

EVALUACIÓN FINAL FASE 2

mujer

hombre

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

- 1ª columna: valora cada INDICADOR de realización del OBJETIVO (1 nada conseguido, 5 totalmente conseguido)
- 2ª columna: describe lo que consideres de interés.

OBJETIVOS FASE 2: DIAGNÓSTICO	COMENTARIOS	
1. Compartir y comparar valoraciones diferentes de una misma realidad compleja.	de 1 a 5	
1.1 Cada persona expresa sus ideas, sentimientos y creencias.		
1.2 Cada persona escucha las ideas, sentimientos y creencias del resto.		
1.3 Distingo los diferentes ámbitos de la convivencia		
1.4 Siento más cercana la realidad del centro		
2. Detectar los puntos fuertes y la satisfacción que producen esas situaciones.		
2.1 Se comparten situaciones positivas.		
2.2 Se han recopilado los apoyos o buenas prácticas para posteriores actividades		
2.3 Se han identificado aspectos donde la mejora puede ser fácil y exitosa		
3. Explicitar necesidades para la mejora del bienestar personal y grupal.		
3.1 Se expresan en el grupo.		
3.2 Se ha recogido la aportación de cada una de las personas en el perfil y resumen de grupo.		
3.3 Ha habido una gran implicación y apoyo interpersonal.		
4. Encontrar las causas profundas de una situación problemática.		
4.1 Se ha elaborado una lista con las causas.		
4.2 La lista recoge lo aportado de las personas participantes.		
4.3 Toda la comunidad educativa ha participado.		

EVALUACIÓN CUANTITATIVA: valora cada ítem de 1 a 5 (1 muy baja, 5 muy alta)

1. INTERÉS DE LA FASE PARA TI	
2. INTERÉS DE LA FASE PARA EL CENTRO	
3. METODOLOGÍA UTILIZADA	
4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES	
5. ACUERDOS ALCANZADOS/ MATERIALES CREADOS	
6. IMPLICACIÓN DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES	
7. INFLUENCIA DE LA FASE EN LA VIDA DEL CENTRO	
8. INTERÉS EN CONTINUAR	

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

EVALUACIÓN CUALITATIVA: valora cada ítem con adjetivos, frases...

	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A MEJORAR
<i>METODOLOGÍA</i>		
<i>ACTIVIDADES</i>		
<i>DINAMIZACIÓN</i>		
<i>MATERIALES CREADOS</i>		
<i>PARTICIPACIÓN</i>		
<i>OTROS:</i>		

