

1. FASEA AZKENEKO EBALUAZIOA

emakumea

gizona

EBALUAZIO KUANTITATIBOA:

- 1. zutabea: HELBURU betetze-mailaren ADIERAZLEAK baloratu
(1 ez dugu lortu, 5 guztiz lortua)
- 2. zutabea: interesantea iruditzen zaizuna deskribatu.

SENTSIBILIZAZIOA: 1. FASEAREN HELBURUAK	1etik 5era	AZALPENAK
1. Geure sinesmenak konpartitu.		
1.1 Norberak bere ideiak, sentimenduak eta sinesmenak adierazi ditu.		
1.2 Norberak besteen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak entzun ditu.		
2. Elkarbizitza ona sustatzen duten egoerak identifikatu.		
2.1 Taldean azaldu dira		
2.2 Zentroaren ustez elkarbizitza onuragarria sustatzen duten ekintzen zerrenda sortu da.		
3. Elkarbizitza ona oztopatzen duten egoerak identifikatu.		
3.1 Taldean azaldu dira		
3.2 Zentroaren ustez elkarbizitza onuragarria oztopatzen duten ekintzen zerrenda sortu da.		
4. Denen artean elkarbizitza-definizioa sortu.		
4.1 Komunitate osoak hartu du parte.		
4.2 Ekarpenak estamentuen artean konpartitu dira.		
5. Definizioa zentro osoaren artean adostu.		
5.1 Ikastetxe osoak onarturiko definizioa dauka.		
5.2 Komunitatekide bakoitzak berea sentitzen du onarturiko definizioa.		

EBALUAZIO KUANTITATIBOA: item bakoitza 1etik 5era baloratu.
(1 oso baxua, 5 oso altua)

1. ZURE USTEZ FASEAK DUEN INTERESA	
2. FASEAREN INTERESA IKASTETXEARENTZAT	
3. ERABILITAKO METODOLOGIA	
4. SAIOEN DENBORALIZAZIOA	
5. LORTUTAKO AKORDIOAK/ SORTUTAKO MATERIALAK	
6. PARTAIDEEN INPLIZAZIO MAILA	
7. IKASTETXEKO BIZITZAN FASEAK DUEN ERAGINA	
8. JARRAITZEKO INTERESA	

EBALUAZIO KUALITATIBOA:

item bakoitza adjektibo, esaldi ...batez baloratu

	EZAUGARRI POSITIBOAK	HOBETZEKO ASPEKTUAK
<i>METODOLOGIA</i>		
<i>JARDUERAK</i>		
<i>DINAMIZAZIOA</i>		
<i>SORTUTAKO MATERIALAK</i>		
<i>PARTAIDETZA</i>		
<i>BESTEAK:</i>		

