

GUÍA OBSERVATORIO CONVIVENCIA

PRESENTACIÓN/JUSTIFICACIÓN

El OC es un órgano creado para la gestión de la convivencia en el centro cuya finalidad es promover el establecimiento de relaciones positivas, y construir una convivencia saludable. El objetivo es que todas las personas se sientan valoradas, escuchadas, partícipes y responsables en la toma de decisiones y parte activa de la vida del centro.

El OC, que puede recordar a la comisión de convivencia, quiere ser un nuevo foro ya que, a menudo, las comisiones de convivencia, creadas con un concepto muy positivo, en la práctica cotidiana se han utilizado exclusivamente para imponer castigos y sanciones disciplinarias. El OC se crea para promover prácticas democráticas que eliminen todos los esquemas de dominio-sumisión y fomenten el desarrollo de relaciones igualitarias, en las que todas las personas puedan tomar sus propias decisiones en un marco de respeto, diálogo igualitario, negociación y consenso.

Dado que el OC va a ser un órgano fundamental en la gestión de la convivencia del centro y que es un foro nuevo, proponemos unas actividades para constituir un grupo cohesionado, con un marco común de actuación y que vaya creando red promotora de una convivencia positiva.

Actividades que se proponen:

1. PRESENTACIÓN OC a la comunidad educativa.
2. CONSTITUCIÓN del OC: PRESENTACIÓN
3. ACUERDOS INICIALES del OC
 - 3.1. FUNCIONES del OC
 - 3.2. FUNCIONAMIENTO del OC

OBJETIVOS

1. Dinamizar la constitución del OC en el centro.
2. Fomentar el conocimiento interpersonal del OC.
3. Reflexionar en grupo en torno a conceptos clave que definen el OC.
4. Definición de un marco de pensamiento y actuación común para el OC.
5. Consensuar el funcionamiento del OC.

CONTENIDOS

1. DEFINICIÓN OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA
2. PRESENTACIÓN PERSONAL ANTE EL GRUPO
3. RELACIONES INTERPERSONALES POSITIVAS
4. ASPECTOS QUE DETERMINAN LA CALIDAD DE LA CONVIVENCIA
5. ACTUACIONES DEL OC

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES

- Cada actividad empieza con una reflexión individual y luego la comparte con el resto del grupo.
- Para obtener una perspectiva más afinada es interesante recoger, inicialmente, los resultados de mujeres y de hombres por separado. La información que esto nos aporta, en cuanto a las diferencias y similitudes en las creencias y percepciones de ambos colectivos, nos da pistas significativas para la planificación y programación de situaciones de aprendizaje que garanticen la igualdad de oportunidades y de trato y nos ayudarán en la construcción de relaciones democráticas basadas en la justicia y la equidad. En caso de decidir hacerlo así a la hora de hacer agrupaciones y recoger resultados las aportaciones de ambos colectivos se realizarán y reflejarán por separado.
- En el apartado MATERIALES BÁSICOS DE APOYO PARA DINAMIZAR el OC aparecen recogidos los documentos con información significativa que conviene conocer. También pueden servir como refuerzo para quienes lo soliciten.
- En el apartado MATERIALES COMPLEMENTARIOS aparecen materiales de profundización en torno a los temas tratados.

GUÍA OBSERVATORIO CONVIVENCIA

Actividad 1	Temporalización	Pautas	Recursos	Herramientas	
CLAVES: → La presentación se realizará a todos los estamentos de la comunidad educativa y a aquellos sectores que se considere interesante que participe. → Hacer la exposición con ayuda del ordenador y cañón. → Materiales evaluación: post-its de 2 colores, uno para las chicas y otro para los chicos y ACTA GUÍA OC.					
PRESENTACIÓN OBSERVATORIO CONVIVENCIA	TOTAL 45 minutos GRAN GRUPO				
	20 min.	La persona dinamizadora presenta con la ayuda del POWER POINT las claves básicas que constituyen el OC. ○○○○○○○	<u>Recurso 1. OC "Presentación OC"</u> POWER POINT		
	15 min.	Turno de preguntas, debate ○○○○○○○			
	10 min.	La persona dinamizadora hace un resumen de lo compartido, ideas claves, decisiones tomadas, plazos para la toma de decisiones, etc. ○○○○○○○			
	INDIVIDUAL		<u>EVALUACIÓN ACTIVIDAD:</u> Se reparte un Post-it A CADA PARTICIPANTE y se le pide valorar según los siguientes items: ✓ DE 1 A 10 el interés de crear el OC ✓ Tres ASPECTOS clave que han destacado en la presentación <i>Nota: para poder analizar por separado las evaluaciones de mujeres y de hombres, recogerlos de forma separada.</i> <i>(La evaluación quedará recogida por la persona dinamizadora en el ACTA GUÍA OC)</i>	Post-it	
				ACTA GUÍA OC	

.....

