

5b erreminta. Ikasleak. Familiak. Talde handia.

1. partea: DIAGNOSTIKOTIK INPLIKAZIORA: non gaude.

(Esparruak: Partaidetza, emozio, sentimendua, irakatsi eta irakasteko prozesuak eta irakaslan-estiloa)

5b.1) Talde txikietako grafikoak arin-arin konparatu, ezberdintasunak zehaztu eta zergatiak argudiatu. Ikastetxearen profila adostu talde handiak konpartituriko pertzepzioaren arabera. Grafikoan idatzi.

	Partaidetza					Emozioak, sentimendua, identitatea				Irakatsi-ikasteko prozesuak				Irakaslan-estiloa				
4																		
3																		
2																		
1																		
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

5b.2) Grafikoa aztertu.

	zenbakiak	oharrak
Puntu indartsuak (praktika onak/laguntzak)		
Ahultasunak (egoera problematikoak)		
Hobetzeko elementuak, eraldatzeko potentzialtasun handiena dituenak.		
Hobetzeko elementuak, hasteko egokienak direnak ikastetxerako.		

2. partea: GATAZKAK ETA ONDOEZAK. ZERGATIEN IDENTIFIKAZIOA.

5b.3) Idatzi aurreko hausnarketa-prozesuan talde txikiek detektaturiko egonezinak eta gatazkak. Hauen egiazko/sakoneko kausak islatu. Gogoratu horretarako "Zergatik?" galdera gitea behar den aldi guztietan komeni dela.

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeko Gida (UEP)

	Gatazka eta ondoezak	zergatiak	gertakarien maiztasuna			
			gutxitan	noizbait	askotan	Beti / ia beti
Partaidetza						
Emozioak, sentimenduak eta identitateak						
Irakatsi- ikasteko prozesuak						
Irakaslan-estiloa						