

3. BALIABIDEA

ZERGATIEN TEKNIKA

Gatazka baten zergatiak ez dira berehala ikusten, astiro “begiratu” behar da, sakondu, lehenengo hitzetan ez geratu eta barneko esanahia bilatu.

Ikasle batek jarrera agresiboa izan dezake irakaslearekin eta horregatik zigortu egin dezakegu. Hau sintomari aurre egitea izango litzateke eta ondorio bezala arazo gehiago sortuko luke. Arazoa abordatzeko kate ez-positibo baten aurrean egongo ginateke:

Jarrera agresiboa → zigorra ⇔ sintoma, arazo gehiago

Zergatien teknikan, 5 aldiz gutxienez galdetuko dugu “zergatik” sakoneko kausetara ailegatzeko.

Proposaturiko adibidearekin jarraituz:

1. Zer egiten du?
 - Haserre dago.
2. Zergatik dago haserre?
 - Nigandik jasaten duen tratuarekin txarto sentitzen delako.
3. Zergatik tratatzen dut horrela?
 - Egiten duena gustatzen ez zaidalako.
4. Zergatik ez zait gustatzen egiten duena?
 - Molestatu eta klasea eteten duelako.
5. Zergatik molestatzen du eta klasea eten?
 - Hitz egiten dena interesatzen ez zaiolako, ez duelako emaitza onik jasaten eta hala edo hola besteen adeitasuna lortu behar duelako.

SAKONEKO KAUSAK: **MOTIBAZIO EZA ETA ESKOLA ARRAKASTARIK EZ. ASEGABETASUNA ETA ONDOEZA PERTSONALA.**

ERREKONNOZIMENDUAREN BEHARRA DAUKA, AHAL DUELA SENTITU ETA ONDO SENTITZEKO BEHARRA.

Urteko Elkarbizitza Plana (UEP) eratzeke gida

Horretarako, NIK ZER EGIN DEZAKET?

- ondo tratatu
- komunikazio eraginkorra bilatu eta aldaketa txikiak adostu, progresiboak izan daitezkeenak
- ondo egiten duena agerian jarri
- ondo eta gustura lan egiten duen neska-ikasle eta mutil-ikasleekin jarri
- bere partaidetza bultzatzen duten lanak proposatu berari
- behar afektiboak, emozionalak, espresiozkoak, adimenezkoak... adierazteko ekintzak planteatu
- ...

Horretarako, BERAK ZER EGIN DEZAKE?

- agresibitatea kontrolatzeko teknikak ikasi
- praktikan jarri
- bere beharrak adierazi
- ekintzetan parte hartu
- neska-ikasle eta mutil-ikasleekin kolaboratu
- bere sormena adierazi ekarpenak egiten taldeari, zentroari
- ...

Bilatzen duguna arazoaren jatorrira, erroetara joatea da. Horrela, posiblea izango da arazoa era eraginkorrean gainditzeko neurriak ezarri eta martxan jartzea.

Gatazkak ez dira beti berehalakoan konpontzen, eta, horregatik, garrantzitsua da lanean jarraitzea; egunetik egunera lortzen diren aurrerapauso txikiak baloratu behar dira, eta, horiek ikusita, geure burua zoriondu; indartu beharreko aspektuak indartu edo/eta moldatu; konfiantza izan behar da eta denbora eman, prozesua era arrakastatsuan garatzeko.