

2. BALIABIDEA

EREMUEN AURKEZPENA

Ikastetxeko bizitza eta elkarbizitzan eragina duten eremuen definizioa. Eskola-komunitate osoko pertsona guztien ongizate eta garapen positiboan, zeintzuk dira eragiten dituzten faktoreak?

1. eremua: HEZKUNTZA POLITIKA.

Elkarbizitza eraikitzen da hezkuntza komunitatearen kideen artean sortzen diren prozesuen bitartez, harreman mota desberdinez eta elkarreaginaren bitartez.

Kalitatezko elkarbizitza batek eraikitzea sustatzen du:

- ✓ Norberaren eta gainerakoen ongizatean oinarritutako ikastetxe-kultura.
- ✓ Estereotipoak (sexu-generoa, etnia, kultura, gizarte klasea, ezaugarri fisiko edota psikikoak, aukera sexuala...) etengabe indartzen dituen dominazio-sumisioa paradigma maila guztietan gairatzen duen ikastetxe-egitura (antolamenduan, denboran, komunikazioan, curriculumean...)
- ✓ Norberak bere buruarekin eta besteekin harreman positiboak eta gustukoak.
- ✓ Inguruaren etengabeko hobetze eta eraldatze konpromiso soziala eta pertsonalean oinarritutako harremanak
- ✓ Irakaste-ikaste prozesuen optimizazioan eragina duen eskola-klima.

2. eremua: ELKARBIZITZAREN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA

Elkarbizitza positiboa eta gustukoa sustatzeko, hezkuntza-komunitateak arautegia diseinatu eta onartu behar du. Arautegi horretan zehaztuta etorriko da komunitate horrek zer ulertzen duen kalitatezko elkarbizitzaz aritzen denean eta nola kudeatuko dituen era eraikitzaile eta pazifiko batean gizabanakoen artean sortzen diren gatazkak. Pertsona guztien betebeharreran eta eskubideetan oinarritutako arautegia da.

3. eremua : GATAZKAREN TRANSFORMAZIO ETA ETIKA

Elkarbizitzak pertsona desberdinen arteko elkarreagina suposatzen du interesak eta ikuspuntu desberdinekin. Hortik desadostasunak sor daitezke eta batzuetan gatazka agertu. Zer da gatazka guretzat? Inplikaturik dagoen zati bat edo zati guztiak ados ez egotea, duintasunaz, euren helburuen lorpen potentzialaz eta abar. Kalitatezko elkarbizitza batek gatazkak bizitzaren berariazko zati modura ikusten ditu eta uste du, ondo kudeatu ezker, gatazka garapen pertsonalerako iturri dela eta giza taldea hobetzen joateko aukera ere badakarrela.

4. eremua: PARTAIDETZA

Elkarbizitza parte hartzea da, ikastetxearen bizitzaren eremu desberdinetan ematen den interakzioa: antolakuntzan, gune fisikoetan eta denborazkoetan. Kalitatezko partaidetza bat lortu egiten da norberaren ekarpenak eskaini eta besteenak biltzea ahalbidetzen duten mekanismo eta estrukturak sustatzen dituen sistema eraikiz, azkenik, eremu orotan erabakiak denen artean hartzera iristeko.

5. eremua EMOZIOAK, SENTIMENDUAK ETA IDENTITATEA

Elkarbizitzak dimentsio intrapertsonala ere badu: norbera bere buruarekin biziko da bizirik egongo den une oro. Elkarbizitza honen kalitatearen oinarria bizitzan zehar izandako esperientzien ondoriozko emozioak, sentimenduak eta ideiak izango dira. Hauek, berriz, eragin zuzena izango dute beste pertsonekin eta inguruarekin eraturiko harremanen kalitatean eta ikasketetan.

6. eremua: IRAKASTEKO ETA IKASTEKO PROZESUAK

Elkarrekin bizitzen oinarrizko kompetentziak hiru dimentsiotan garatuz ikasten da: **IZAN, JAKIN eta EGITEN JAKIN**. Eskola-klima positiboak, berriz, bizitzarako gainerako ikasketen eta kompetentzien kalitatea eta garapena areagotzen du.

7. eremua: IRAKASLAN-ESTILOA

Eskubide eta duintasunari dagokionez pertsonak berdinak direla kontsideratu eta errekonozitzeaz gain, elkarbizitza berdinak edo desberdinak bezala sentitzen diren pertsonen artean eratzen da.

IRAKASLEAK, AZPk eta zentroko ohiko pertsona helduek eragin handia dute egunerokotasunean eta beraien ekintzak eta estiloak zentroko harremanen kalitatea baldintzatzen dute. Ezkutuko zein ageriko curriculumetik egiten duten moldaketa-lana ikasleentzat oso garrantzitsua da.