

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

Herramienta 1b. Alumnado.

COMPARTIENDO MARCOS CONCEPTUALES.

A) Completa la ficha con los resultados consensuados en el gran grupo. Anotad todo lo que os parezca relevante al final.

Alumna

Alumno

AFIRMACIONES	N ^a de mujeres: ...				N ^a de hombres: ...			
	DESAC	ACUERDO	DESAC	ACUERDO	DESAC	ACUERDO	DESAC	ACUERDO
1. En nuestro centro aprendemos a convivir porque cumplimos las normas que pone el profesorado.	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Como alumnas y alumnos no tenemos responsabilidad, el centro es quien debe tomar medidas si la convivencia es mala.	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Algunas personas se encargan de molestar y no dejar que las clases se den en orden y con tranquilidad. Este es el único problema.	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Hay algunos chicos y chicas que hacen siempre lo que les da la gana y no respetan las normas. Se crea mal ambiente y luego pagamos toda la clase.	1	2	3	4	1	2	3	4
5. En el centro el alumnado y el profesorado hablamos, discutimos y compartimos ideas sobre como crear un clima positivo de convivencia y respeto en le centro.	1	2	3	4	1	2	3	4
6. En nuestro centro hay buen ambiente y cuando tenemos conflictos los arreglamos hablando y nunca por medio de la violencia.	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Las alumnas y alumnos del centro creemos que tendríamos que elaborar las normas de convivencia junto con el profesorado y las familias, pero no nos lo proponen ni nos dan opción a ello.	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Todas las personas del centro nos respetamos y cuidamos unas a otras. Nos llevamos bien y cuando tenemos algún conflicto lo intentamos solucionar y así vamos aprendiendo a convivir mejor.	1	2	3	4	1	2	3	4
9.	1	2	3	4	1	2	3	4
10.	1	2	3	4	1	2	3	4

Añadir las afirmaciones que hayáis valorado en el grupo

Ahora elegir y ordenar las 3 cuestiones que os hayan parecido más importantes, redactadas en positivo y de la manera más clara posible

1^a

2^a

3^a