

IKASTETXEAREN HEZKUNTZA- ETA CURRICULUM- PROIEKTUA EGITEKO BALIABIDEAK



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

GIDALIBURUA II.TOMOA

Erakunde Autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

4

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
GASTEIZ 1997



**KASTETXEAREN
HEZKUNTZA- ETA
CURRICULUM-
-PROIEKTUA EGITEKO
BALIABIDEAK**

IZENBURUA:	"Ikastetxearen hezkuntza- eta curriculum-proiektua egiteko baliabideak"
AUTOREA:	Begoña Salas García eta lankideak
EGILEA:	EMAKUNDE/Emakumearen Euskal Erakundea. Manuel Iradier, 36. 01005 Gasteiz
LANKIDETZA:	Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila
KOORDINATZAILEA:	Ana Rincón
DATA:	Uztaila 1997
ORRI ZENBAKIA:	108
ALE ZENBAKIA:	2.000
DESKRIBATZAILEAK:	Hezkidetza, irakaskuntza mailak, ikasketa planak, sozializazioa, alderdi metodologikoak, galde sortak
IRUDI DISEINUA:	Ana Badiola eta Isabel Madinabeitia
ILUSTRATZAILEA:	Iñigo Ordozgoiti
ITZULPENA:	HAEEren Itzulpen Zerbitzu Ofiziala
FOTOKONPOSATZAILEA:	Rali, S.A. Particular de Costa, 8-10. 48.010 Bilbao
INPRIMATZAILEA:	Grafo, Cervantes Etorbidea, 51. 48.970 Basauri. Bilbao
ISBN (lan osoa):	84-87595-58-8
ISBN (II. Tomoa):	84-87595-60-X
LEGE GORDAILUA:	BI-1432-97

HIRUGARREN ZATIA

KASTETXEAREN
HEZKUNTZA- ETA
CURRICULUM-
-PROIEKTUA EGITEKO
BALIABIDEAK

AURKIBIDEA

1.	HITZAURREA	9
2.	TESTUINGURUAAREN AZTERKETA	13
2.1	Ingurunearen azterketa	15
2.1.1	Gizarte eta lan-ingurunea	15
2.1.2	Hezkuntza-ingurunea	16
2.1.3.	Kultur eta prestakuntza-ingurunea eta aisiaren ingurunea	18
2.1.4	Informazio-eskaitza edota aholkularitza	22
2.1.5	Familia-ingurunea	23
•	Gurasoei egindako inkestak: Erantzukidetzatza	23
	Baloreak eta jarrerak	25
	Autonomia eta ekimena	28
•	Ikasleei egindako inkestak: Autonomia eta ekimena	30
	Denboraren kalitatetaz	32
2.2	Lkastetxearen azterketa	35
2.2.1	Lkastetxearen deskribapenaz	35
•	Garapen historikoa laburki	35
•	Ezagarri fisikoak	35
•	Hezkuntza-eskaitzatza	35
2.2.2	Gizatalldeak. Antollamendua eta kudeaketaz	35
•	Irakasleak	36
•	Lkasleak	37, 38
•	Administratzio eta zerbitzuetakoz pertsonalla	38, 39
•	Guraso-Elkartek	39
2.2.3	Funtzionamendurakoz oinarritzko elementuak	40
•	Funtzio errealk	40
•	Lkasleak	40
	— Inkestat: "Lkastetxearen diagnostikok: ikasleak"	41
•	Irakasleak	50
	— Inkestat: "Lkastetxearen diagnostikok: irakasleak"	51
•	Guraso-Elkartek	57
•	Administratzio eta zerbitzuetakoz pertsonalla (A.Z.P.)	57
2.2.4	Hezkuntzan-norabideaz	58
•	Dokumentuak	58
•	Ondutegiak lantzekoz irizpidel	58
•	Lkasleak taldekatzeko irizpidel	58
•	Ebaluatziot	58
•	Eskolaz kanpokoz ekintzak	58
•	Ekintza osagarril	58
•	Bizikitsetzarakoz jarraipidel	59
•	Espaziok komunak	59
•	Lengoiail	59

