**ANEXO I ERANSKINA**

**ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL DE ÁREA O MATERIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ikastetxea:***centro****:*** |  | **kodea:***código***:** |  |
| **etapa:***etapa****:*** |  | **zikloa/maila:***ciclo/nivel***:** |  |
| **arloa/irakasgaia**:*área / materia***:** |  |
| **osatutako arloak/irakasgaiak***áreas/materias integradas* |  |
| **diziplina barruko oinarrizko konpetentzia elkartuak***competencias disciplinares básicas asociadas* |  |
| **irakasleak:***profesorado:* |  | **ikasturtea:***curso***:** |  |

|  |
| --- |
| **Zeharkako konpetentziak***Competencias transversales* |
| 1.2. 3. 4. 5.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **helburuak** *objetivos* | **ebaluazio-irizpideak***criterios de evaluación* |
|  |  |

**EDUKIEN SEKUENTZIA** [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta…].

***SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS*** *[organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje…].*

|  |
| --- |
| * …
* …
* Unidad didáctica (que desarrolle una situación problema y la describa someramente):
* …
* …
 |

**METODOLOGIA** [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna… ikuspegi inklusibo batetik].

***METODOLOGÍA*** *[organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado… desde una perspectiva inclusiva].*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EBALUAZIO-TRESNAK [**ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoa, portfolioa, kontratu didaktikoa…]***INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*** *[pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico…].* | **KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK** [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]***CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*** *[peso y valor de cada instrumento de evaluación].* |
|  |  |
| **EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...].*****CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN*** *[medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación…].* |
|  |

OHARRAK / ***OBSERVACIONES***

|  |
| --- |
|  |