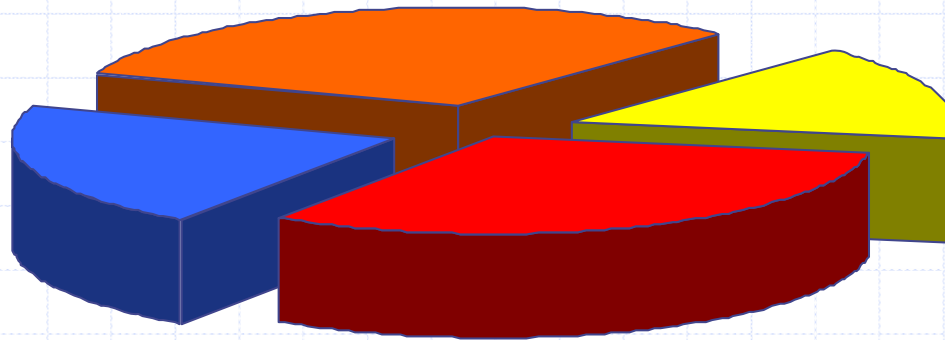


PLAN DE CONVIVENCIA

PLAN CONVIVENCIA ANUAL : fases



- sensibilización
- diagnóstico
- planificación
- seguimiento y evaluación

CONVIVENCIA POSITIVA: incide en la mejora de las relaciones personales, de la forma de afrontar los conflictos, de la disciplina, la cultura y de todas las personas que constituyen el centro.



PLAN DE CONVIVENCIA

CONSTRUYENDO LA CONVIVENCIA

SENSIBILIZACIÓN

Creencias
Marcos conceptuales
Necesidades de intervención

DIAGNÓSTICO

Datos
CAUSAS
Consecuencias

PLANIFICACIÓN

PREVENCIÓN

- ámbito personal
- ámbito curricular
- ámbito relacional
- ámbito de gestión

**INTERVENCIÓN
SISTEMÁTICA**

- procedimientos
- estrategias

**SEGUIMIENTO
Y EVALUACIÓN**

OBSERVATORIO de la convivencia/
estrategias/logros



*Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual
(PCA)*



PLAN DE CONVIVENCIA

SENSIBILIZACIÓN

Creencias/Marcos conceptuales/Necesidades de intervención

Teorías para la justificación de las prácticas del profesorado
Compartiendo creencias y conceptos

- *¿Cómo entendemos la convivencia?*
- *¿Cómo entendemos el conflicto?*
- *¿Qué es lo que aceptamos como normal?*
- *¿Qué es lo que consideramos violencia?*
- *¿Cómo afrontar un conflicto?*
- *¿Es conveniente mantener actitudes homogéneas?*
- *¿Hay razones que nos indiquen la necesidad de una intervención?*
- *¿Qué es lo saludable para el alumnado, el profesorado, las familias y el PAS?*