-GUÍA OC - 3

Actividad 3.1.	Temporalización	Pautas	Recursos	Herramientas
CLAVES: → FOTOCOPIAS: una para cada persona de la herramienta 2. OC , la herramienta 4. OC utilizada en la actividad anterior para quien recoja los acuerdos tomados → En caso de utilizar el recurso 1.OC. "Presentación del OC" para tener proyectadas las funciones del mismo, se necesitará ordenador y cañón.				
ACUERDOS INICIALES: FUNCIONES DEL OC	Total: 30 min. TRABAJO individual: 10 min. TRABAJO en grupo: 20min.	Se reparte a cada persona la herramienta 2. OC: -Leer detenidamente cada uno de los ítems -Elegir las 2 funciones que sean más importantes e indicar el porqué. ○○○○○○ Puesta en común en gran grupo: - Compartir lo trabajado y recoger las coincidencias y los cambios que se producen en la interacción del grupo (apartado b) - Un momento de reflexión y compartir las respuestas a los apartados c.1) y c.2). - Una persona recoge los acuerdos tomados en el apartado 6 de la herramienta 4. OC		Herramienta 2. OC "Funciones del Observatorio de Convivencia" Herramienta 4. OC "SÍNTESIS DE LA CONSTITUCIÓN-PRESENTACIÓN DEL OC"

Guía para la elaboración del Plan de Convivencia Anual (PCA)

Actividad 3.2.	Temporalización	Pautas	Recursos	Herramientas
CLAVES: → FOTOCOPIAS: una para cada persona de la <u>herramienta 3. OC</u> , la <u>herramienta 4. OC</u> utilizada en la actividad anterior para quien recoja los acuerdos tomados → Post-its de 2 colores, uno para las chicas y otro para los chicos y ACTA GUÍA OC.				
ACUERDOS INICIALES: FUNCIONAMIENTO DEL OC	Total: 30 min.	Se reparte a cada persona la <u>herramienta 3. OC</u>		<u>Herramienta 3. OC</u> "Funcionamiento del Observatorio de Convivencia"
	TRABAJO en grupo: 20min.	- Entre todas las personas participantes se rellena el cuadro del apartado a) - Teniendo en cuenta la dinámica de cada colectivo representado, se rellena al apartado b). En caso de que sean necesarias mejoras en el funcionamiento se harán las propuestas que el Observatorio considere adecuadas. Éstas se debatirán para su aceptación, si procede, en cada estamento. - Una persona recoge los acuerdos tomados en el apartado 7 de la <u>herramienta 4. OC</u>		<u>Herramienta 4. OC</u> "SÍNTESIS DE LA CONSTITUCIÓN - PRESENTACIÓN DEL OC"
	Persona dinamizador a 5 min.	○○○○○○ La persona dinamizadora devuelve al grupo lo recogido en la <u>herramienta 4. OC</u> correspondiente a las actividades 2, 3.1 y 3.2.		
	TRABAJO individual: 5 min.	○○○○○○ <u>EVALUACIÓN:</u> Se reparte un Post-it A CADA PARTICIPANTE y se le pide valorar la actividad según los siguientes ítems: → Valora de 1 a 10 el trabajo realizado en la constitución, presentación y primeros acuerdos del OC. → Define la sesión con un adjetivo. → Indica tu nivel de satisfacción con la actividad. <i>Nota: para poder analizar por separado las evaluaciones de mujeres y de hombres, recogerlos de forma separada.</i> (La evaluación de las actividades 2, 3.1 y 3.2 quedará recogida por la persona dinamizadora en el ACTA GUÍA OC)	Post-it ACTA GUÍA OC	

MATERIALES BÁSICOS

- MATERIAL BÁSICO OC 1: "REAL DECRETO 275/2007, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar"
- MATERIAL BÁSICO OC 2: "EL LENGUAJE, MÁS QUE PALABRAS: PROPUESTAS PARA UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE-Emakunde"

MATERIALES DE PROFUNDIZACIÓN

- MATERIAL PROFUNDIZACIÓN OC 1: "Convivencia escolar CONDICIONES BÁSICAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR" M JOSE DÍAZ AGUADO
<http://mariajosediaz-aguado.blogspot.com/2005/07/convivencia-escolar.html>
- MATERIAL PROFUNDIZACIÓN OC 2: "A B C D E L A I G U A L D A D- D E F I N E I G U A L D A D : 125 CONCEPTOS PARA DESCUBRIR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES"
<http://www.ccbierzo.com/index.php?elementID=409&PHPSESSID=fab0f75005c95c6b2e87e71f588e5579>
- MATERIAL PROFUNDIZACIÓN OC 3: "SOBRE EL SEXISMO Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO" M JOSE DÍAZ AGUADO
<http://mariajosediaz-aguado.blogspot.com/2005/12/guia-informativa-sobre-el-sexismo-y-la.html>

ENLACES WEB

<http://video.google.com/videoplay?docid=2722056198977448487&hl=es>
BIZIKIDETZA BEHATOKIA ETA UBP GAKOAK/CLAVES OBSERVATORIO CONVIVENCIA Y PCA- NELI ZAITEGI, MAKE IRIGOIEN, MARISA OTADUY, GOTZON QUINTANA Y BEA UGARTE

<http://video.google.com/videoplay?docid=2086090844791801993&hl=es>
BIZIKIDETZA BEHATOKIA MARTXAN JARTZEN- GAINZURI IKASTETXEA URRETXU - MARIJO BERAESTEGI y presenta BLANKA KEREJETA (BERRITZEGUNE ORDIZIA)

<http://www.convivencia.mec.es/observatorio/>
WEB OBSERVATORIO ESTATAL CONVIVENCIA

<http://www.convivencia.mec.es/portales/>
WEB ENLACES PORTALES EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA

http://www.berrikuntza.net/programas/index?id_p=3
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ. DEP. ED., UNIV. E INVEST. GOBIERNO VASCO

www.ikasle.net
WEB PREVENCIÓN MALOS TRATOS. DEP. ED., UNIV. E INVEST. GOBIERNO VASCO

<http://www.isei-ivei.net/cast/fondo/indexfon1.htm>
LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA EDUCACIÓN (e-DOSSIER)

<http://www.obsviolence.com/spanish/presentation/>
OBSERVATORIO EUROPEO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR