

¿Qué es convivir?

Convivir es **compartir con personas diferentes** espacios, tiempos, experiencias, vivencias, objetivos ...

“En el centro educativo, la convivencia se entiende como el **entramado de relaciones interpersonales** que se dan entre todos los miembros de la comunidad educativa, y en el que se configuran **procesos de comunicación, sentimientos, valores, actitudes, roles, status y poder**” (Rosario Ortega, 1997).

CENTRO ESCOLAR

CENTRO DE APRENDIZAJE

Conceptos,
conocimientos

Habilidades,
destrezas

Actitudes, normas,
valores

CENTRO DE CONVIVENCIA

Compleja red de
relaciones

Estructura social de
participación

Sistemas de
relaciones internas

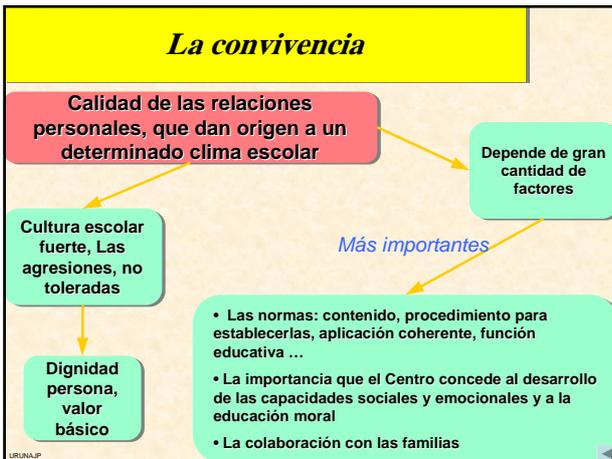
Microsistema de relaciones

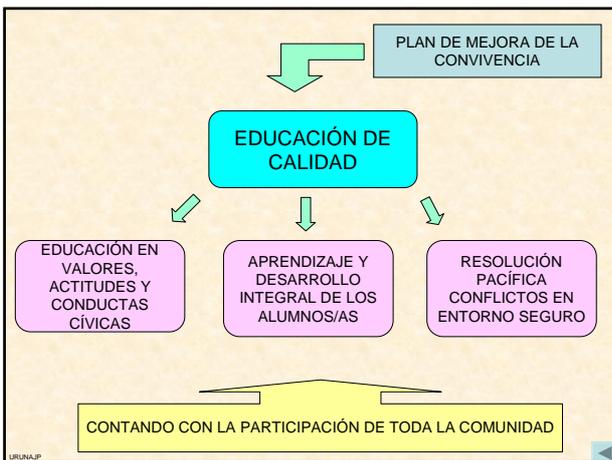
Equipo de
profesores

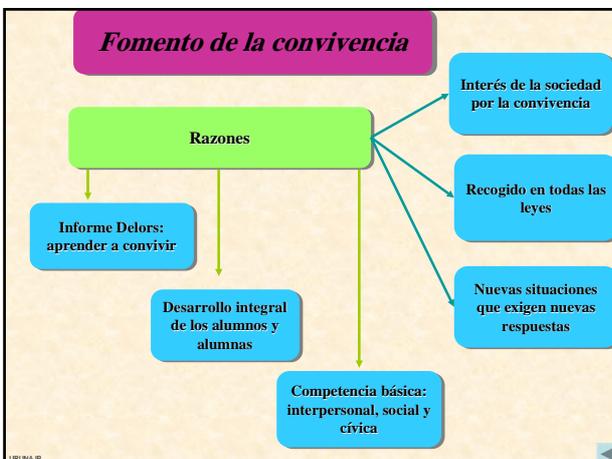
- Clave para la calidad educativa
- Dar coherencia al trabajo
- Tradición individualista
- Responsabilidad compartida
- Forma de superar los límites de la profesión

Relaciones
entre el alumnado

- El grupo de referencia, el microsistema de los iguales
- Los alumnos aprenden juntos
- Comparten sentimientos, actitudes y valores
- Importante tener amigos y sentirse aceptados







Informe Delors

Aprender a vivir juntos desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia, realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

Desarrollo integral de todos los alumnos/as

Ciudadanía

Competencia para la convivencia

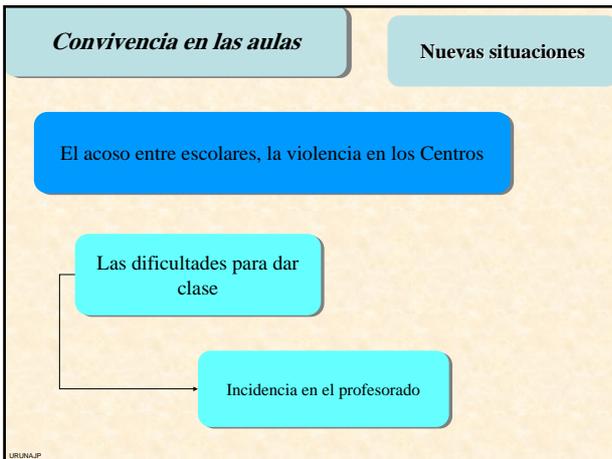
Valores, conocimientos

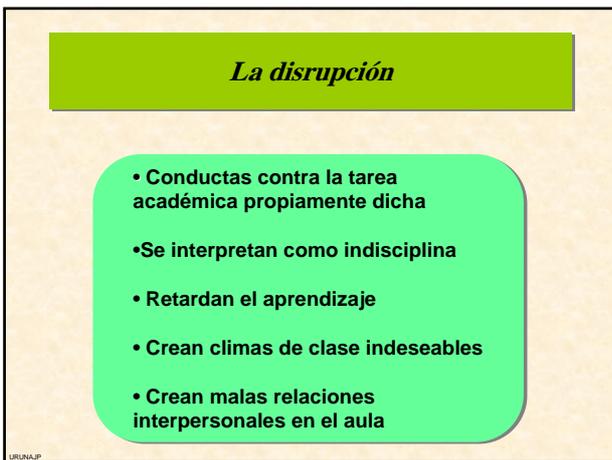
Habilidades sociales

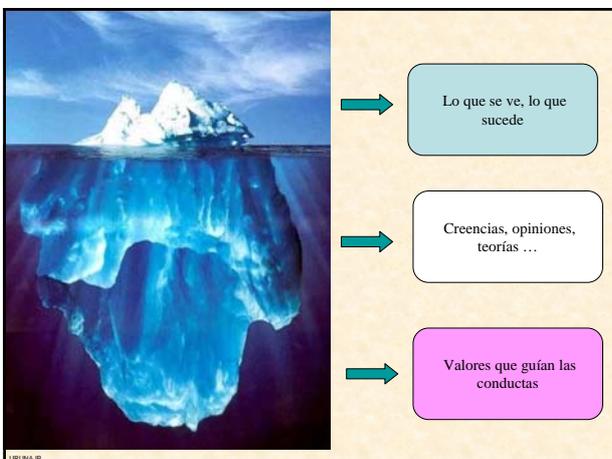
Emociones, sentimientos

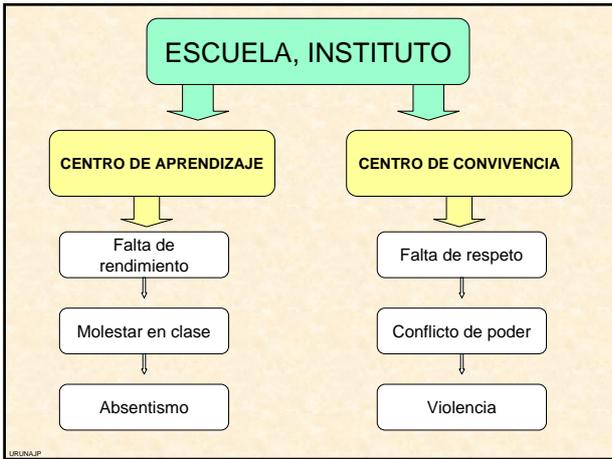
Ley de la Escuela Pública Vasca

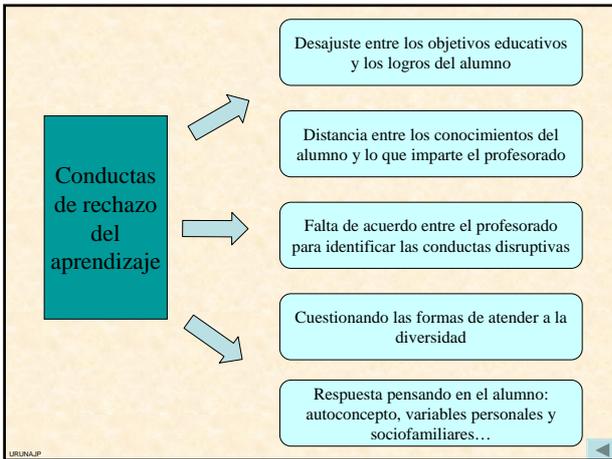
Impulsar el desarrollo en libertad de la personalidad y la formación de los alumnos y alumnas asentados en los valores que hacen posible la convivencia democrática, fomentando entre otros, la capacidad y actitud crítica, la igualdad, la justicia, la participación, el respeto al pluralismo y a la libertad de conciencia, la solidaridad, la inquietud social, la tolerancia y el respeto mutuo, así como la defensa de los derechos humanos

