

Herramienta 2a. LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO: MIRANDO A LOS DERECHOS HUMANOS.
Alumnado

Grupo pequeño. Si deseamos conocer inicialmente los resultados de mujeres y hombres por separado, cuando los grupos sean mixtos utilizaremos esta ficha dos veces, una para los resultados de las mujeres y otra para las de los hombres. Si los grupos son segregados utilizaremos la que corresponda.

Nº de alumnas: ...

Nº de alumnos: ...

DERECHOS HUMANOS EN EL CENTRO EDUCATIVO	Se respeta	POR EJEMPLO...
1. El centro es un lugar seguro para mí y las personas con las que convivo en él me tratan bien.	SÍ	
	NO	
2. Cuando tengo algún problema, puedo pedir ayuda en el centro educativo.	SÍ	
	NO	
3. Todo el mundo respeta mis cosas personales y no bromean con mi familia.	SÍ	
	NO	
4. Expreso mis ideas y lo que creo con tranquilidad, libremente, en el centro educativo.	SÍ	
	NO	

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

5. Las alumnas y alumnos del centro participamos activamente en la toma de decisiones que nos atañen (asambleas de clase..., consejo escolar...) y en la vida del centro (actividades de aula, patio..., extraescolares...). Se tienen en cuenta nuestras aportaciones.	SÍ	
	NO	
6. En las actividades del centro, en las relaciones y en los materiales que utilizamos nos encontramos con mujeres y hombres haciendo todo tipo de tareas y ocupando todo tipo de puestos de trabajo, de distintas etnias, países, origen social, orientación sexual, capacidades físicas o psíquicas..., distintos tipos de familias... Todas las personas del centro nos sentimos tenidas en cuenta, representadas y respetadas.	SÍ	
	NO	
7. Conocemos nuestros derechos y también nuestras obligaciones (para con nosotros y nosotras mismas y para con la comunidad educativa). Cumplir con nuestras obligaciones nos hace sentirnos mejor y nos da seguridad a la hora de pedir que nuestros derechos se cumplan.	SÍ	
	NO	

Anotaciones pequeño grupo:

.....

.....

.....

Conclusiones pequeño grupo:

.....

.....

.....