

4. BALIABIDEA:

EREMUAK, ESTRATEGIAK eta EKINTZA-ILDOAK.

Egonezinak identifikaturik eta helburu bihurturik, saiatzen gara dagokien eremuan kokatzen, asmoa, bere lorpenarako beharrezkoak diren ekintzak argi planifikatzea delarik. Dokumentu honetan lagungarri izan daitezkeen estrategia eta ekintza-ildo batzuk proposatzen dira.

EREMUAK	ZENBAIT ESTRATEGIA	ZENBAIT EKINTZA-ILDO:
1. eremua: <u>HEZKUNTZA-POLITIKA</u>	KOMUNITATEAK DEFINITZEN DU ZER ULERTZEN DUEN KALITATEZKO ELKARBIZITZAZ IKASTETXEAN	<ul style="list-style-type: none"> - Justiziaren eta ekitatearen etikan kokatu hezkuntza-ekintza guztiak. - Ikastetxearen harreman eta ekintza eremu guztietan hezkidetzaz sustatu. - Hezkuntza-komunitatearen estamentu guztien artean informazioa bideratu eta komunikazioa kudeatu. - Familien partaidetza eta korresponsabilitatea sustatu. - Ikastetxearen guneetan, erabakiak hartzen eta ekintza guztietan ikasleen partaidetza aktiboa sustatu. - Kolektiboki sortuta eta ebaluatutako elkarbizitzaren gestio demokratikoaren proiektu bat sustatu. - Ikastetxean bertan prestakuntza lehenetsi. Baliabide materialak eta pertsonalak eskaini Elkarbizitza Plana aurrera eramateko.
	HEZKUNTZA KOMUNITATERAKO ELKARBIZITZA GUNEEN ANTOLAKETA ETA PROGRAMAZIOA	
	ELKARBIZITZA-BEHATOKIA SUSTATU	

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeke Gida (UEP)

2. eremua: <u>ELKARBIZITZAREN</u> <u>ANTOLAKUNTZA ETA</u> <u>KUDEAKETA</u>	HEZKUNTZA KOMUNITATE OSOA INPLIKATU ELKARBIZITZA-NORMATIBAREN ERATZE ETA ZABALTZE LANEAN	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-komunitateko pertsona bakoitzaren ongizatea bermatuko duen arautegi bat sortu ikastetxea osatzen duten pertsona guztien ekarpenak jasoz. - Elkarbizitza positiboa sustatzeko, ikastetxeko jarduera-, gune-, denbora... guztietan martxan jartzeko moduko hezkuntza-ekintzak proposatu. - Elkarbizitza eta elkarriketa sustatzen duten eskolaz kanpoko ekintzak antolatu.
	GATAZKA EGOERAK KUDEATZERAKOAN ETA ERABAKIAK HARTZERAKOAN ARAUTEGIA IZAN ERREFERENTE GISA PERTSONA GUZTIENTZAT	
	ARAUTEGI BATEZ HORNITU PERTSONA BAKOITZARENTZAT AUKERA- ETA TRATU- BERDINTASUNA BERMATZEKO	
3. eremua : <u>GATAZKAREN</u> <u>TRANSFORMAZIOA</u> <u>ETA ETIKA</u>	ELKARBIZITZA HOBETZEKO HAUSNARTZEKO ETA ERABAKIAK HARTZEKO DENBORA ETA GUNEEN SORRERA	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-komunitateko pertsona bakoitzaren ongizatea bermatuko duen arautegi bat sortu ikastetxea osatzen duten pertsona guztien ekarpenak jasoz. - Elkarbizitza positiboa sustatzeko, ikastetxeko jarduera-, gune-, denbora... guztietan martxan jartzeko moduko hezkuntza-ekintzak proposatu. - Elkarbizitza eta elkarriketa sustatzen duten eskolaz kanpoko ekintzak antolatu. - Gatazka garapen pertsonalerako zein komunitariorarentzako aukera gisa aurkeztu eta tratatu. - Gatazken bakezko ebazpen-esperientziak ezagutzera eman. - Egitura bat sortu non gatazkak mahai gainean jarri eta ezkutatu gabe tratatu ahal diren.
	BIOLENTZIA EZAREN CURRICULUMAREN SARRERA	

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeke Gida (UEP)

