

### **Herramienta 3. NUESTRA DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA.**

---

1.- **¿Qué es para ti UNA BUENA CONVIVENCIA?** Piensa en lo positivo de la convivencia, sueña cómo te gustaría que fuera.

--

2.- **¿Qué esperas de la convivencia?**, ¿cuáles son tus **EXPECTATIVAS?**, ¿cómo te gustaría sentirte?

☼ Con las alumnas y los alumnos

☼ Con el profesorado

☼ Con el PAS y el personal de transporte y comedores

☼ Con las familias

## Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

---

3.- Cada **ESPACIO** del centro está pensado para satisfacer unas necesidades. En la vida cotidiana del centro, ¿se consigue este objetivo?

¿Es necesario introducir cambios en los espacios y **TIEMPOS DE INTERACCIÓN**?

4.- ¿Qué entiendes por **NORMAS DE CONVIVENCIA**?

Y, ¿por **disciplina**?

5.- Seguimos con las Normas de Convivencia. ¿Han de reflejar de forma explícita la **igualdad de oportunidades y de trato**?

¿Han de contemplar las **situaciones de riesgo y vulnerabilidad**?

¿**Quién** ha de elaborarlas?

6.- En la vida del centro, en la convivencia, se manifiestan diferentes intereses, ideas, expectativas... que nos pueden llevar a un conflicto. Pero... <b>¿cómo vivo los CONFLICTOS?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Como un ataque a mi persona...</li><li>• Con sensación de impotencia y rabia...</li><li>• Como algo que me hace preguntarme cosas...</li><li>• ...</li><li>•</li></ul>
¿Cómo los <b>transformo</b> ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionando pequeños cambios...</li><li>• Tratando de tomar conciencia y asumiendo mi responsabilidad...</li><li>• Buscando una sanción para quien considero culpable...</li><li>• ...</li><li>•</li></ul>
Las <b>sanciones</b> , ¿han de ser punitivas o han de favorecer la reparación del daño y el restablecimiento de las relaciones?
¿Qué <b>FACTORES</b> podemos tener en cuenta para <b>RESOLVER LOS CONFLICTOS</b> lo más fácilmente posible, DE FORMA CREATIVA Y CONSTRUCTIVA?