• Irakas-baliabideak	59
• Tutoretza eta orientabidea	60
• Dauden proiektuak	60
• Kanpoko taldeekiko komunikazioa	60
3. FAMILIA-INGURUNEAREN AZTERKETARI DAGOZKION INKESTEN TABULAZIORAKO	
PLANTILA	61
• Gurasoei egindako Inkestak: Erantzukidetzatza	63
Baloreak eta jarrerak	66
Autonomia eta ekimena	69
• Ikasleei egindako Inkestak: Autonomia eta ekimena	71
Denboraren kalitatea	73
4. I.C.P. EGITEKO BALIABIDEAK	
4.1 Etapako helburuen birformulazioa	79
4.2 Arloko helburuen birformulazioa	79
4.3 Ikasgelaren programazioa	80
4.4 Jarrerak ebaluatzeko baliabideak	81
4.4.1 Jarreraren autobehaketa-egunkariak	81
• Haur-Hezkuntza	81
• Lehen Hezkuntza	83
• Bigarren Hezkuntza	85
4.4.2 Kanpoko behaketarako egunkariak	88
• Berdinkideen arteko behaketa	88
• Irakasleen behaketa-erregistroa	91
4.4.3 Behatutako jarrerari buruzko ikasleen txostena	94
4.4.4 Egiaren Jokoa	97
• Karta-sorta landu	98
— Lehen Hezkuntzarako Karta-Sortarako adibidea	98
— Bigarren Hezkuntzarako Karta-Sortarako adibidea	102