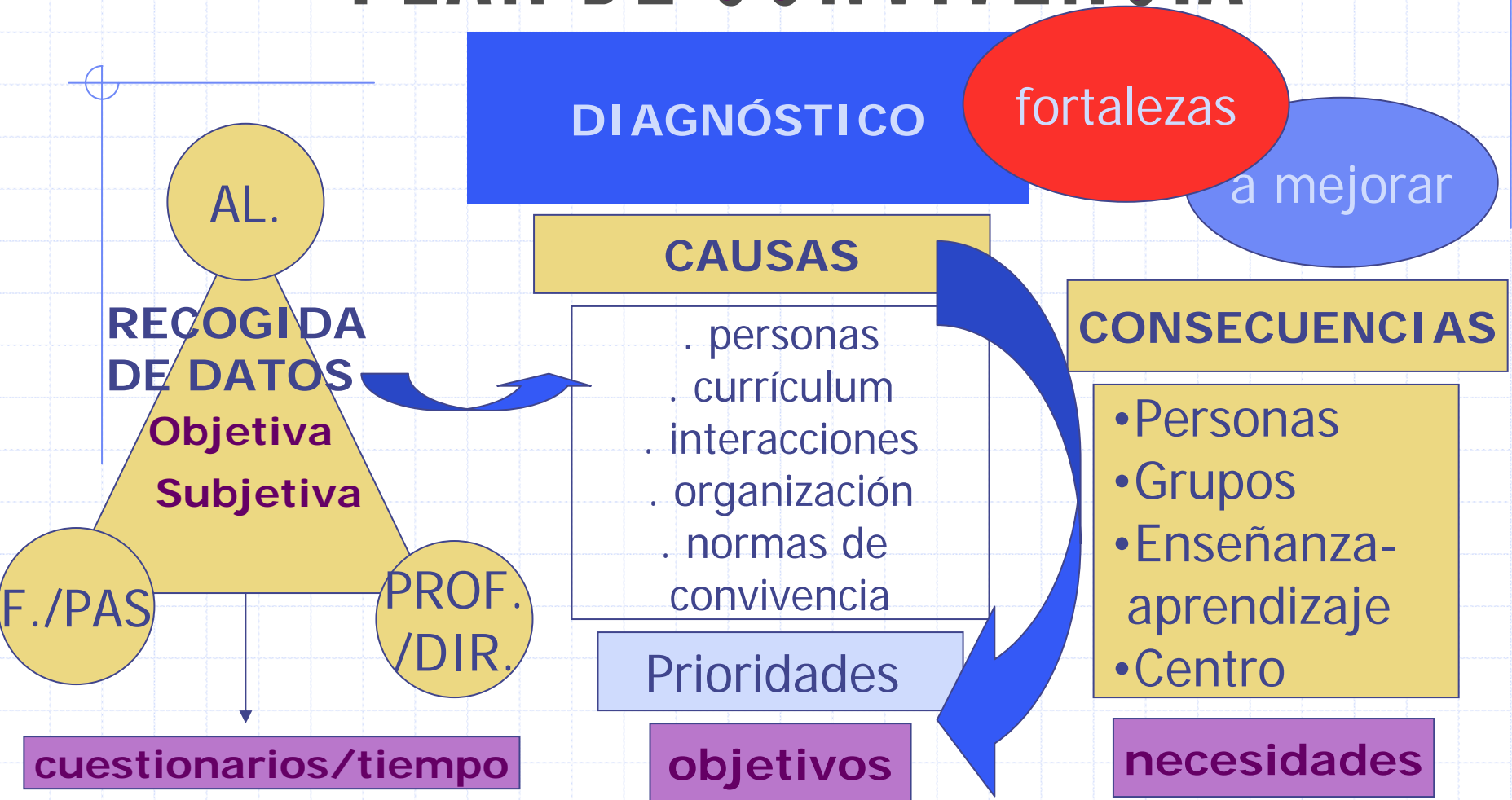
COMPARTIR!!



Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual
(PCA)

