

Herramienta 2b. LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO: MIRANDO A LOS DERECHOS HUMANOS.
Familias

Gran grupo. Si deseamos conocer inicialmente los resultados de mujeres y hombres por separado, cuando los grupos sean mixtos utilizaremos esta ficha dos veces, una para los resultados de las mujeres y otra para las de los hombres. Si los grupos son segregados utilizaremos la que corresponda.

Nº de Mujeres: ...

Nº de Hombres: ...

DERECHOS HUMANOS EN EL CENTRO EDUCATIVO	Se respeta	POR EJEMPLO...
1. El centro es un lugar seguro y las personas que convivimos en él nos tratamos bien.	SÍ	
	NO	
2. Cuando mi hija o hijo tiene algún problema, puede pedir ayuda en el centro educativo. Siempre tiene a quién recurrir.	SÍ	
	NO	
3. En el centro se respetan las cosas personales de cada cual y no se bromea con la familia de nadie.	SÍ	
	NO	
4. Expreso mis ideas y lo que creo con tranquilidad, libremente, en el centro educativo.	SÍ	
	NO	

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

5. Las familias tomamos parte en las decisiones del centro que nos atañen. Se tienen en cuenta nuestras aportaciones. Así mismo, Todas las personas que forman el centro toman parte en la organización del mismo y participan en las decisiones que les vayan a afectar y en las generales.	SÍ	
	NO	
6. En las actividades del centro, en las relaciones y en los materiales que utilizan nos encontramos con mujeres y hombres haciendo todo tipo de tareas y ocupando todo tipo de puestos de trabajo, de distintas etnias, países, origen social, orientación sexual, capacidades físicas o psíquicas..., distintos tipos de familias... Todas las personas del centro nos sentimos tenidas en cuenta, representadas y respetadas.	SÍ	
	NO	
7. Conocemos nuestros derechos y también nuestras obligaciones (para con nosotros y nosotras mismas y para con la comunidad educativa). Cumplir con nuestras obligaciones nos hace sentirnos mejor y nos da seguridad a la hora de pedir que nuestros derechos se cumplan.	SÍ	
	NO	

Anotaciones gran grupo:

.....

.....

.....

Conclusiones gran grupo:

.....

.....

.....