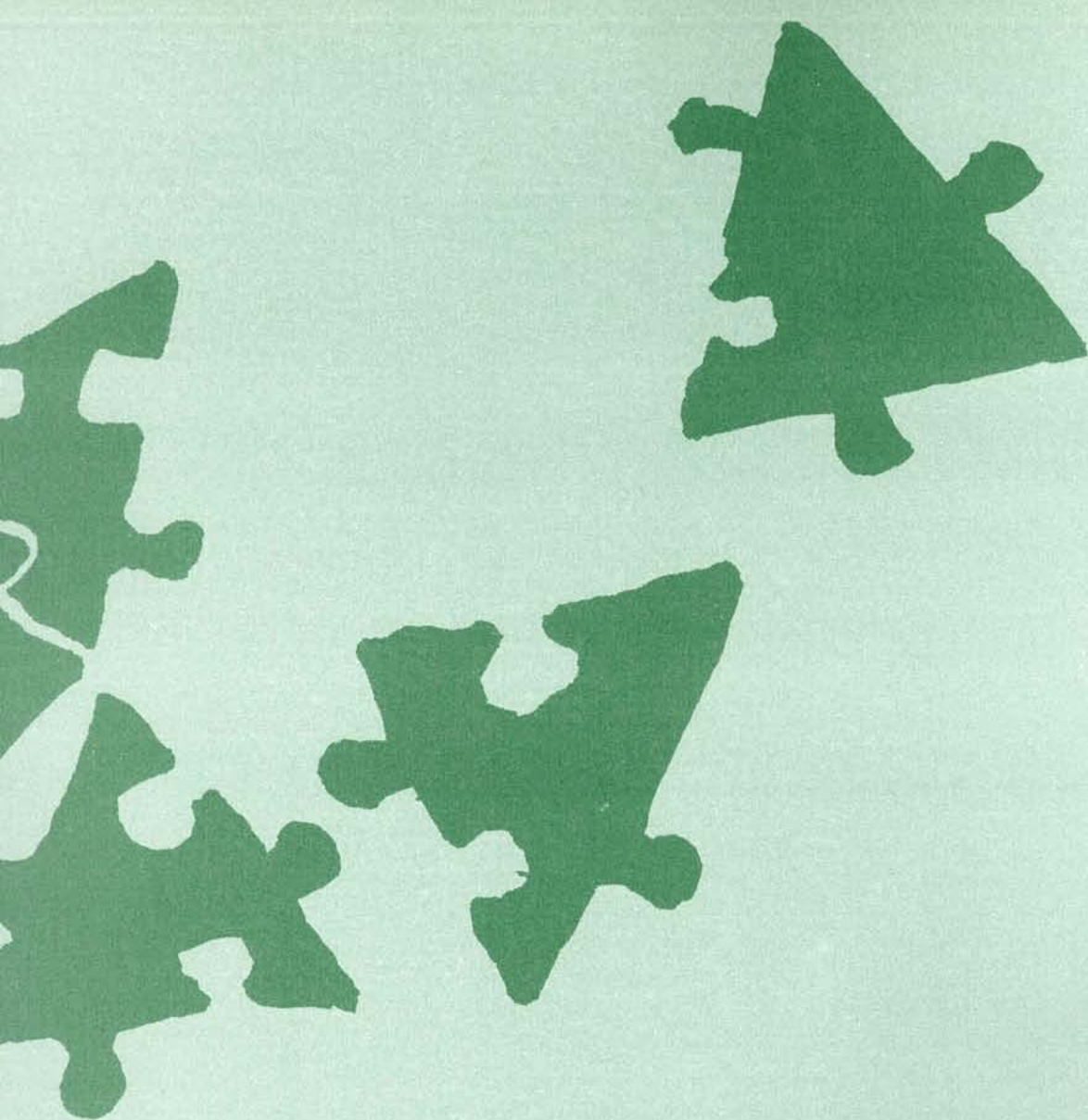
1. HITZAURREA

Agiri honetan, testuingurua aztertzeko orduan, Ikastetxearen Curriculum-Proiektua lantzeko orduan eta jarrerak ebaluatzeko orduan landutako eta probatutako baliabideak aurkeztuko ditugu.

Material guztia ikerketa-taldeak sortu du, eta oso lan gogorra eta zaila izan da, ez baitago bibliografia egokirik, non nortasun pertsonalaren garapena eta hazkunde integralaren garapena hezkuntza-erantzukidetzarekin erlazionatzen den.

Agiri osoak berrikuntza bat suposatzen du gure hezkuntza-testuinguruan, eta L.O.G.S.E. ezartzeko orduan erabilgarri izatea espero dugu, kalitate handiagoa duen hezkuntza eskaintzeko, pertsonen arteko harremanak hobetzeko eta jasaten ditugun diskriminazioak baztertzeko (sexuaren-gatik, etnia dela-eta, erlijioa, gizarte-jatorria, ezaugarri pertsonalak, sexu-aukera...)

Horregatik, berriro eskerrak eman nahi ditut, ikerketa lan hau posible egin duten pertsonen lankidetzak eskertu nahi dut; pertsona horiek euren jakinduria, sormena, analisi egiteko gaitasuna, kritika egiteko gaitasuna, dituzten gogoak eta adimena orokorrean eskaini dizkigute, musu truk; adimen orokor horren bidez, pertsona hauek errealitatea aurreiritzirik gabe begiratzen dute, eta pertsonaren inguruan dagoena aztertzen dute, pertsonaren nortasuna eta autoritatea aztertzen dute.



2. ESTUINGURUAREN AZTERKETA

IKASTETXEAREN IZENA:

2.1. INGURUNEAREN AZTERKETA

2.1.1. GIZARTE- ETA LAN-INGURUNEA:

- LANDA-INGURUNEA EDO HIRI-INGURUNEA:
- BIZILEKUEN SAKABANATZE- EDO KONTZENTRAZIO-MAILA: (DESKRIBATU)
- BIZTANLEAK:

ADINAK	EMAKUMEZKOAK % (*)	GIZONEZKOAK % (*)
0 - 2		
3 - 5		
6 - 13		
14 - 17		
18 - 25		
26 - 33		
34 - 45		
46 - 65		
+ 65		

(*) Udalerriko biztanleria osoaren %.

- ORDAINDUTAKO LANAK DITUZTEN BIZTANLEEN TASA:

ADINAK	EMAKUMEZKOAK % (*)	GIZONEZKOAK % (*)
16 - 20		
21 - 33		
34 - 45		
46 - 55		
56 - 65		

(*) Biztanleria aktibo osoaren %.