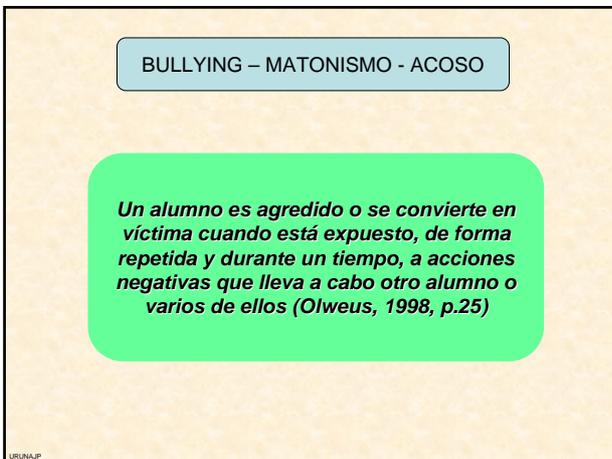


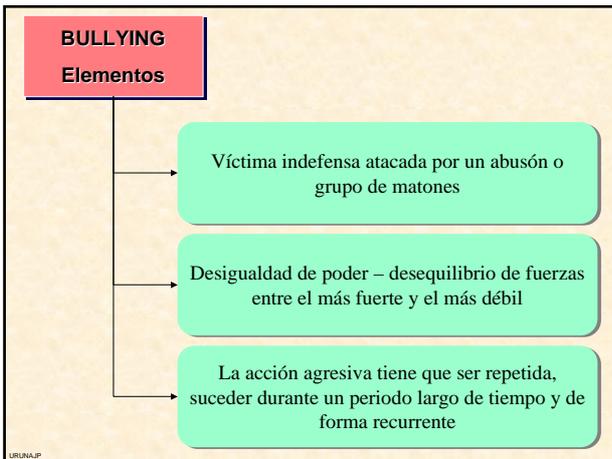


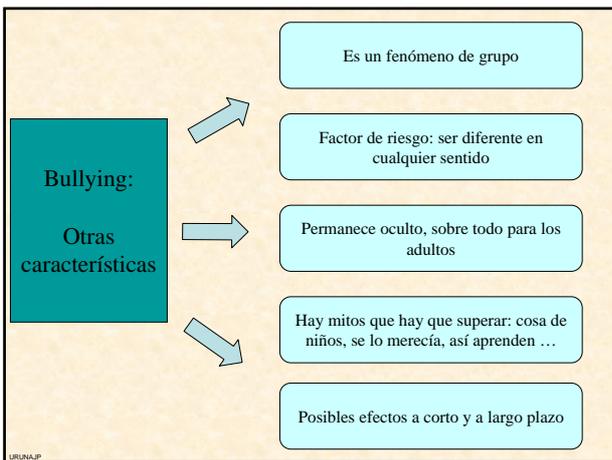


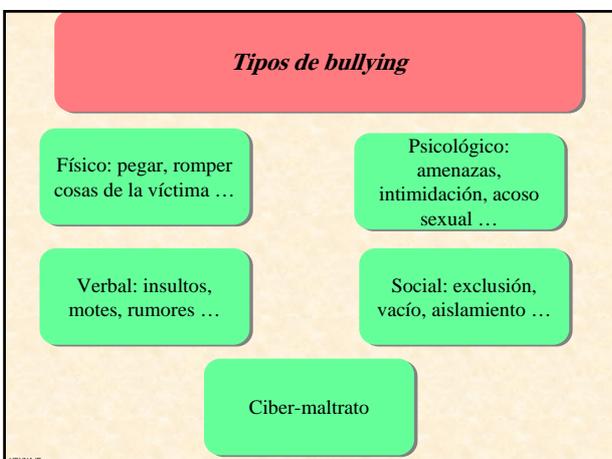


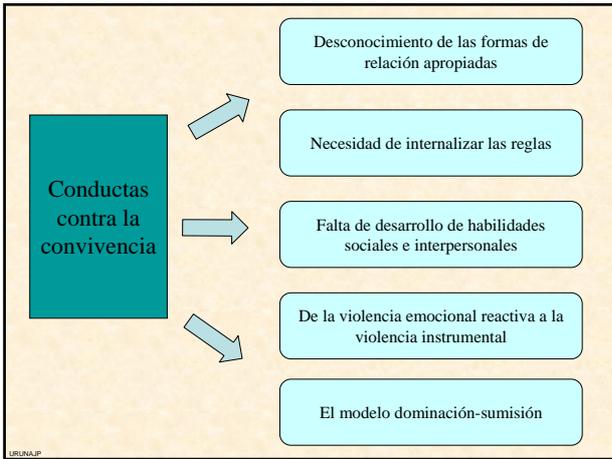


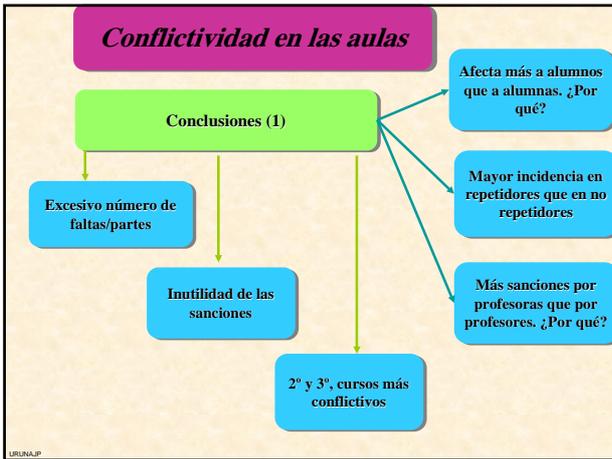


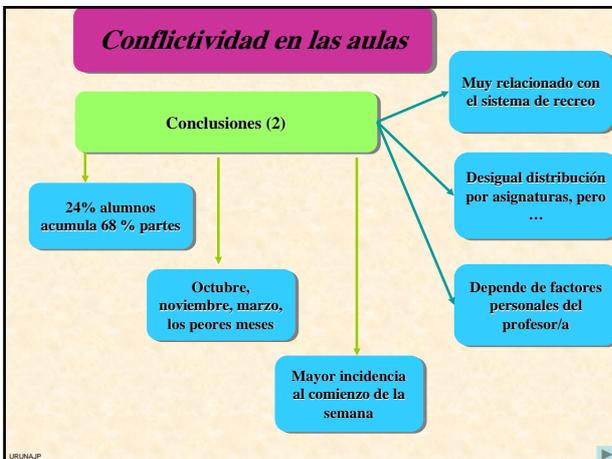




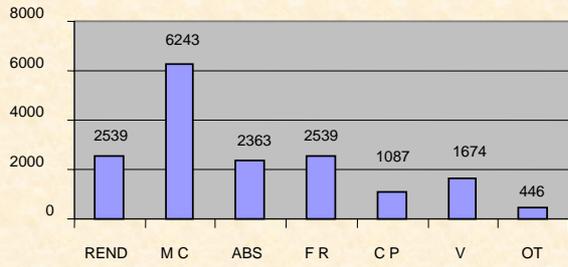




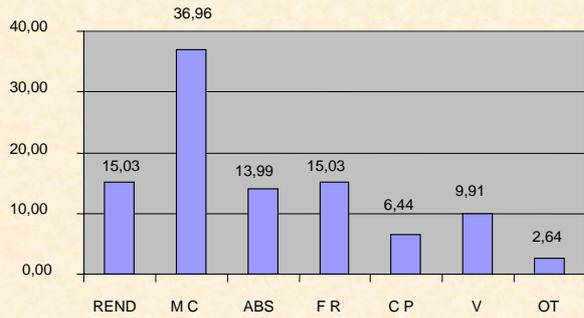




Motivos de los partes

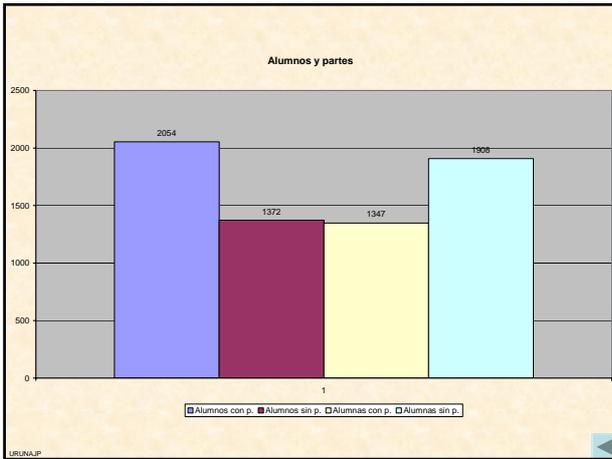


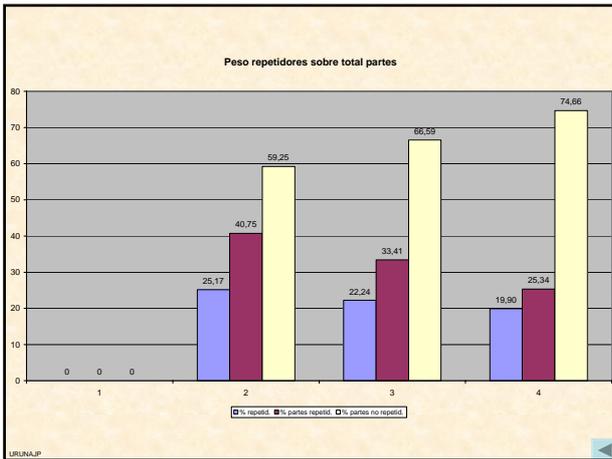
Motivos partes.- Porcentajes

