**IV. ERANSKINA: PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EBALUATZEKO TXANTILOIA**

Arloa/irakasgaia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ebaluazioa  Data | 2. ebaluazioa  Data | 3. ebaluazioa  Data | … | Ikasturte-amaiera  Data |
|  |  |  |  |  |

Programazio didaktikoa berrikusteko datak:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EBALUAZIO-ADIERAZLEAK** | **Kurtsoan zehar (etengabeko ebaluazioa)** | **Kurtso amaieran (azken ebaluazioa)** |
| **1) Ikasturteko ebaluazio-emaitzak, arlo edo irakasgaietan** | Ez badira nahi ziren emaitzak lortu, egokitzapen hauek proposatzen dira:   * … * … * … | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **2) Aldagai metodologikoen koherentzia eta egokitasuna** | Aldagai metodologikoak koherenteak edo egokiak ez direla ebaluatzen bada, egokitzapen hauek proposatzen dira:   * … * … * … | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **3) Ikasgelako eta ikastetxeko giroaren hobekuntzan metodologiak izandako eragina** | Ebaluatzen bada metodologiak ez duela ikasgelako eta ikastetxeko giroa hobetzen laguntzen, egokitzapen hauek proposatzen dira:   * … * … * … | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

*Sinadura (arlo/irakasgai hau ematen duten irakasleak)*