2.1.2. HEZKUNTZA-INGURUNEA:

	SARE PUBLIKOA		SARE PRIBATUA	
	neskatoak	mutikoak	neskatoak	mutikoak
HAUR-HEZKUNTZA:				
0 - 3 (guztira)				
Integrazioa				
3 - 5 (guztira)				
Integrazioa				
LEHEN HEZKUNTZA				
+ OHO ... (guztira)				
Integrazioa				
OSABIDEZKOA....				
(guztira)				
Integrazioa				
GIZARTE-GARANTIAKO				
PROGRAMAK...				
Integrazioa				
BBB:				
1.a ETA 2.a				
Integrazioa				
3.a ETA UBI:				
- Zientzia soilak.				
Integrazioa				
- Giza zientziak...				
Integrazioa				
- Mistoak.....				
Integrazioa				
LOGSE BATXILERGOAK :				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				

	SARE PUBLIKOA		SARE PRIBATUA	
	neskatoak	mutikoak	neskatoak	mutikoak
ZEREGINEN IKASKUNTZARAKO GELAK.....				
LANBIDE-HEZIKETA:				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
L.H.I.K. :				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
LANTEGI-ESKOLA:				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
-				
Integrazioa				
H.H.I.....				
BESTELAKOAK				
-				

2.1.3. KULTUR ETA PRESTAKUNTZA-INGURUNEA ETA AISIAREN INGURUNEA

Oharra: Herrian baliabide-gidarik balego, alde batetik hor agertzen direnak taldekatu eta gainera-koak aparte.

• OKUPAZIO LIBREKO KIROL-ESPAZIOAK:

- Igerilekuak -
- Pilotalekua -
- -
- -
- -
- -

• OKUPAZIO LIBREKO JOLAS- ETA PRESTAKUNTZA-ESPAZIOAK:

- Liburutegia -
- Ludoteka -
- Zinea -
- -
- -
- -

• ELKARTEAK: (Atal bakoitzean zein diren zehaztu)

	EMAKUMEZKOAK	% (*)	ADIN-TARTEAK	GIZONEZKOAK	% (*)	ADIN-TARTEAK
MENDIA:						
-						
-						
-						
MUSIKA:						
-						
-						
-						
EMAKUMEAK:						
-						
-						
-						
SINDIKATUAK:						
-						
-						
-						
POLITIKA:						
-						
-						
-						
EKOLOGIA:						
-						
-						
-						

(Jarraipena)

	EMAKUMEZKOAK		% (*)	ADIN-TARTEAK	GIZONEZKOAK		% (*)	ADIN-TARTEAK
ERLIJIOA:								
-								
-								
-								
KIROLA:								
-								
-								
-								
KULTURA:								
-								
-								
-								
BESTEAK:								
-								
-								
-								

(*) elkarte bakoitza osatzen duten pertsonen %.

- ONDOKOENTZAT ANTOLATUTAKO KIROL-EKINTZAK:

HAUR-HEZKUNTZA / LEHEN HEZKUNTZA / OHO											
(kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrek/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitoreo	gizon. monitoreo

(1) Adin horretako biztanleria osoaren %.

(2) Ekintzan parte hartzen duten guztien %.

IRAKASKUNTZA ERTAINAK											
(kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrak/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitorea	gizon. monitorea

20 URTETIK GORAKO PERTSONAK											
(kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrak/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitorea	gizon. monitorea

(1) Adin horretako biztanleria osoaren %.

(2) Ekintzan parte hartzen duten guztien %.

• ONDOKOENTZAT ANTOLATUTAKO JOLAS- ETA PRESTAKUNTZA-EKINTZAK:

HAUR-HEZKUNTZA / LEHEN HEZKUNTZA / OHO											
(kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrak/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitorea	gizon. monitorea

IRAKASKUNTZA ERTAINAK											
(kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrak/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitorea	gizon. monitorea
- zineforuma - antzerkia - ibilaldiak											

(1) Adin horretako biztanleria osoaren %.

