

Herramienta 2. b. LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO: MIRANDO A LOS DERECHOS HUMANOS.
Profesorado

Gran grupo. Si deseamos conocer inicialmente los resultados de mujeres y hombres por separado utilizaremos esta ficha dos veces, una para los resultados de las mujeres y otra para las de los hombres. Posteriormente, se unificarán ambas fichas teniendo cuenta ambos grupos.

Nº de Mujeres:

Nº de Hombres:

| DERECHOS HUMANOS EN EL CENTRO EDUCATIVO | Se respeta | CUANDO... |
|---|-------------------|------------------|
| 1. Todas las personas somos libres e iguales en el centro educativo. | SÍ | |
| | NO | |
| 2. Todas las personas vivimos libres y nos sentimos seguras en el centro educativo. No sufrimos malos tratos. | SÍ | |
| | NO | |
| 3. Si no se nos respeta, podemos pedir ayuda en el centro educativo. | SÍ | |
| | NO | |
| 4. Nuestra intimidad, mi intimidad, es respetada en el centro educativo. | SÍ | |
| | NO | |

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

| | | |
|---|----|--|
| 5. En el centro educativo puedo tener mis cosas sin miedo a que alguien las deteriore o me las quite. | SÍ | |
| | NO | |
| 6. Puedo tener mis propias creencias y la religión que yo desee dentro del centro educativo. | SÍ | |
| | NO | |
| 7. En el centro educativo podemos decir lo que pensamos. | SÍ | |
| | NO | |
| 8. Tomamos parte en los órganos de decisión y gestión del centro ed. | SÍ | |
| | NO | |
| 9. En el centro ed. todas las personas recibimos una educación sin discriminación alguna por sexo, género, origen social, etnia, opción sexual... | SÍ | |
| | NO | |
| 10. Tomamos parte activa en la vida cultural del centro escolar y se valoran y respetan nuestras aportaciones. | SÍ | |
| | NO | |

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

.....

| | | |
|---|----|--|
| 11. El límite a nuestros derechos está en nuestras obligaciones, para con nosotros y nosotras mismas y para con la comunidad educativa. | SÍ | |
| | NO | |

Anotaciones gran grupo:

.....
.....
.....

Conclusiones gran grupo:

.....
.....
.....