

4a erreminta. Ikasleak. Familiak. Talde txikia

1. partea: DIAGNOSTIKOTIK INPLIKAZIORA: non gaude.

(Eremuak: Hezkuntza-politika, elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa eta gatazken etika eta eraldaketa)

4a.1) Banakako grafikoak konparatu, ezberdintasunak zehaztu eta zergatiak argudiatu. Ikastetxearen profila adostu konpartituriko pertzepzioaren arabera. Grafikoan idatzi.

	Hezkuntza-Politika					Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa									Gatazken eraldaketa				
4																			
3																			
2																			
1																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

4a.2) Grafikoa aztertu.

	Zenbakiak	Oharrak
Puntu indartsuak (praktika onak/laguntzak)		
Ahultasunak (egoera problematikoak)		
Hobetzeko elementuak, eraldatzeko potentzialtasun handiena dituenak.		
Hobetzeko elementuak, hasteko egokienak direnak ikastetxerako.		

2. partea: GATAZKAK ETA ONDOEZAK. ZERGATIEN IDENTIFIKAZIOA.

4a.3) Idatzi aurreko hausnarketa-prozesuan taldekideek detektaturiko egonezinak eta gatazkak. Hauen egiazko/sakoneko kausak islatu. Gogoratu horretarako “Zergatik?” galdera egitea behar den aldi guztietan komeni dela.

	Gatazkak eta ondoezak	zergatiak	gertakarien maiztasuna			
			gutxitan	noizbait	askotan	Beti/ia beti
Hezkuntza-politika						
Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa						
Gatazken eraldaketa						