

**4b erreminta. Irakasleak. Talde handia**

**1. partea: DIAGNOSTIKOTIK INPLIKAZIORA: non gaude.**

(Eremuak: Hezkuntza-politika, elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa eta gatazken etika eta eraldaketa)

**4b.1)** Talde txikietako grafikoak arin-arin konparatu, ezberdintasunak zehaztu eta zergatiak argudiatu. Ikastetxearen profila adostu talde handiak konpartituriko pertzepzioaren arabera. Grafikoan idatzi.

	Hezkuntza-Politika							Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa										Gatazken eraldaketa					
4																							
3																							
2																							
1																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

**4b.2)** Grafikoa aztertu.

	Zenbakiak	Oharrak
Puntu indartsuak (praktika onak/laguntzak)		
Ahultasunak (egoera problematikoak)		
Hobetzeko elementuak, eraldatzeko potentzialtasun handiena dituenak.		
Hobetzeko elementuak, hasteko egokienak direnak ikastetxerako.		

**2. partea: GATAZKAK ETA ONDOEZAK. ZERGATIEN IDENTIFIKAZIOA.**

**4b.3) Idatzi aurreko hausnarketa-prozesuan talde txikiek detektaturiko egonezinak eta gatazkak. Hauen egiazko/sakoneko kausak islatu. Gogoratu horretarako “Zergatik?” galdera egitea behar den aldi guztietan komeni dela.**

	Gatazkak eta ondoezak	zergatiak	gertakarien maiztasuna			
			gutxitan	noizbait	askotan	Beti/ia beti
Hezkuntza-politika						
Elkarbizitzaren antolakuntza eta kudeaketa						
Gatazken eraldaketa						