MALTRATO ENTRE IGUALES 2016

4º, 5º y 6º de Educación Primaria y

1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria

- En las últimas décadas se ha producido una mayor sensibilización y toma de conciencia de la importancia del acoso entre iguales en el ámbito escolar. Esta investigación es la quinta que se lleva a cabo en la CAPV (2004-2005, 2008, 2009, 2012 y 2016).

Los datos que se presentan en esta investigación, como ocurre en otros estudios del mismo tipo y en cualquier trabajo basado en encuestas, recogen las **opiniones y percepciones** que sobre el maltrato escolar tiene el alumnado objeto de investigación. Cuando un alumno o alumna afirma sentirse víctima de maltrato, en cualquiera de los tipos de maltratos analizados, no es fácil saber si responde a una realidad en el sentido que se da al maltrato en esta investigación o es sólo una sensación o interpretación propia del alumno o la alumna. En cualquier caso la información es una alarma, un indicador que debe tenerse en cuenta por los profesionales educativos y que necesita una respuesta.

- Esta investigación se ha llevado a cabo en **93 centros de Educación Primaria** y **92 centros de ESO** de la Comunidad Autónoma de Euskadi, **5.962 alumnos y alumnas** de los niveles de 4º, 5º y 6º de Educación **Primaria** y **7.610 alumnos y alumnas** de 1º, 2º, 3º y 4º de **ESO**, tomando un grupo por nivel y centro, salvo en algunos centros en los que se han tomado dos grupos por nivel. (Este año, 2016, por primera vez, la muestra ha incluido al alumnado de 4º de Educación Primaria).

Investigación 2016	4º Ed.Primaria		5º Ed.Primaria		6º Ed.Primaria		1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nº centros	93 centros						92 centros							
Nº alumnos/as total	1.980	100	1.993	100	1.989	100	2.020	100	1.917	100	1.928	100	1.745	100
Sexo														
ChicOs	1.021	51,6	1.011	50,7	1.053	52,9	1.097	54,3	990	51,6	980	50,8	866	49,6
ChicAs	959	48,4	982	49,3	936	47,1	923	45,7	927	48,4	948	49,2	879	50,4

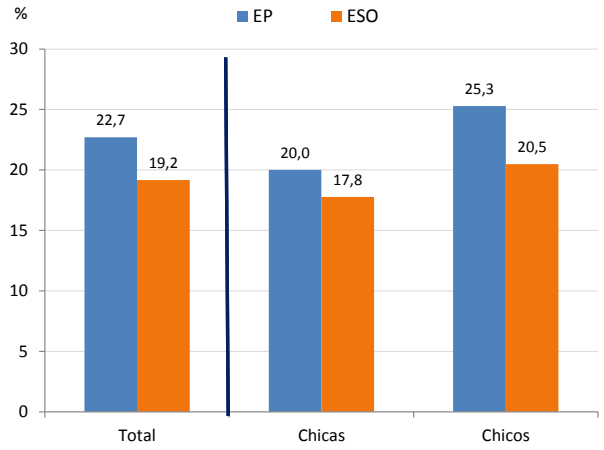
- El índice general de maltrato 2016 se elabora a partir de las 18 conductas de maltrato en 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria y 19 conductas de maltrato en 1º, 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y se toman en consideración aquellas que se producen de manera reiterada "*A menudo" o "siempre*" desde que empezó el curso.

Tipos de maltrato	Educación Primaria	Educación Secundaria Obligatoria
	Conductas asociadas a cada tipo de maltrato	
Maltrato verbal	- Me insultan - Me ponen motes - Hablan mal de mí	
Exclusión social	- Me ignoran - No me dejan participar	
Maltrato físico	- Me pegan - Me obligan a hacer cosas que no quiero - Me amenazan con palos - Me amenazan sólo para meterme miedo	
Agresión a las pertenencias	-Me esconden cosas -Me rompen cosas -Me roban cosas	
Ciberbullying	- Me mandan mensajes a través de SMS, WhatsApp (de móvil), Tuenti. Facebook (o Internet) para amenazarme, insultarme o reírse de mí - Me quitan de las redes sociales, me excluyen de los chats - Difunden mis fotos, imágenes o mensajes por Internet o móvil para utilizarlo en mí contra - Me graban con el móvil y lo difunden para utilizarlo en mí contra - Me graban con el móvil para obligarme a algo que no quiero con amenazas - Se meten en mi cuenta para hacerse pasar por mí y mandan mensajes o imágenes que me crean problemas con mis amistades	
Agresión sexual		- Me acosan sexualmente

- En esta edición 2016 el Índice General de Maltrato en Educación Primaria es del 22,7% y en ESO es del 19,2%. Es decir, que 23 alumnos/as de cada 100 en Educación Primaria y 19 alumnos/as de cada 100 en ESO dicen que "a menudo" o "siempre" han sufrido al menos una conducta de maltrato.

