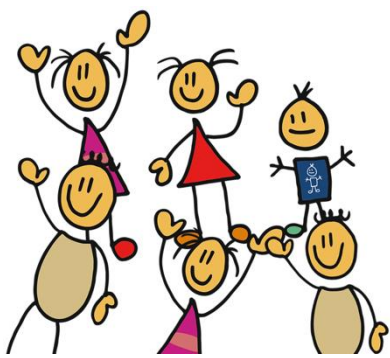
proiektuen  
bidezko  
ikaskuntza

PBI

ABP

aprendizaje  
basado en  
proyectos

familiak



Creativity in education  
nuria gonzález de la fuente

[zuzendari.net](http://zuzendari.net)

## Familia agurgarriak:

Ziur aski, komunikabide batzuek jakinaraziko dizuete, LOMLOE indarrean sartu ondoren, datorren ikasturtean hasiko dela Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezartzen duen dekretu berria ezartzen.

Curriculum horrek ikastetxeetan eraldaketa metodologiko bat bilatzen jarraitzen du, etengabe aldatzen ari den mundu batera egokitzeke, non jakintzak eta datuak esponentzialki handitzen diren egunero.

Horretarako, curriculum horrek gaitasunen eta diziplinarteko ikaskuntzaren alde egiten du, ikasleei arlo desberdinetako jakintzak bizitza errealeko egoerekin lotzen laguntzeko. Hau da, kontua ez da datu asko pilatzea, baizik eta datu horiek behar diren eguneroko bizitzako egoeretan bilatzen, hautatzen eta erabiltzen jakitea.

Urteak daramatzagu gure ikastetxean gure garaiko eskolaren beharrei hobeto erantzungo dien eraldaketa metodologiko baterako urratsak ematen. Mundua asko aldatu da guk ikasi genuenetik, eta eskolak egoera berrira egokitu behar du. Hori dela eta, metodologia ugari zabaltzen ari dira gure ikasgeletan.

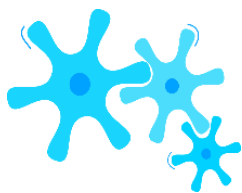
Hona hemen horietako batzuk:

- Lehenik eta behin, Ikastetxe batzuetan **ikaskuntza kooperatiboa** sartu da, segurtasuna eta konfiantza eskainiko dien ikaskuntza-giroa sortzeko estrategia gisa, eta, aldi berean, taldean lan egiten, desberdintasunak onartzen, behar dutenean laguntza eskaintzen eta eskatzen ikasteko.
- Beste batzuek ebaluazioa eraldatzea erabaki dute, **ebaluazio hezigarria** izan dadin eta ikasleak neurtzean eta sailkatzean zentratu ez daitezen. Helburua ikasle guztiak hobetzeko gai izatea eta horretarako estrategiak garatzea da.
- Badira **proiektu globalizatu**etan lan egiten hasi diren ikastetxeak ere, nahiz eta hizkuntza- eta matematika-prozedura batzuetan batez ere lan sistematikoagoa egiteko espazioak eta denborak mantentzen jarraitu, baita espezialitatea duten arloetan ere..

Dokumentu honetan, familientzat interesgarriak izan daitezkeen proiektukako lanari buruzko alderdi batzuk jaso ditugu.

Zuentzat baliagarria izatea espero dugu!

## Zer da Proiektuen Bidezko Ikaskuntza?



**Proiektuen bidezko ikaskuntza (PBI)** estrategia metodologiko bat da, ikaskuntza testuinguruan jartzen laguntzen duena, benetako egoeretatik, erronketatik, galderetatik edo bizitza errealeko arazoetatik abiatzen baita.

Egoera erreal horretatik abiatuta, ikasleen parte-hartze aktiboarekin, ikaskuntza-sekuentzia bat diseinatzen da, non haurrek...

- informazioa biltzeko eta tratatzeko,
- ikertzeko,
- hipotesiak formulatzeko,
- esperimendatzeko,
- argudiatzeko
- eta abarreko

jarduerak egiten dituzten, ikasitako guztia aplikatuz azken produktu batera iristeko.

Produktu edo azken ekitaldi hori zabaltzeko sortu zen entzuleei aurkezten zaie.

**Proiektuen bidezko ikaskuntza (PBI)** honek ikasleen ekintzan eta hausnarketan arreta jartzen duen estrategia metodologikoa da, ulermenik gabeko memorizazioa alde batera uzten duena.

## Zergatik iruditzen zaigu estrategia egokia?



Ikasleen interesetatik abiatzeak eta prozesuaren plangintzan ikasleen parte-hartze aktiboak haien **motibazioa** areagotzen dute, eta hori da ikaskuntza-prozesu ororen lehen premisa.

Planifikatu, erabakiak hartu, argudiatu, iritzia eman eta baloratu egin behar dute, eta horrek guztiak lagundu egiten die beren **ekimena, autonomia eta espiritu kritikoa** garatzen.

Ebaluazio hezigarriaren prozesuetan parte-hartzeak beren buruari buruzko **autokontzeptu** erreagoa garatzen eta **zailtasunei aurre egiteko** estrategia egokiak garatzen laguntzen die.

Zereginetan inplikatzeko dira, **elkarren artean jarduten dute** eta helburu komun bat lortzeko **lankidetzan** aritzen dira.

