

**Herramienta 4b. Familias. Alumnado. Gran grupo.**

**1ª parte: DEL DIAGNÓSTICO A LA IMPLICACIÓN: dónde estamos.**

(Ámbitos: política educativa, organización y gestión de la convivencia, transformación y ética del conflicto)

**4b.1) Visualizar rápidamente las gráficas de los grupos pequeños, observar las discrepancias y argumentar las razones de éstas. Ir consensuando el perfil del centro según la percepción compartida por el gran grupo e ir dibujándolo en la gráfica.**

	Política educativa					Organización y gestión convivencia									Transformación conflicto				
4																			
3																			
2																			
1																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

**4b. 2) Analizar la gráfica.**

	Números	Anotaciones
Puntos fuertes (buenas prácticas/apoyos)		
Debilidades (situaciones problemáticas)		
Elementos de mejora con mayor potencia transformadora.		
Elementos de mejora más adecuados al centro para empezar.		

**2ª parte: CATEGORIZACIÓN DE LOS DIFERENTES MALESTARES Y CONFLICTOS E IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS**

**4b.3)** Anotar, agrupados, los malestares y conflictos detectados por los grupos en el proceso de reflexión anterior y buscar las causas profundas de los mismos. Recordar preguntar “porqué” las veces que sea necesario.

	Tipo de malestar o conflicto	CAUSAS	Grado de incidencia			
			Rara vez	A veces	A menudo	Muy frecuentemente
Política educativa						
Organización y gestión convivencia						
Transformación y ética conflicto						