  El Índice General de Maltrato es 3,5 puntos porcentuales más alto en Educación Primaria que en ESO. Estas diferencias pueden explicarse en función del grado de madurez general del alumnado y su implicación en el desarrollo moral.

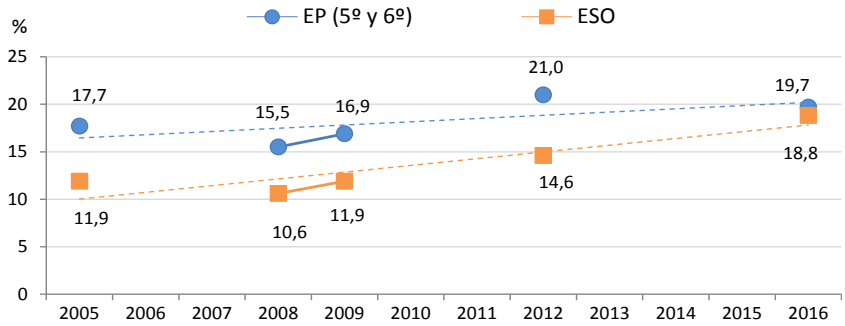
Índice general de maltrato por sexos y etapas 2016



- La evolución muestra un ligero incremento. Si se toman como referencia los datos de 2005, en 2016 son 2,0 puntos porcentuales más quienes dicen sufrir maltrato de sus iguales en Educación Primaria y 6,9 puntos más en ESO.

  Pero si se toma como referencia 2012, cuyo Índice General de Maltrato fue del 21,0% en Educación Primaria (solo 5º y 6º cursos) y del 14,6% en ESO, baja 1,3 puntos en Educación Primaria y sube 4,2 puntos en ESO el alumnado que dice sufrir *bullying* de sus compañeros y compañeras.

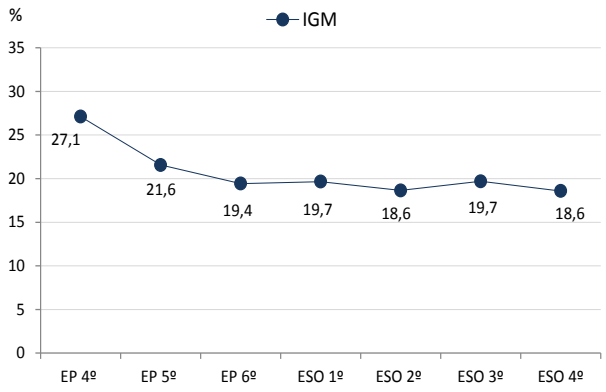
Evolución del Índice General de Maltrato por etapas



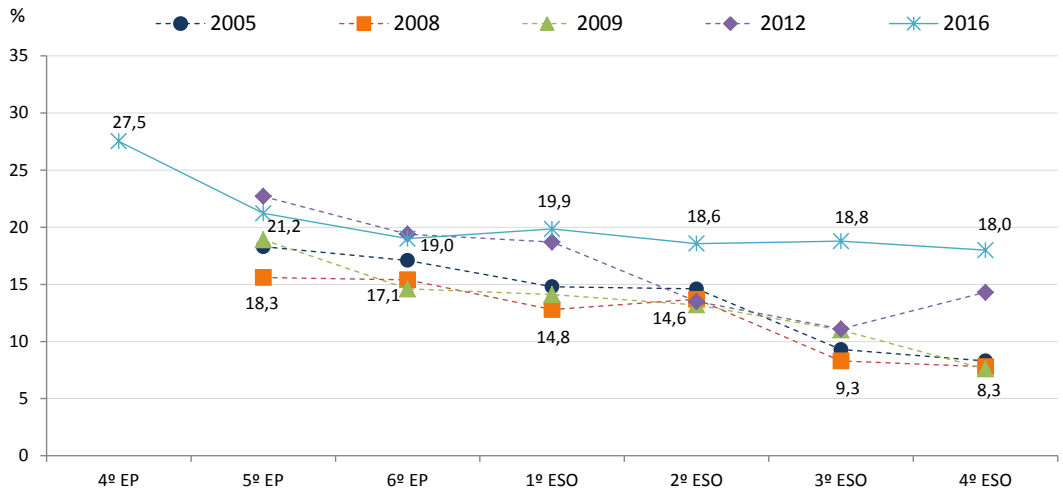
- Por nivel educativo, a lo largo de las diferentes investigaciones, en general, a menor nivel de curso, mayor porcentaje de maltrato. En 2016 sigue ocurriendo lo mismo en Educación Primaria pero no en ESO donde se aprecia una estabilidad a lo largo de los cursos, así como un incremento con respecto a los datos de los años anteriores.

