

3. erreminta. ELKARBIZITZA: GURE DEFINIZIOA

1.- Zer da zuretzat **ELKARBIZITZA ONA**? Hausnartu ezazu elkarbizitzaren alde positiboen inguruan, egizu amets, nolako elkarbizitza gustatuko litzaizuke?

--

2.- Zer espero duzu elkarbizitzaz?, zeintzuk dira zure **ESPEKTATIBAK**?, nola nahiko zenuke sentitu?

☀ Neska-ikasle eta mutil-ikasleekin

☀ Irakasleekin

☀ AZP eta garraio eta jantokiko pertsonalarekin

☀ Familiekin

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeke Gida (UEP)

.....

3.- Ikastetxeko **ESPAZIO** bakoitza **behar batzuk asetzeko** pentsatua dago. Eguneroko bizitzan, **helburu hori lortzen da?**

Beharrezkoa da **interakzio-espazioetan ALDAKETARIK sartzea?** Eta **interakzio-uneetan?**

4.- **ELKARBIZITZA-ARAUAK** esanda, zer ulertzen duzu?

eta **diziplina** aipatuta?

5.- Elkarbizitza-arauekin jarraituko dugu. Esplizitoki islatu beharko lituzkete **aukera- eta tratu-berdintasuna?**

Kontuan hartu beharko lituzkete **arrisku- eta zaurikortasun-egoerak?**

Nork egin beharko lituzke arauak?

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeke Gida (UEP)

.....

6.- Ikastetxeko bizitzan, elkarbizitzan, interes-, ideia-, espektatiba-... desberdinak agertzen dira batzuetan gatazka bat sortuz. Baina... **nola bizitzen ditut gatazkak?**

- Nire pertsonaren aurkako eraso gisa...
- Ezintasun- eta amorru-sentsazioaz...
- Nire buruari galderak egitera bultzatzen naute... ..
- ...
-

Nola **eraldatzen** ditut?

- Aldaketa txikiak kudeatzen ditut...
- Kontzientzia hartzen saiatzen naiz eta nire ardura onartzen...
- Nire ustez erruduna denari zigor bat jartzea nahi dut... ..
- ...
-

Esku-hartzeak, zigor hutsak edo kaltearen konponketa zein harremanen berreskuratzea ahalbidetu beharko lituzke?

Zein **ALDAGAI** hartu beharko genituzke kontuan **GATAZKAK** ahalik eta modu errazenean, **ERA SORTZAILE ETA ERAIKITZAILEZ EBAZTEKO?**