<p>4. <u>eremua:</u> <u>PARTAIDETZA</u></p>	<p>PARTAIDETZA-KULTURA SUSTATU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estamentu guztien errepresentazioa eta protagonismoa bermatu eztabaida-, hausnarketa-, elkarbizitza- eta erabakiak hartzeko guneetan. - Hezkuntza-komunitatekideen artean sustatu komunikazio positiborako oinarritzko trebetasunak eta konpetentziak: ideiak eta sentimenduak adierazi, entzute eta pazientzia aktiboak, izpiritu kritikoa... - Talde heterogeneoak bultzatu. - Korrespontsabilitatea, elkarren arteko laguntza, trukaketa irizpideekin funtzionatzen duten taldeak sortu. - Talde, pertsona eta egoera bakoitzaren ezberdintasunak eta mugak onartu.
<p>ESPAZIOAK SORTU ETA DENBORA HARTU HAUSNARKETARAKO ETA ELKARBIZITZA HOBETZEKO ERABAKIAK HARTZEKO</p>		
<p>5. <u>eremua:</u> <u>EMOZIOAK, SENTIMENDUAK ETA IDENTITATEA</u></p>	<p>AUTOEZAGUTZA ETA AUTORREGULAZIO- PROZESUAK SORTU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertsona bakoitzaren protagonismoa sustatu bakoitzaren ezberdintasuna abiapuntu delarik eta onarpen, konfiantza, segurtasun eta errespetu-giro batean. - Ekarpen ezberdin bakoitzaren garrantzia azpimarratu komunitatearentzat duen balio aberasgarriagatik. - Ikastetxeko bizitza-eremu guztietan inposaturiko estereotipo ezberdinekiko izpiritu kritikoa garatu: sexu-generoa atxikitze soziokulturala dela eta, sinesmenak direla eta, ezaugarri fisiko edo psikikoengatik, aukera sexualagatik... - Ez estereotipaturiko jarrerak baloratu. - Hizkuntza hezkidetzailearen erabilpena baloratu. - Emozioak eta sentimenduak adierazteko, kudeatzeko eta bideratzeko oinarritzko gaitasunen eta konpetentzien garapena sustatu. - Ikastetxeko eremu guztietan autobehaketa eta autoebaluaketa prozesuak sustatu.
<p>KONFIANTZA ETA SEGURTASUN-KLIMA SUSTATU ZENTROKO ESPARRU GUZTIETAN</p>		

Urteko Elkarbizitza Plana eratzeke Gida (UEP)

6. eremua: <u>IRAKASTEKO ETA</u> <u>IKASTEKO</u> <u>PROZESUAK</u>	GELAN METODOLOGIA PARTEHARTZAILEA SUSTATU	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlaneko ikasketa-egoerak sustatu. - Metodologia hobetzeko, aldatzeko eta dibertsifikatzeko esperientzien trukaketa bultzatu. - Bizitzarako oinarrizko gaitasunak ikas-arloetatik garatu. - Curriculumaren berrikusketa kritikoa: ikasleen konpetentziak garatzeko adierazgarritasuna, erabilgarritasuna eta baliagarritasuna aztertu. - Eskola-komunitate osoarentzat eguneroko bizimoduarekin lotuta eta eremu guztietara zabaltzen diren ikasteak proposatu.
	IKASLE GUZTIEKIKO ITXAROPEN ALTUAK MANTENDU	
	HEZKUNTZA INDIBIDUALIZATU	
7. eremua: <u>IRAKASLAN-ESTILOA</u>	OINARRIZKO AKORDIOAK HARTU	<ul style="list-style-type: none"> -Menderatze-menpeko harremanak ezartzea eragotzi egiten duten ekimenak martxan jarri.. - Elkarlaneko -metodologiak erabili. -Ikastetxeko emakumeen eta gizonen, irakasle eta ikasle guztien interesak, ideiak, iritziak eta beharrak jaso, gizarteratze prozesuari esker ezberdinak izan daitezkeelako. -Beste irakasleekin ezagutza, esperientziak, nahiak eta beharrak konpartitu garapen profesionalean elkarren artean laguntzeko eta etengabeko hobekuntzarako. -Bizitzarako gaitasunen garapenaren eta elkarbizitza positiboaren ikas-arloak norberarenak balira bezala onartu.
	ETENGABEKO PRESTAKUNTZA IRAKAS - LANAREN AUTOBEHAKETA ETA HOBEKUNTZARAKO	