**ANEXO II ERANSKINA**

**ARAZO EGOERA BATETIK ABIATUTA UNITATE DIDAKTIKOAREN PROGRAMAZIOA**

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA A PARTIR DE UNA SITUACIÓN PROBLEMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **arloa:**  *materia****:*** |  |
| **etapa:**  *tema****:*** |  |
| **maila**:  *nivel***:** |  |
| **saioak**  *sesiones* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proposamenaren justifikazioa:**  *justificación de la propuesta:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARAZO-EGOERA:**  *SIT. PROBLEMA:*  A. **testuingurua**  *contexto*  B. **arazoa**  *problema*  C. **helburua**  *finalidad* |  |
| **Eginkizuna:**  *Tarea:* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OINARRIZKO KONPETENTZIAK:**  *COMPETENCIAS BÁSICAS***:**  A. **zeharkakoak**  *transversales*  B. **diziplina-konpet.**  *disciplinares* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **helburu didaktikoak:**  *objetivos didácticos****:*** |  |
| **edukiak:**  *contenidos****:*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **JARDUEREN SEKUENTZIA:**  *SECUENCIA DE ACTIVIDADES:*  A. **hasierako fasea**  *fase inicial*  B. **garapen fasea**  *fase desarrollo*  C. **aplikazio eta komunikazio fasea**  *fase aplicación y comunicación*  D. **orokortzea eta transferentzia**  *generalización y transferencia* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EBALUAZIOA:**  *EVALUACIÓN:*  A. **adierazleak**  *indicadores*  B. **tresnak**  *herramientas* |  |