(2) Ekintzan parte hartzen duten guztien %.

20 URTETIK GORAKO PERTSONAK (kopurua adierazi)											
lharduerak	IR= iraunkorrak/ AL= aldizkakoak	antolatzailea	helburua	emakumezkoak	% (1)	% (2)	gizonezkoak	% (1)	% (2)	emak. monitorea	gizon. monitorea

(1) Adin horretako biztanleria osoaren %.

(2) Ekintzan parte hartzen duten guztien %.

2.1.4. INFORMAZIO-ESKAINTZA EDOTA AHOLKULARITZA:

HERRIAN DAUDEN ZERBITZU INSTITUZIONALAK	EMAKUMEZ- KOAK	% (*)	ADIN- TARTEAK	GIZONEZ- KOAK	% (*)	ADIN- TARTEAK
1. Gazteentzako informazio-puntua 2. Famili plangintzako modulua 3. Modulu psiko-soziala 4. Emakumezkoen arloa 5. Droga-menpetasuneko zerbitzua 6. Euskalduntze-zerbitzua 7. Kultur etxea						

(*) Bertara joaten diren guztien %.

2.1.5. FAMILIA-INGURUNEA

GURASOEI EGINDAKO INKESTAK

TESTUINGURUAREN AZTERKETA. FAMILIAK

IKASTETXEA: 199.../9... IKASTURTEA

Inkesta betetzen duena: ☐ emakumezkoa ☐ gizonezkoa
Nori buruz : ☐ neskatoa ☐ mutikoa adina
Bizikidetza-unitatea osatzen duten pertsona helduak:

	SEXUA	ADINA	IKASKETAK	LANA
-				
-				
-				

Ikasten ari diren pertsonak edo bestelakoak:

ERANTZUKIDETZA

Nork egiten ditu/dituzte ondoko ekintzak?

(Adierazi nor den/diren eta egunean zenbat denbora eskaintzen dion/dioten)

HEZKUNTZAN PARTE HARTZEA	AMA				AITA							
	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.
1- Eskolako zereginetan lagundu												
2- Ikasteko ohitura sustatu												
3- Irakurketarekiko interesa sustatu												
4- Musikarekiko interesa sustatu												
5- Kirolarekiko interesa sustatu												
6- Parte-hartzea sustatu												
7- Telebista ikusteko denbora arautu												
8- Bere harremanekiko interesa izan: lagunak, irakasleak...												
9- Hezkuntzarekin zerikusia duten aldizkariak irakurri												

(Jarraipena)

HEZKUNTZAN PARTE HARTZEA	AMA				AITA							
	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.
10- Hitzaldietara, ihardunaldietara... joan												
11- Seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duten ikastaroak egin (euskera, sexu-hezkuntza...)												
12- Irakasleekin, ... elkarrizketak izan												
13- Eskolako bileretara joan												
14- Eguneroko alderdiekiko interesa eta horiei buruzko eztabaida sustatu (etxea, familia, auzoa, herria, mundua...)												
15- Guraso-Elkartean parte hartu												

ETXEKO LANETAN PARTE HARTZEA	AMA				AITA							
	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.
16- Janaria prestatu												
17- Janaria erosi												
18- Altzariak erosi												
19- Garbitu												
20- Oheak aldatu												
21- Arropa eseki												
22- Eskuohialak aldatu												
23- Lisatu												
24- Josi												
25- Ohea egin												
26- Hautsak kendu												
27- Mahaia jarri												
28- Erratza pasa												
29- Ontziak garbitu												
30- Argia konpondu												
31- Bankuetako kontuez arduratu												
32- Autoaz arduratu												
33- Haurrak zaindu												
34- Gaixoak zaindu												
-												

Inkesta betetzen duena: ☐ emakumezkoa ☐ gizonezkoa
Nori buruz : ☐ neskatoa ☐ mutikoa ☐ adina
Bizikidetza-unitatea osatzen duten pertsona helduak:

	SEXUA	ADINA	IKASKETAK	LANA
-				
-				
-				

Ikasten ari diren pertsonak edo bestelakoak:

