

ROSA DE LOS VIENTOS (material profundización 2)

OBJETIVOS

- Analizar situaciones complejas y sistémicas y dar explicaciones concretas y estructuradas de situaciones globales
- Poner en relación los diferentes aspectos de una realidad y sus implicaciones económicas, políticas, sociales y medioambientales.
- Descubrir las relaciones entre el entorno próximo y la realidad más lejana.
- Detectar los factores que nos impiden entender una realidad y evitar las explicaciones simplistas o unidireccionales.
- Capacitar en el análisis de los conflictos sociales y económicos de nuestra comunidad y poder relacionarlos con otros pueblos y culturas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

http://www.ehu.es/mundilab/pag/cas/laboratorio/h_pedagogicas/enquecons.html

...:Esta peculiar brújula nos servirá para establecer las relaciones entre desarrollo y medio ambiente, naturaleza y sociedad, economía y política. Para ello hemos sustituido los puntos cardinales por conceptos tales como: Naturaleza (Norte), Economía (Este), Sociedad (Sur), Organización Política (Oeste). Tal como ocurre con la brújula normal, entre los puntos cardinales existen posiciones intermedias que sirven para comprender las interrelaciones entre las cuatro coordenadas principales. Por ejemplo, el NE muestra las interacciones existentes entre el mundo natural y la economía y la proporción en que la actividad económica influye en la transformación del entorno. En la orientación SE la misma actividad económica incide en la vida cotidiana de la gente.

...:La Rosa de los Vientos es un esquema marco para que, frente a cualquier situación de cualquier lugar, seamos capaces de analizar y profundizar en la problemática del desarrollo. Así como la brújula nos sirve para orientarnos en un territorio desconocido, la Rosa de los Vientos nos guía en la observación y el análisis de cualquier localidad a través de una imagen, textos o expresión numérica de la realidad (foto, dibujo, gráfico, cita textual, etc).

...:En cuanto a las posibilidades de explotación didáctica, queremos destacar que no sólo es una metodología que facilita el aprendizaje de procedimientos sino que estimula además el desarrollo de la actitud crítica. Es un instrumento que evita las simplificaciones analíticas ya que siempre nos hace reflexionar sobre la interrelación de, cuando menos, cuatro factores.

...:Las preguntas que formulemos relativas a nuestra realidad local, nos deberán servir para reflexionar y analizar dichas circunstancias y también realidades lejanas relativas a otras geografías y culturas.

...:A la inversa, las preguntas elaboradas para comprender la complejidad de temas distantes, con los que estamos poco familiarizados, deberán servir para enriquecer las observaciones que hagamos sobre el entorno próximo. Es una manera de trabajar la complejidad y evitar la recurrencia al determinismo histórico, cultural o geográfico.

...:Esta forma de aproximación al estudio de una problemática local, cercana o lejana, se propone descubrir fenómenos aparentemente inconexos para relacionarlos entre sí, e insertarlos en un marco global.

Ideas clave

Observación del entorno y comprensión de las conexiones Norte-Sur.

Todas las situaciones locales tienen similitudes.

Toda realidad es compleja.

En ella interactúan muchos factores naturales, económicos, sociales, políticos...

Todo fenómeno es susceptible de ser analizado desde una óptica interdisciplinar.

Las realidades locales están vinculadas y condicionadas por el sistema global.