

4a erreminta. Irakasleak. Talde txikia

1. partea: DIAGNOSTIKOTIK INPLIKAZIORA: non gaude.

(Eremuak: Hezkuntza-politika, elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa eta gatazken etika eta eraldaketa)

4a.1) Banakako grafikoak konparatu, ezberdintasunak zehaztu eta zergatiak argudiatu. Ikastetxearen profila adostu konpartituriko pertzepzioaren arabera. Grafikoan idatzi.

	Hezkuntza-Politika							Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa										Gatazken eraldaketa					
4																							
3																							
2																							
1																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

4a.2) Grafikoa aztertu.

	Zenbakiak	Oharrak
Puntu indartsuak (praktika onak/laguntzak)		
Ahultasunak (egoera problematikoak)		
Hobetzeko elementuak, eraldatzeko potentzialtasun handiena dituenak.		
Hobetzeko elementuak, hasteko egokienak direnak ikastetxerako.		

2. partea: **GATAZKAK ETA ONDOEZAK. ZERGATIEN IDENTIFIKAZIOA.**

4a.3) Idatzi aurreko hausnarketa-prozesuan taldekideek detektaturiko egonezinak eta gatazkak. Hauen egiazko/sakoneko kausak islatu. Gogoratu horretarako “Zergatik?” galdera egitea behar den aldi guztietan komeni dela.

	Gatazkak eta ondoezak	zergatiak	gertakarien maiztasuna			
			gutxitan	noizbait	askotan	Beti/ia beti
Hezkuntza-politika						
Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa						
Gatazken eraldaketa						