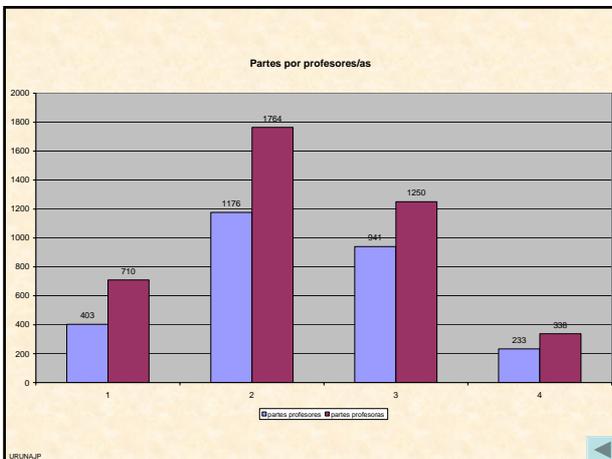


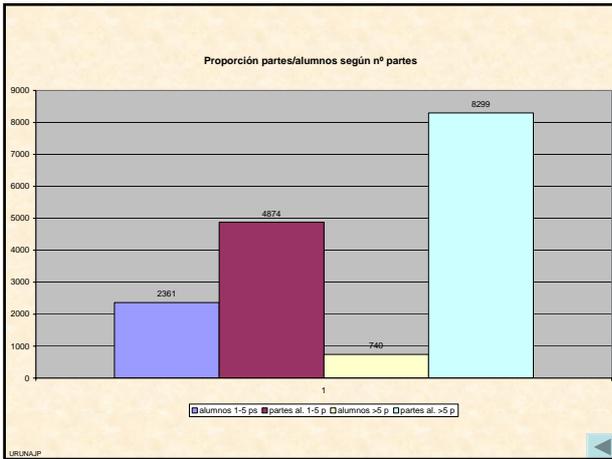
Índice global por cursos alumnos-partes

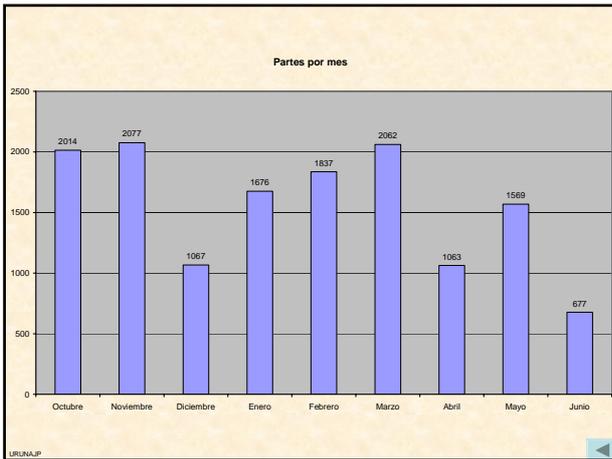


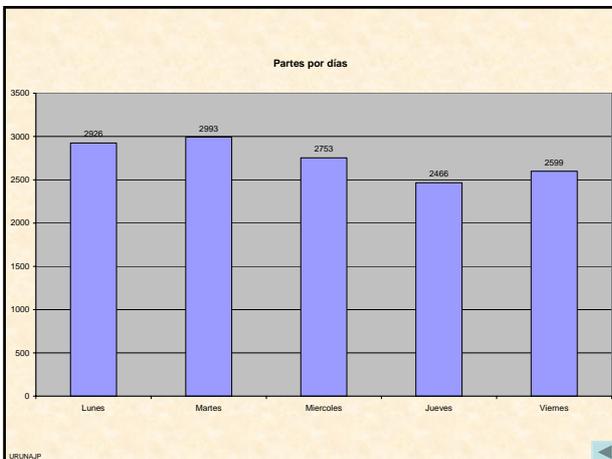


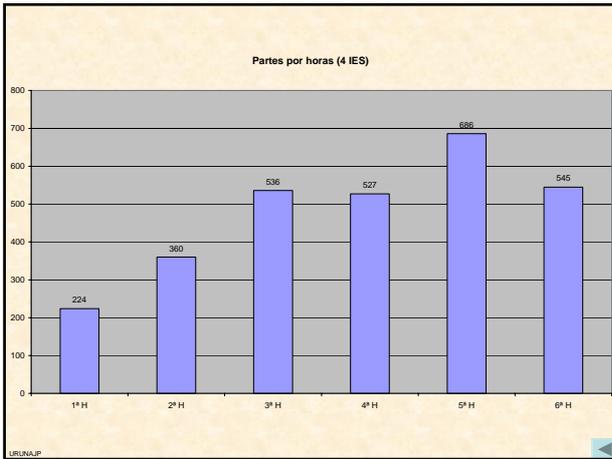


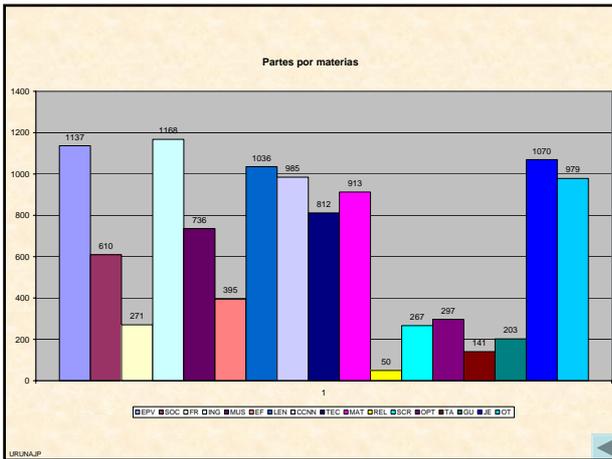


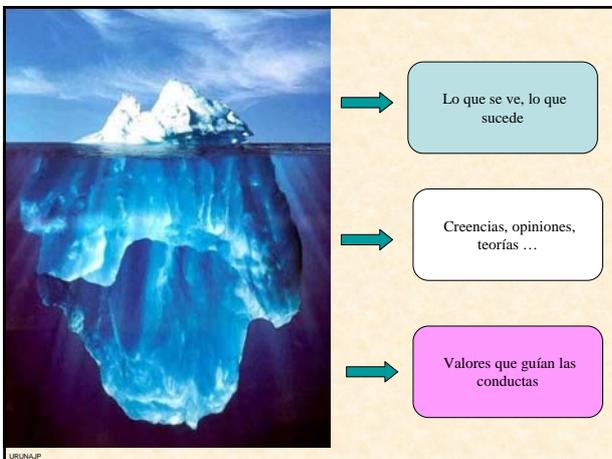


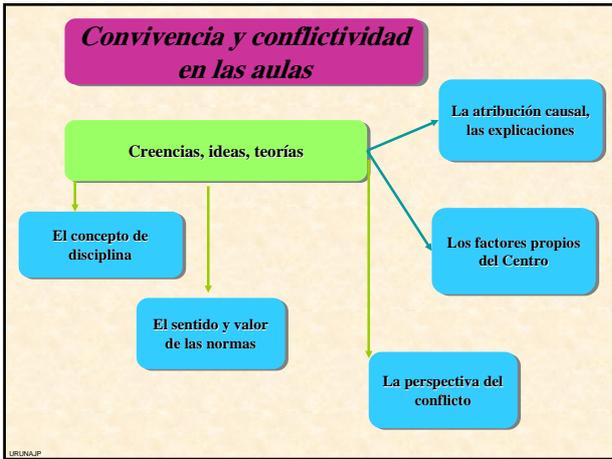


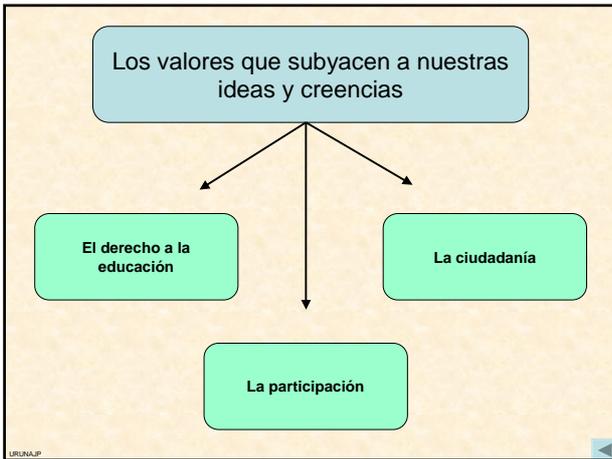


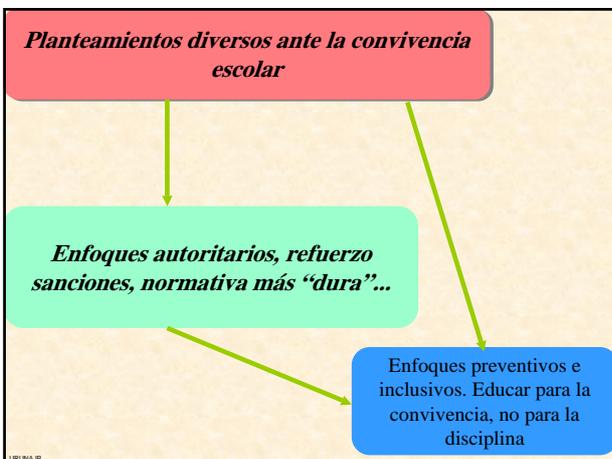


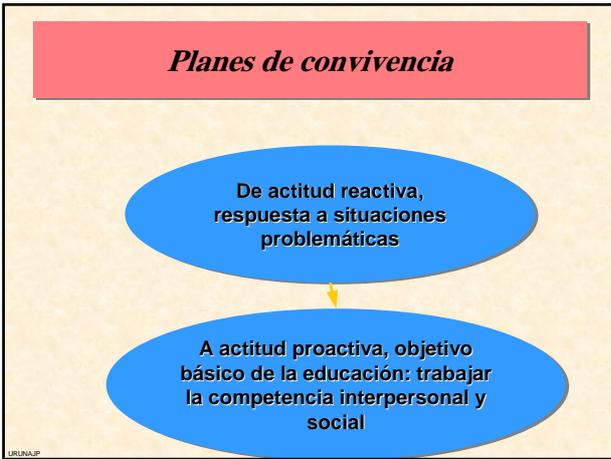












COMPETENCIA