BALOREAK ETA JARRERAK

1. NOLA JASOTZEN DUZU BERE IKASKETEN MARTXARI BURUZKO INFORMAZIOA?

- a) ☐ Nire alabaren edo semearen bitartez
- b) ☐ Nota-buletinaren bitartez
- c) ☐ Tutoreari deitzen diot
- d) ☐ Tutorearen deiaaren zain egoten naiz

2. NOLA ERREAKZIONATZEN DUZU IRAKASGAIREN BAT GAINDITZEN EZ DUENEAN?

- a) ☐ Zigorra
- b) ☐ Zure laguntza eskaintzen diozu
- c) ☐ Ikastetxera joaten zara
- d) ☐ Axolagabe agertzen zara
- e) ☐ Klase partikularrak

3. ORDENA ITZAZU ONDOKO ARLOAK BEREN GARRANTZIAREN ARABERA, ZENBAKIA JARRIZ (Zure kasuari ez dagozkionak ezabatu).

- 1. ☐ Matematika
 - 2. ☐ Gorputz-hezkuntza
 - 3. ☐ Etika/Erlijioa
 - 4. ☐ Atzerriko hizkuntza
 - 5. ☐ Gizarte-zientziak
 - 6. ☐ Euskara eta Literatura
 - 7. ☐ Gaztelania eta Literatura
 - 8. ☐ Artearen historia
- 9. ☐ Teknologia
 - 10. ☐ Natur zientziak
 - 11. ☐ Tailerra
 - 12. ☐ Marrazketa
 - 13. ☐ Físika/Kimika
 - 14. ☐ Hizkuntza klasikoak (latina/grekoa)
 - 15. ☐ Filosofia

4. POSITIBOA IRUDITZEN AL ZAIZU ZURE SEMEAK/ALABAK IKASTETXEAN GARATZEN DIREN ESKOLAZ KANPOKO EKINTZETAN PARTE HARTZEA?

- a) ☐ Bai
- b) ☐ Ez
- c) ☐ Ez dut pentsatu
- d) ☐

5. ZEIN TITULAZIO LORTZEA GUSTATUKO LITZAIZUKE?

- a) ☐ Lanbide-Heziketa, ¿zein?
- b) ☐ Diplomatura bat, ¿zein?
- c) ☐ Lizentziatura bat, ¿zein?
- d) ☐ Ez dut pentsatu

6. ZEIN LANBIDE IZATEA GUSTATUKO LITZAIZUKE?

7. IRAKASLEEKIN DITUZUN ELKARRIZKETETAN, ZEIN GAIETAZ HITZ EGITEN DUZUE?

- a) ☐ Portaera
- b) ☐ Ikaskideekin dituen harremanak
- c) ☐ Bere kezkak, interesak
- d) ☐ Bere ikasketa-errendimendua
- e) ☐ Adierazten dituen sentimenduak
- f) ☐ Erakusten dituen jarrerak
- g) ☐ Famili egoera
- h) ☐ Bestelakoak:

8. MARKATU KOALITATE HAUEN ARTEAN ZURE SEMEARENTZAT/ALABARENTZAT GEHIEN DESIRATZEN DITUZUN LAUAK:

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Autoistimua | 9. ☐ Ausardia |
| 2. ☐ Samurtasuna | 10. ☐ Ekimena |
| 3. ☐ Sendotasuna | 11. ☐ Independentzia |
| 4. ☐ hunkiberatasuna | 12. ☐ Sentiberatasuna |
| 5. ☐ Eraginkortasuna | 13. ☐ Jakinmina |
| 6. ☐ Autoritatea | 14. ☐ Protagonismoa |
| 7. ☐ Elkartasuna | 15. ☐ Ontasuna |
| 8. ☐ Umorea | 16. ☐ Zoriontasuna |

9. ADIERAZ EZAZU NOLA KANPORATZEN DITUEN ONDOKO EMOZIOAK:

	BARREA	NEGARRA	LAZTANAK	KOLPEAK	KEINUAK	HITZAK	BESTE MODUAK	EZ DU KANPORATZEN
Alaitasuna								
Maitasuna								
Gogobetetzea								
Afektua								
Zoriontasuna								