Egoera erreal horietatik abiatuta, ikasitakoa testuinguruarekin lotzen dute. Irakasleak beste testuinguru batzuetara transferitzea sustatuko du, **ezagutza** hori **sakona eta iraunkorra** izan dadin, ez memoristikoa soilik.

Proiektuen bidezko ikaskuntza **hizkuntzak** ahoz zein idatziz erabiltzeko aukera ugari eskaintzen ditu.

Proiektu globalizatuek aukera gehiago eskaintzen dituzte **oinarrizko gaitasunen garapena** aktibatzeke, curriculum berriak Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaitzean ikasleen irteera-profilean finkatzen duena.

## Nola ebaluatzen da?



Proiektuen bidezko ikaskuntzan **ebaluazio-prozesuak** uneoro jartzen du arreta etengabeko hobekuntzan, eta ez hainbeste kalifikazioan.

Ebaluazioa irakaslearen, ikaslearen eta familien artean partekatutako prozesu gisa ulertu behar dugu, dagoeneko dakitenetik abiatuta ezagutza berriak eraikitzen jarraitzeko.

Horregatik, garrantzitsua da ikasleek eta familiek hasieratik jakitea zer eskatuko zaien proiektua amaitzean.

Irakasleak **ebaluazio-tresnak** partekatzen edota prestatzen ditu ikasleekin batera: errubrikak, kontrol-zerrendak, behaketa-orriak... Ildo horretan, ebaluazioa ez da ezusteko gisa planteatzen, baizik eta hasieratik, modu parte-hartzailean, adosten eta hausnartzen dute, zer eta zergatik lan bat bikaina den, ondo dagoen edo hobetu behar den.



Prozesuko hainbat jarduera eta lan biltzen dira, ikasleak banaka edo lantaldean lortu duen aurrerapenaren **ebidentzia** gisa.

Aurrerapen bat agerian uzten duten lan horiek, auto- eta koebaluazio-fitxak eta behaketa-erregistroak **ikaskuntza-portfolio** batean jaso daitezke, irakasleen, haurren eta familiaren artean partekatutako ebaluazio-tresna gisa.

**Proiektuen kalifikazioa** ikaskuntza-ebidentzia horien balorazioaren emaitza izango da. Proiektuen amaieran ebidentzia nahikorik ez badago, ebaluazio-proba bat egin daiteke, beti ere proba hori era kompetentzial batean proposatzen bada; hau da, ikasleak proiektuan ikasitakoa erabili beharko luke proba egiteko, eta eskura dituen material guztiak erabili ahal izango lituzke.

## Nola lagundu dezaket nire semearen/alabaren ikaskuntzan?



Garrantzitsua da familiek lankidetzaren-espazio bat izatea abian jartzen den edozein proiektutan.

Batzuetan, egiten ari diren proiektuarekin zerikusia duen edozer gauza ekartzeko eskatuko zaizue.

Beste batzuetan, ikasgelako jardueraren batean parte hartzea edo proiektu baten hedapenera entzule gisa joatea eska daiteke.



Lankidetzaren hori garrantzitsua da zuen semeak/alabak egiten duena garrantzitsua dela senti dezan eta, horrela, ikasteko motibazioari eutsi diezaion...

- **Galdetu zuen semeari/alabari** zer egin duten ikasgelan, zer galdera interesgarri planteatu diren ikasten ari direnari buruz. Berarekin ikasi.
- **Bultzatu itzazu etxetik proiektuetan jorratutakoari buruzko ikaskuntza-aukerak:** museo eta liburutegietara bisitak, kultura-ekitaldiak, natura-ingurune txangoak, gaiari buruzko liburuak, Interneteko informazioa eta elkarrizketan berarekin aritu.
- **Asko hitz egin zure seme-alabarekin** zure hizkuntzan edo familia-hizkuntzetan edozein gaiari buruz eta, bereziki, proiektuarenaz. Horrek hizkuntza-gaitasunak eta hiztegi espezifikoak garatzen lagunduko dio eskolako hizkuntzetan hizkuntzen arteko transferentziari esker. Beste hizkuntzen erabilera oso altxor baliotsutzat goraiatu.
- **Entzun arretaz zer kontatu nahi dizun:** haien bizipenak, gatazkak, interesak eta emozioak garrantzitsuak dira ikaskuntzan.
- **Fio zaitetz berataz,** bere eskura dauden itxaropen positiboak goraiatuz eta ikaskuntza-prozesuan bere adinarekin bat datozen erantzukizunak emanez.

- **Lagun iezaiozu akatsa ez dela porrot bat, hobetzeko aukera bat baizik.** Okerrik egiten ez duenak ez du ikasten. Ez dakiena edo dituen zalantza guztiak galdetzera anima ezazu. Garrantzitsua da laguntza eskatzen jakitea.
- **Edozein jarduera, zaletasun eta interes aukera dezakeela adierazi, generoa edozein dela ere.** Horrekin gizarte berdinzaleago eta askeago bat lortzen lagunduko duzu.
- **Anima ezazu bere zaletasun edo interesei buruzko proiektu pertsonal txikiak egitera** eta sorkuntzaren batean gauzatzera: bildumak, egunkariak, lan monografikoak, maketak, adierazpen artistiko eta kulturalak, liburuak, bideoak. Bertan, eskolan ikasitako guztia martxan jartzeko aukera izango du.