**IV. ERANSKINA: PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EBALUATZEKO TXANTILOIA**

Arloa/irakasgaia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ebaluazioaData | 2. ebaluazioaData | 3. ebaluazioaData | … | Ikasturte-amaieraData |
|  |  |  |  |  |

Programazio didaktikoa berrikusteko datak:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EBALUAZIO-ADIERAZLEAK** | **Kurtsoan zehar (etengabeko ebaluazioa)** | **Kurtso amaieran (azken ebaluazioa)** |
| **1) Ikasturteko ebaluazio-emaitzak, arlo edo irakasgaietan** | Ez badira nahi ziren emaitzak lortu, egokitzapen hauek proposatzen dira:* …
* …
* …
 | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **2) Aldagai metodologikoen koherentzia eta egokitasuna** | Aldagai metodologikoak koherenteak edo egokiak ez direla ebaluatzen bada, egokitzapen hauek proposatzen dira:* …
* …
* …
 | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **3) Ikasgelako eta ikastetxeko giroaren hobekuntzan metodologiak izandako eragina** | Ebaluatzen bada metodologiak ez duela ikasgelako eta ikastetxeko giroa hobetzen laguntzen, egokitzapen hauek proposatzen dira:* …
* …
* …
 | *Hurrengo kurtsoko programazio didaktikoan hobetzeko proposamenak:*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

*Sinadura (arlo/irakasgai hau ematen duten irakasleak)*