	ISILTASUNA	NEGARRA	ZALANTZA	ELKARRIZKETA	HITZEZKO ERASOA	ERASO FISIkoa	BESTE MODUAK	EZ DU KANPORATZEN
Haserre								
Tristura								
Beldurra								
Segurtasunik eza								
Mina								

Inkesta betetzen duena: ☐ emakumezkoa ☐ gizonezkoa
Nori buruz : ☐ neskatoa ☐ mutikoa ☐ adina
Bizikidetza-unitatea osatzen duten pertsona helduak:

	SEXUA	ADINA	IKASKETAK	LANA
-				
-				
-				

Ikasten ari diren pertsonak edo bestelakoak:

AUTONOMIA ETA EKIMENA

Zure semeak edo alabak egiten al ditu ondoko ekintzak?

(Jarri X bat dagokien laukitxoetan)

	BAI	EZ: egiten duena... (1)			
		Ama	Aita	...	...
0- Bere garbiketa eta higiene pertsonalaz arduratu					
1- Jostailuak aukeratu					
2- Etxean bere aisialdia antolatu					
3- Klean bere aisialdia antolatu					
4- Bere aisialdian iharduera antolatuak aukeratu (artistikoak, kiroltakoak, kulturalak,...)					
5- Bere lagunak aukeratu					
6- Etxeko animaliaz arduratu					
7- Garbitzeko arropa ontzira bota					
8- Bere arropa txukundu					
9- Bere jostailuak txukundu					
10- Bere gela jaso					
11- Bere gelako dekorazioa aukeratu					
12- Bere arropa eta osagarriak aukeratu					
13- Bere eskola-materiala erosi					
14- Lagunak etxera gonbidatu					

(1) Laukitxo zurietan ekintza horiek egiten dituzten beste pertsonak jarri.

(Jarraipena)

	BAI	EZ: egiten duena... (1)			
		Ama	Aita	...	...
15- Irakurgaiak aukeratu					
16- Bakarrik esnatu					
17- Bakarrik ibili					
18- Bere oinetakoak garbitu					
19- Arropa garbitu					
20- Arropa eseki					
21- Botoi bat josi					
22- Entxufe bat konpondu					
23- Pilak aldatu					
24- Bonbilak aldatu					
25- Iltze bat iltzatu					
26- Etxetresna elektrikoak erabili					
27- Fusibleak aldatu					
28- Bere gastuetarako dirua (paga) administratu					
29- Etxetik irteteko / sartzeko orduak ezarri					
30- Festak, urtebetetzeak eta abar antolatu					
31- Bere ikasketa-denbora antolatu					
32- Etxean bere giltzarekin sartu					
33- Bere ikasketak aukeratu					
34- Bere ohea egin					
35- Ohe-jantziak aireztatu					
36- Oheko maindireak aldatu					
37- Bere armairuak antolatu					
38- Bere armairuak txukun mantendu					
39- Garaiko arropa gorde eta atera					
40- Gosaria prestatu					
41- Etxean bakarrik dagoenean erosketak eta jatorduak antolatu.					
42- Puntuala izan					
43- Sexuari buruzko informazioa bilatu					
44- Zonako modulu psiko-sozialera joan					
45- Gazteentzako informazio- eta laguntza-zerbitzuak erabili					
46- Bere iritzia aukeratu (politika, erlijioa,...)					
47- Behar duenean laguntza eskatu					
48- Famili plangintzako modulura joan					

(1) Laukitxo zurietan ekintza horiek egiten dituzten beste pertsonak jarri.

IKASLEEI EGINDAKO INKESTAK

IKASTETXEA: 199.../9... IKASTURTEA

Inkesta betetzen duena: ☐ emakumezkoa ☐ gizonezkoa
Nori buruz : ☐ neskatoa ☐ mutikoa adina
Bizikidetz-unitatea osatzen duten pertsona helduak:

	SEXUA	ADINA	IKASKETAK	LANA
-				
-				
-				
-				

Ikasten ari diren pertsonak edo bestelakoak:

AUTONOMIA ETA EKIMENA

Egiten al dituzu ondoko ekintzak?

