

FASEA AZKENEKO EBALUAZIOA

emakume

gizon

EBALUAZIO KUANTITATIBOA:

- 1. zutabea: HELBURUen betetze-mailaren ADIERAZLEAK baloratu (1 ez dugu lortu, 5 guztiz lortua)
- 2.zutabea: interesantea iruditzen zaizuna deskribatu.

DIAGNOSTIKOA: 2. FASEAREN HELBURUAK	1etik 5era	AZALPENAK
1. Errealitate konplexuari buruzko balorazio ezberdinak konpartitu eta konparatu.		
1.1 Norberak bere ideiak, sentimenduak eta sinesmenak adierazten ditu.		
1.2 Norberak besteen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak entzuten ditu.		
1.3 Elkarbizitzaren eremu ezberdinak bereizten ditut.		
1.4 Ikastetxeko errealitatea hurbilago sentitzen dut.		
2. Hezkuntza-jarduera onak eta beraiek eragiten duten satisfazio maila adierazi.		
2.1 Egoera positiboak plazaratzen dira.		
2.2 Praktika onak eta euskarriak bildu egin dira gero jardueretan erabiltzeko.		
2.3 Aspektu batzuetan hobekuntza erreza eta arrakastatsua izan daiteke.		
3. Pertsonen eta taldearen ongizatea hobetzeko beharrak adierazi.		
3.1 Taldean azaltzen dira.		
3.2 Pertsona guztien ekarpena jasota dago taldearen profilean eta laburpenean.		
3.3 Inplikazio-maila handia eta elkarren arteko laguntza egon da.		
4. Egoera gatazkatsu baten sakoneko kausak topatu.		
4.1 Zergatiekin zerrenda bat egin da.		
4.2 Zerrendak partaideen ekarpenak biltzen ditu.		
4.3 Ikas-komunitate osoak hartu du parte.		

EBALUAZIO KUANTITATIBOA: item bakoitza 1etik 5era baloratu.
(1 oso baxua, 5 oso altua)

1. ZURE USTEZ FASEAK DUEN INTERESA	
2. FASEAREN INTERESA IKASTETXEARENTZAT	
3. ERABILITAKO METODOLOGIA	
4. SAIOEN DENBORALIZAZIOA	
5. LORTUTAKO AKORDIOAK/ SORTUTAKO MATERIALAK	
6. PARTAIDEEN INPLIZAZIO MAILA	
7. IKASTETXEKO BIZITZAN FASEAK DUEN ERAGINA	
8. JARRAITZEKO INTERESA	

EBALUAZIO KUALITATIBOA:

item bakoitza adjektibo, esaldi ...batez baloratu

	EZAUGARRI POSITIBOAK	HOBETZEKO ASPEKTUAK
<i>METODOLOGIA</i>		
<i>JARDUERAK</i>		
<i>DINAMIZAZIOA</i>		
<i>SORTUTAKO MATERIALAK</i>		
<i>PARTAIDETZA</i>		
<i>BESTEAK:</i>		

