

### 3. Erreminta.

#### **ELKARBIZITZA BEHATOKIAREN FUNTZIONAMENDUA.**

Behatokia martxan hasteko funtzionamendua finkatu behar da, betiere, ikastetxea eta bere estamentuak nolakoak diren aintzakotzat hartuta, eta gidak proposaturikoa<sup>1</sup> oinarri hartuta.

a) Behatokiaren bilera

<b>BILERA-DATAK</b> (Gutxi gorabehera)	<b>HELBURUAK</b>	<b>LEKUA</b>
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

b) Hezkuntza-komunitate osoaren partaidetza aktiboa bermatzeko, Behatokiaren ordezkarien koordinazioa bere jatorrizko taldearekin.

<b>KOLEKTIBOAK</b>	<b>BILERA KOPURUA</b> (Gutxi gorabehera) (noiz ...)	<b>NOLA antolatu</b> (zen unetan eta alde zaurerikoz zein informaziorekin, jarduerak...)	<b>LEKUA</b>
<b>IRAKAS LEAK</b>			
<b>IKASLEAK</b>			
<b>FAMILIAK</b>			
<b>AZP</b>			
<b>Bestelakorik</b>			

<sup>1</sup> Gutxienez bost bilera: ikasturtearen hasieran (UEPren eraketa eta difusioa), hiruhileko bakoitzaren amaieran bilera bat (UEPren jarraipena eta ebaluazioa) eta beste bat ikasturte-amaieran (ebaluazioa eta memoria). Sektore bakoitza antolatuta egingo da eta bere berdinaren taldea dinamizatu estamentu guztietako kideen parte hartze aktiboa bermatzeko.