

Herramienta 4a. Familias. Alumnado. Grupo pequeño.

1ª parte: DEL DIAGNÓSTICO A LA IMPLICACIÓN: dónde estamos.

(Ámbitos: política educativa, organización y gestión de la convivencia, transformación y ética del conflicto)

4a.1) Comparar las gráficas individuales, observar las discrepancias y argumentar las razones de éstas. Ir consensuando el perfil del centro según la percepción compartida. Anotarlo en la gráfica.

	Política educativa					Organización y gestión convivencia									Transformación conflicto				
4																			
3																			
2																			
1																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

4a.2) Analizar la gráfica.

	Números	Anotaciones
Puntos fuertes (buenas prácticas/apoyos)		
Debilidades (situaciones problemáticas)		
Elementos de mejora con mayor potencia transformadora.		
Elementos de mejora más adecuados al centro para empezar.		

2ª parte: CATEGORIZACIÓN DE LOS DIFERENTES MALESTARES Y CONFLICTOS E IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS

4a.3) Anotar, agrupados, los malestares y conflictos detectados por las personas del grupo en el proceso de reflexión anterior y buscar las causas profundas de los mismos. Recordar preguntar “porqué” las veces que sea necesario.

	Tipo de malestar o conflicto	CAUSAS	Grado de incidencia			
			Rara vez	A veces	A menudo	Muy frecuentemente
Política educativa						
Organización y gestión convivencia						
Transformación y ética conflicto						