

Herramienta 3.

FUNCIONAMIENTO DEL OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA.

Teniendo en cuenta las características del centro y de cada uno de los estamentos que lo conforman así como la propuesta de la guía¹, establecer el funcionamiento inicial del Observatorio.

a) Reuniones del Observatorio

Fecha aprox. de REUNIÓN	OBJETIVOS	LUGAR
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

b) Coordinación de representantes del Observatorio con su grupo de procedencia para asegurar la participación activa de toda la comunidad educativa.

COLECTIVO	Nº aprox. de REUNIONES (periodicidad...)	CÓMO se organizan (en qué tiempo y con qué información, actividades... previas)	LUGAR
PROFESORADO			
ALUMNADO			
FAMILIAS			
PAS			
Otros			

¹ Un mínimo de reuniones plenarias para el desempeño de sus funciones podría ser de 5: al inicio del curso (elaboración y difusión del PCA), una a la finalización de cada trimestre (seguimiento y evaluación del PCA) y otra final (evaluación y memoria). Cada sector se organizará y dinamizará a su grupo de iguales de forma que se garantice la participación activa de sus componentes.