

## **4.1 PLAN DE CONVIVENCIA ANUAL: PROPUESTA DE ESTRUCTURA**

---

Esta es una propuesta para facilitar la presentación final de nuestro PCA.

### **INTRODUCCIÓN**

- ❖ Breve definición de lo que nuestro centro entiende por convivencia y bienestar de la comunidad educativa
- ❖ Sentido que le damos a este Plan y cómo lo hemos elaborado

Herramientas 1, 2 y 3

**DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO**

- ❖ Puntos fuertes (lo que nos hace sentir bien y que ya estamos haciendo).
- ❖ Puntos débiles (lo que nos hace sentir mal, lo que no funciona).

Herramientas 4 y 5

**OBJETIVOS ANUALES**

- ❖ Causas de los puntos débiles. Cada causa, un objetivo.
- ❖ Objetivos para este curso.

Herramientas 6 y 7

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

**PLANIFICACIÓN**

❖ De los objetivos a las acciones y los compromisos

<b>Objetivos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Recursos</b>	<b>Indicadores de logro</b> ¿Cómo sabremos que lo hemos conseguido o no?	<b>Evaluación</b> ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cómo?
1	1.1 1.2 1.3 ... 1.n					
2	2.1 2.2 2.3 ... 2.n					
3	3.1 3.2 3.3 ... 3.n					
N	N.1 N.2 N.3 ... N.n					

Herramientas 8 y 10



**PLAN DE FORMACIÓN**

❖ Profesorado

❖ Alumnado

❖ Familias

❖ PAS

Herramienta 9



## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

- ❖ Observatorio de Convivencia
- ❖ Profesorado
- ❖ Alumnado
- ❖ Familias
- ❖ PAS
- ❖ ...

Herramienta 10 (adjuntar las rellenadas: una por objetivo elegido)



**El plan incluirá también:**

- ✓ Composición, funciones y plan de reuniones y actuación del Observatorio de Convivencia. (Herramienta 4. OC).
- ✓ Las normas de convivencia generales del centro y de cada aula.
- ✓ Medidas a aplicar en el centro para prevenir, detectar, mediar, elaborar y resolver o transformar los conflictos.
- ✓ Protocolos de actuación para abordar los conflictos en su inicio y potenciar el desarrollo de una convivencia sana.
- ✓ Mecanismos de participación de los distintos estamentos, representación, funciones y responsabilidades de cada cual.