

5b erreminta. Irakasleak. Talde handia.

1. partea: DIAGNOSTIKOTIK INPLIKAZIORA: non gaude.

(Esparruak: Partaidetza, emozio, sentimendu eta identitatea, irakatsi eta irakasteko prozesuak eta irakaslan-estiloa)

5b.1) Talde txikietako grafikoak arin-arin konparatu, ezberdintasunak zehaztu eta zergatiak argudiatu. Ikastetxearen profila adostu talde handiak konpartituriko pertzepzioaren arabera. Grafikoan idatzi.

	Partaidetza					Emozioak, sentimenduak, identitatea					Irakatsi-ikasteko prozesuak					Irakaslan-estiloa				
4																				
3																				
2																				
1																				
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

5b.2) Grafikoa aztertu.

	zenbakiak	oharrak
Puntu indartsuak (praktika onak/laguntzak)		
Ahultasunak (egoera problematikoak)		
Hobetzeko elementuak, eraldatzeko potentzialtasun handiena dituenak.		
Hobetzeko elementuak, hasteko egokienak direnak ikastetxerako.		

2. partea: GATAZKAK ETA ONDOEZAK. ZERGATIEN IDENTIFIKAZIOA.

5b.3) Idatzi aurreko hausnarketa-prozesuan talde txikiek detektaturiko egonezinak eta gatazkak. Hauen egiazko/sakoneko kausak islatu. Gogoratu horretarako "Zergatik?" galdera egitea behar den aldi guztietan komeni dela.

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeko Gida (UEP)

	Gatazka eta ondoezak	zergatiak	gertakarien maiztasuna			
			gutxitan	noizbait	askotan	Beti / ia beti
Partaidetza						
Emozioak, sentimenduak eta identitateak						
Irakatsi- ikasteko prozesuak						
Irakaslan-estiloa						