

**Herramienta 2. a. LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO: MIRANDO A LOS DERECHOS HUMANOS.**  
**Profesorado**

**Grupo pequeño.** Si deseamos conocer inicialmente los resultados de mujeres y hombres por separado, cuando los grupos sean mixtos utilizaremos esta ficha dos veces, una para los resultados de las mujeres y otra para las de los hombres. Si los grupos son segregados utilizaremos la que corresponda.

Nº de Mujeres:

Nº de Hombres:

<b>DERECHOS HUMANOS EN EL CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>Se respeta</b>	<b>CUANDO...</b>
1. Todas las personas somos libres e iguales en el centro educativo.	<b>SÍ</b>	
	<b>NO</b>	
2. Todas las personas vivimos libres y nos sentimos seguras en el centro educativo. No sufrimos malos tratos.	<b>SÍ</b>	
	<b>NO</b>	
3. Si no se nos respeta, podemos pedir ayuda en el centro educativo.	<b>SÍ</b>	
	<b>NO</b>	
4. Nuestra intimidad, mi intimidad, es respetada en el centro educativo.	<b>SÍ</b>	
	<b>NO</b>	

*Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)*

.....

5. En el centro educativo puedo tener mis cosas sin miedo a que alguien las deteriore o me las quite.	SÍ	
	NO	
6. Puedo tener mis propias creencias y la religión que yo desee dentro del centro educativo.	SÍ	
	NO	
7. En el centro educativo podemos decir lo que pensamos.	SÍ	
	NO	
8. Tomamos parte en los órganos de decisión y gestión del centro ed.	SÍ	
	NO	
9. En el centro ed. todas las personas recibimos una educación sin discriminación alguna por sexo, género, origen social, etnia, opción sexual...	SÍ	
	NO	
10. Tomamos parte activa en la vida cultural del centro escolar y se valoran y respetan nuestras aportaciones.	SÍ	
	NO	

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

11. El límite a nuestros derechos está en nuestras obligaciones, para con nosotros y nosotras mismas y para con la comunidad educativa.	SÍ	
	NO	

Anotaciones pequeño grupo:

.....  
.....  
.....

Conclusiones pequeño grupo:

.....  
.....  
.....