  Llama la atención la gran subida que se produce en 4º de Educación Primaria (6,3 puntos porcentuales más que en 5º de Educación Primaria). En la Evaluación Diagnóstica 2015 el porcentaje de alumnado de 4º de Educación Primaria que dijo ser víctima de maltrato fue incluso más alto (33,8%).

Índice General de Maltrato 2016, por niveles escolares

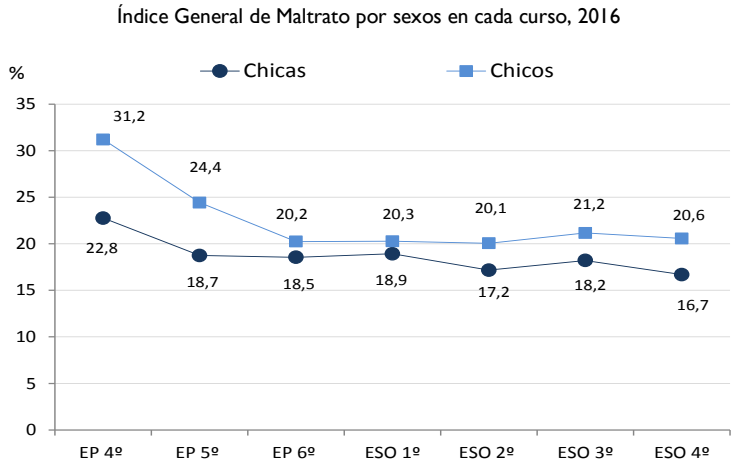


Evolución del Índice General de Maltrato por cursos

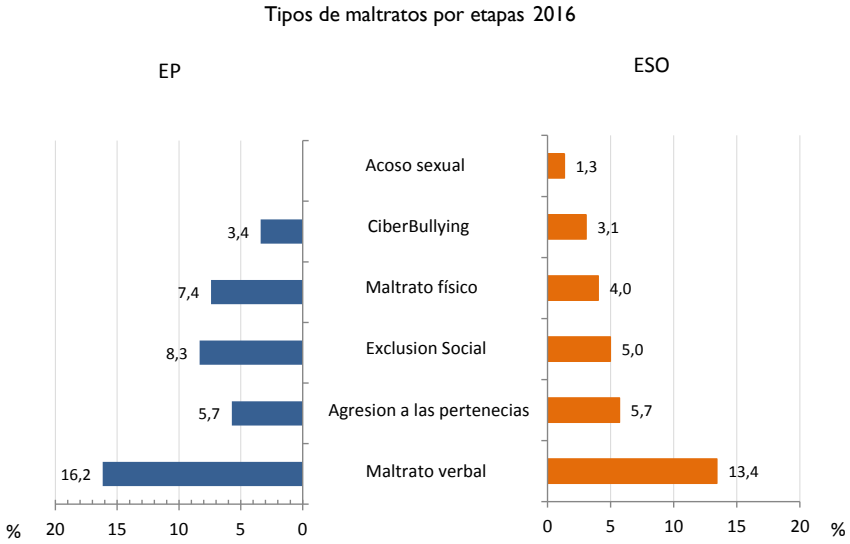


Aunque no se puede afirmar rotundamente, es posible que el hecho de que el índice general de maltrato vaya en aumento pueda deberse a la cada vez mayor visibilidad social del mismo. Lo que antes eran peleas y riñas "cosas de niños/as", ahora se incluyen entre las acciones de acoso. También se va perdiendo el miedo a la "estigmatización" y se van derribando las resistencias a admitir que tu hijo o hija tiene problemas que se observan en el dominio público.

