

**2. erreminta. ELKARBIZITZA IKASTETXEAN: GIZA ESKUBIDEEI BEGIRA.**

**FAMILIAK**

Aurreko jardueran bezala, fitxa bete bakarka (dago(z)kiona X batez markatu erdiko zutabeen, eta hori islatzen duen egoera edo ekintza bat adierazi)

Emakumea

Gizona

GIZA ESKUBIDEAK IKASTETXEAN	Errespetatzen da	IKUSTEN DA ONDOKO EGOERA EDO EKINTZATAN
<p><b>1. Ikastetxea gune segurua da eta bertan elkarrekin bizi garenok ondo tratatzen dugu elkar.</b> 3. artikulua. Eta 5. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	
<p><b>2. Nire alabak edo semeak arazorik duenean, zentroan laguntza eska dezake. Une oro badu laguntza bilatzeko nora jo.</b> 8. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	
<p><b>3. Zentroan norberaren gauza pertsonalak errespetatzen dira eta ez da inoren familiari buruz txantxarik egiten.</b> 12. artikulua. eta 17. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	
<p><b>4. Pentsatzen dudana eta uste dudana lasaitasunez esan dezaket askatasun osoz ikastetxean.</b> 18. artikulua eta 19. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	

## Urteko Elkarbizitza Plana eratzeko Gida (UEP)

<p>5. <b>Familiak ikastetxean dagozkigun eremuetan erabakiak hartzen parte hartzen dugu. Gure ekarpenak kontuan hartzen dira. Era berean, zentroa osatzen duten kide guztiak parte hartzen dute antolakuntzan eta dagozkien erabakietan zein orokorretan parte hartzen dute.</b></p> <p>21. artikulua eta 27. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	
<p>6. <b>Ikastetxeko jardueretan, harremanetan eta erabiltzen ditugun materialetan emakumeak zein gizonak aurkitzen ditugu mota orotako zereginetan eta lanpostuetan, etnia desberdinekoak, herri, jatorri sozial, orientazio sexual, gaitasun fisiko nahiz psikiko desberdineko pertsonak... familia mota ezberdinak... Pertsona guztiok aintzat hartuak gara, denek badugu gure lekua eta errespetatuak sentitzen gara.</b></p> <p>26. artikulua.</p>	BAI	
	EZ	
<p>7. <b>Gure eskubideak eta betebeharrak ezagutzen ditugu (norberak berekikoak zein hezkuntza-komunitatekideekikoak) Geure betebeharrak aurrera eramateak ondo sentiarazten gaitu eta geure eskubideak bete daitezten eskatzeko unean segurtasuna eman ere bai.</b></p> <p>29. artikulua</p>	BAI	
	EZ	

### Norberaren oharrak:

.....

.....

.....

### Norberaren ondorioak:

.....

.....

.....

**GIZA ESKUBIDEEN ALDARRIKAPEN UNIBERTSALA**

3. artikulua. Pertsona orok du bizitzeko, libre izateko eta segurtasunerako eskubidea.

5. artikulua. Ezin daiteke inor torturatu, ezta inori zigor edo tratu txar, anker eta lotsarazlerik eman ere.

8. artikulua. Pertsona orok du bere herriko auzitegi eskudunei errekurso eraginkorra aurkezteko eskubidea, Konstituzioak edo legeek aitortzen dizkioten oinarritzko eskubideak urratzen dituzten ekintzetatik babesteko.

12. artikulua. Ez dago arrazoirik gabe beste inoren bizitza pribatuan, familian, etxean edo postan eskusartzerik,

17. artikulua. 1. Pertsona orok du jabe izateko eskubidea, bakarka nahiz taldeka. 2. Inori ez zaio arrazoirik gabe bere jabetza kenduko”.

18. artikulua Pertsona orok du pentsamendu-, kontzientzia- eta erlijio-askatasunerako eskubidea. Eskubide horrek bere baitan biltzen du erlijioz edo sinestez aldatzeko askatasuna, baita ere bakarka nahiz taldeka, jendaurrean nahiz pribatuan nor bere erlijioa edo sinestea azaltzeko askatasuna, irakatsiz, praktikatuz, gurtuz edo arauak betez

19. artikulua. Gizaki orok du iritzi- eta adierazpen-askatasunerako eskubidea. Horrek bere barnean biltzen du norberaren iritziengatik inork ez gogaitzeko eskubidea, informazioa eta iritziak ikertu eta jasotzekoa, eta horiek mugarik gabe eta edozein adierazpidez zabaltzekoa

21. artikulua. 1. Pertsona orok du bere herriko gobernuan parte hartzeko eskubidea, zuzenean edo askatasun osoz aukeratutako ordezkarien bidez. 2. Pertsona orok du berdintasunez bere herriko funtzio publikoan sartzeko eskubidea. 3. Herriaren borondatea da agintaritza publikoaren agintearen oinarri; borondate hori aldizka egingo diren benerako hauteskundeetan adieraziko da. Hauteskundeotako bozketak orokorrak eta berdintasunezkoak izango dira, eta isileko botoz edo boto-askatasuna bermatzen duen beste bide batez egingo dira.

27. artikulua 1. Pertsona orok du eskubidea elkarteko kultur ekitaldietan aske parte hartzeko, artelanez gozatzeko, eta zientzi aurrerakuntzan eta horri darizkion irabazietan parte hartzeko. 2. Zientzia, literatura edo arte mailan egindako lanen egile diren pertsona guztiek dute horregatik eskubidea dagozkien interesak eta materialak babes dakizkien eskubidea

26. artikulua.1. Pertsona orok du hezkuntza-eskubide (...) denek izango dute goi-mailako ikasketak egiteko aukera bera, norberaren merezimenduen arabera. 2. Hezkuntzaren helburua giza nortasuna guztiz garatzea izango da eta giza eskubideen eta oinarritzko askatasunen errespetua indartzea; herrialde, arraza eta erlijio guztien arteko elkar-uleretze, jasangarritasun eta adiskidetasunaren alde egingo du (...). 3. Gurasoek lehentasunezko eskubidea izango dute seme-alabei emango zaien hezkuntza mota aukeratzeko.

29. artikulua 1. Pertsona orok ditu komunitatearekiko betebeharrak, komunitatea baita bere nortasuna libre eta erabat garatzeko toki bakarra. 2. Pertsona orok, bere eskubideak erabiltzean eta horiek askatasunez gozatzean, legeak ezarritako mugak baino ez ditu izango, bai gainontzeko herritarren eskubide-askatasunak errespetatuko direla ziurtatzeko, bai gizarte demokratiko batean moralaren, ordena publikoaren eta guztien ongizatearen bidezko eskakizunak betetzeko ere. (...)