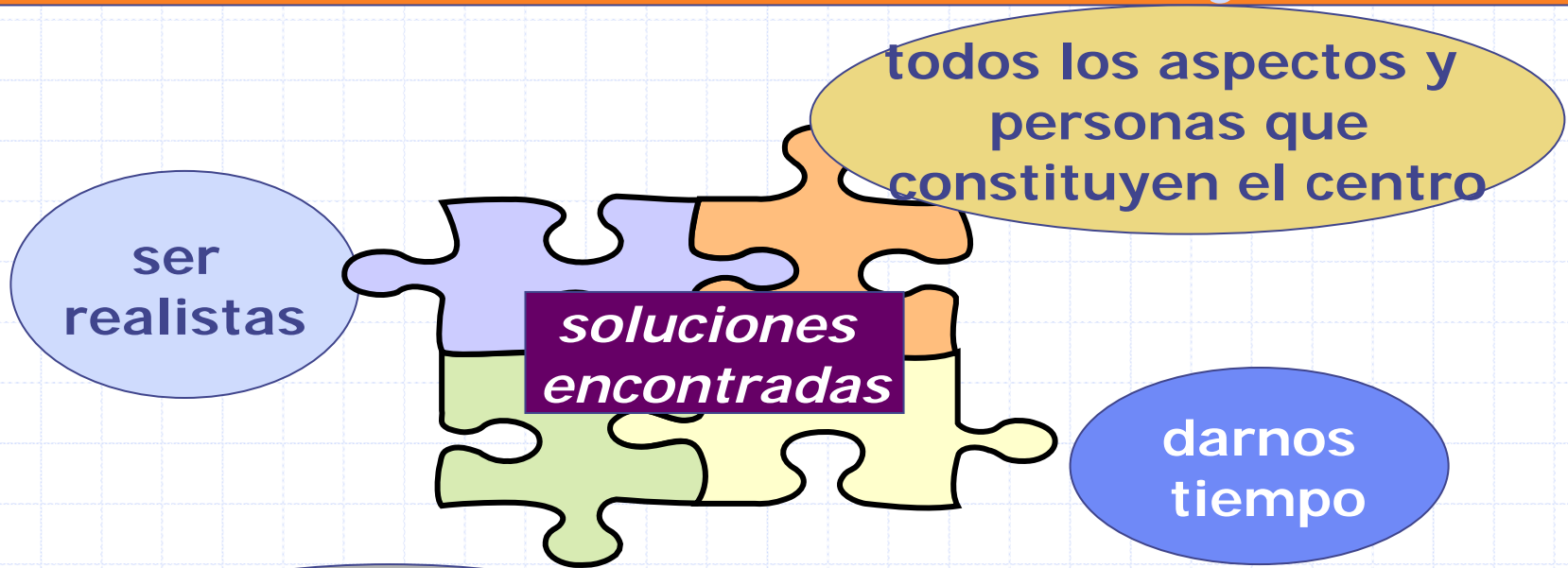


PLAN DE CONVIVENCIA



PLAN DE CONVIVENCIA

PLANIFICACIÓN:
transformando las causas en objetivos



crear procesos

prioridad

largo plazo

corto plazo



Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)



PLAN DE CONVIVENCIA

PLANIFICACIÓN (2)

LISTADO DE TODAS LAS ACCIONES POSIBLES

PREVENCIÓN

SALUD

CURRÍCULUM

clima

INTERACCIONES

GESTIÓN

INTERVENCIÓN SISTEMÁTICA

- estrategias
- procedimientos

recuperando las "buenas prácticas"



PLAN DE CONVIVENCIA

PLANIFICACIÓN (3)

LISTADO DE TODAS LAS ACCIONES POSIBLES

con indicadores
de evaluación

que sean
prácticas

recuperando las "buenas prácticas"

cronograma

responsabilidades

¡¡Tener en cuenta
las que ya se
están llevando
a cabo!!



*Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual
(PCA)*



PLAN DE CONVIVENCIA

¡PUBLICIDAD!

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

responsabilidades
y compromiso:
• personales
• de grupo

establecer espacios y tiempos
para la participación

tutoría

asamblea

mediación

Observatorio Convivencia

dificultades
problemas

conflictos *forman parte de la vida*

cómo afrontarlos

convertirlos en oportunidades

seguimiento
personalizado
en todos los conflictos
de convivencia
causas / personas



PLAN DE CONVIVENCIA

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (2)

Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje:

- *éxito para todas las personas*
- *aprendizaje cooperativo*
- *disrupción: metodología estrategias*

Currículum:

- *Emociones*
- *Competencias para la Vida*
- *Habilidades de comunicación*
- *Valores y educación moral*

Organización y gestión:

- *jornada de acogida*
- *funcionalidad y gestión de los espacios*
- *grupos heterogéneos*

FORMACIÓN



Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual
(PCA)



PLAN DE CONVIVENCIA

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

FASES

- Necesidades y expectativas
- Indicadores de logro/objetivos
- Proceso: cambios, adaptaciones
- Memoria final: resultados y propuestas

**RESULTADOS
PROCESOS**

- . *Apoyo en la fase de seguimiento y evaluación:
materiales, fases, responsabilidades, compromisos*
- . *Formación: asesoría, apoyo*
- . *Elección del modelo de evaluación y diseño de herramientas*
- . *Comunicación, exposición de los datos, dar a conocer el proyecto.*

indicadores

acuerdos

responsabilidades

infraestructuras



*Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual
(PCA)*