- Los chicos son víctimas de maltrato en mayor porcentaje que las chicas y esto ocurre en todos los cursos analizados y todos los años.



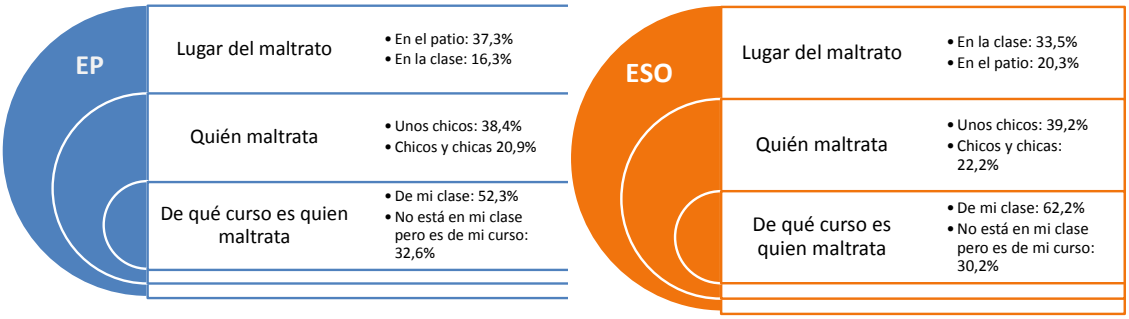
- El tipo de maltrato con mayor porcentaje de víctimas, en ambas etapas, es el maltrato verbal (16,2% en Educación Primaria y 13,4% en ESO). con valores que duplican el porcentaje del segundo tipo de maltrato que es el de exclusión social en Educación Primaria (8,3%) y el de agresión a las pertenencias (5,7%) en ESO.



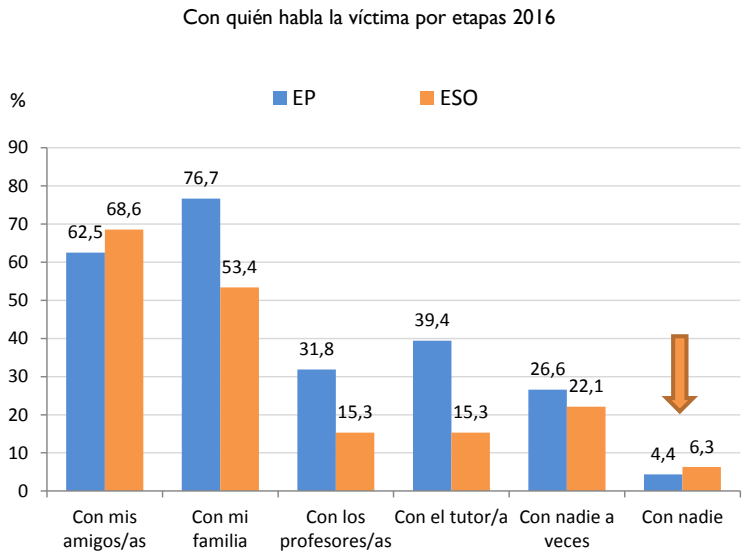
- El *ciberbullying* severo en 2016 en Educación Primaria (3,3%) es prácticamente igual que en ESO (3,1%).

- En Educación Primaria el maltrato se ejerce sobre todo en el patio (37,3%), lo llevan a cabo unos chicos (38,4%) que son de la misma clase en la que está la víctima (52,3%).

  En Educación Secundaria Obligatoria el 33,5% de las situaciones de maltrato se dan en clase, las llevan a cabo unos chicos (39,2%) que también son de la misma clase (62,2%) que la víctima.



- Las víctimas, tanto de Educación Primaria como de ESO, recurren más a la familia y a los amigos que a los profesionales del centro para hablar de lo que les pasa. Un 26,6% de Educación Primaria y un 22,1% de ESO en ocasiones no se lo cuenta a nadie y nunca lo hablan con nadie un 4,4% del alumnado de Educación Primaria y un 6,3% del alumnado de ESO.



- En opinión de los equipos directivos de los centros de la muestra, cuando se dan situaciones de maltrato, casi el total del profesorado (97,8% en EP y 94,6% en ESO) habla directamente con las personas implicadas, (95,7% en EP y 78,5% en ESO) lo trata en la clase y (89,2% en EP y 92,5% en ESO) habla con la familia. Entre el 60% y 80% de las veces interviene el equipo directivo, se recoge una acta del incidente o se deriva al departamento de orientación.