- Un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, experiencias, valores, motivación, actitudes, emociones y otros componentes sociales
- que constituyen un “saber hacer”, un saber práctico que permite aplicar conocimientos, estrategias, procedimientos y técnicas
- para resolver problemas cognitivos, convivenciales, técnico-productivos y laborales, y alcanzar objetivos específicos
- y que permite tomar decisiones al margen de los contenidos y contextos concretos, adecuándose a situaciones diversas.



2. Cúales son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- **Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural**
- Participar plenamente en la vida cívica
- Comprender la realidad social del mundo en que se vive

- Relacionarse con los demás
- Cooperar y comprometerse
- Afrontar los conflictos
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro
- Aceptar las diferencias
- Ser tolerante y respetar los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.

Competencia social: habilidades y destrezas básicas

Habilidades de comunicación

Confianza y empatía

Asertividad: petición, reclamación ...

Habilidades de negociación

Participación actividades comunidad

Mostrar solidaridad

Competencia social y cívica

Actitudes

Autoestima y respeto

Cooperación y tolerancia

Responsabilidad

Respeto a derechos humanos

Colaboración y solidaridad

Actitud negociadora ante conflictos

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural
- Participar plenamente en la vida cívica
- Comprender la realidad social del mundo en que se vive

- Asumir los valores democráticos
- Practicar normas sociales acordes con ellos
- Conocer los fundamentos y los modos de organización del estado democrático, el ejercicio de las libertades y deberes cívicos y la participación.

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural
- Participar plenamente en la vida cívica
- Comprender la realidad social del mundo en que se vive

- Comprender:
- Las experiencias colectivas
 - La organización y funcionamiento de las sociedades
 - La riqueza y pluralidad de la sociedad española y europea
- Comprometerse en su mejora