(Jarri X bat dagokien laukitxoetan)

	BAI	EZ: egiten duena... (1)			
		Ama	Aita	...	...
0- Zure garbiketa eta higiene pertsonalaz arduratu					
1- Jostailuak aukeratu					
2- Etxean zure aisialdia antolatu					
3- Kalean zure aisialdia antolatu					
4- Zure aisialdian iharduera antolatuak aukeratu (artistikoak, kirolekoak, kulturalak...)					
5- Aisialdiko ihardueretan parte hartzen duzu (Kultur elkarteak, ikasleen elkarteak...)					
6- Zure lagunak aukeratu					
7- Etxeko animaliaz arduratu					
8- Garbitzeko arropa ontzira bota					
9- Zure arropa txukundu					
10- Zure jostailuak txukundu					
11- Zure gela jaso					

(1) Laukitxo zurietan ekintza horiek egiten dituzten beste pertsonak jarri.

(Jarraipena)

	BAI	EZ: egiten duena... (1)			
		Ama	Aita	...	...
12- Zure gelako dekorazioa aukeratu					
13- Zure arropa eta osagarriak aukeratu					
14- Zure eskola-materiala erosi					
15- Lagunak etxera gonbidatu					
16- Irakurgaiak aukeratu					
17- Bakarrik esnatu					
18- Bakarrik ibili					
19- Zure oinetakoak garbitu					
20- Arropa garbitu					
21- Arropa eseki					
22- Botoi bat josi					
23- Entxufe bat konpondu					
24- Pilak aldatu					
25- Bonbilak aldatu					
26- Iltze bat iltzatu					
27- Etxetresna elektrikoak erabili					
28- Fusibleak aldatu					
29- Zure gastuetarako diru (paga) administratu					
30- Etxetik irteteko / sartzeko orduak ezarri					
31- Festak, urtebetetzeak eta abar antolatu					
32- Zure ikasketa-denbora antolatu					
33- Etxean zure giltzarekin sartu					
34- Zure ikasketak aukeratu					
35- Zure ohea egin					
36- Ohe-jantziak aireztatu					
37- Oheko maindireak aldatu					
38- Zure armairuak antolatu					
39- Zure armairuak txukun mantendu					
40- Garaiko arropa gorde eta atera					
41- Sexuari buruzko informazioa bilatu					
42- Zonako modulu psiko-sozialera joan					
43- Gazteentzako informazio- eta laguntza-zerbitzuak erabili					
44- Zure iritziak aukeratu (politika, erlijioa...)					
45- Behar duzunean laguntza eskatu					
46- Famili plangintzako modulura joan					
47- Gosaria prestatu					
48- Etxean bakarrik zaudenean erosketak eta jatorduak antolatu					
49- Puntuala izan					

(1) Laukitxo zurietan ekintza horiek egiten dituzten beste pertsonak jarri.

Inkesta betetzen duena: ☐ emakumezkoa ☐ gizonezkoa
Nori buruz : ☐ neskatoa ☐ mutikoa adina
Bizikidetza-unitatea osatzen duten pertsona helduak:

	SEXUA	ADINA	IKASKETAK	LANA
-				
-				
-				

Ikasten ari diren pertsonak edo bestelakoak:

DENBORAREN KALITATEA

Nola banatzen duzu zure denbora?

KALEA (Jarri X bat dagokion laukitxoan)	LAN-EGUNEKO ORDU-KOPURUA					JAI-EGUNEKO ORDU-KOPURUA				
	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.
1- Aisialdirako iharduera antolatuak (artistikoak, kiroletakoak, kulturalak...)										
2- Beste pertsona batzuk zaintzea (anai-arrebak, bestelakoak...)										
3- Jolas-iharduerak (zinea, antzerkia, erakusketak, bestelakoak...)										
4- Jolasak										
5- Zure lagunekin egotea										
6- Erosketak, enkarguak eta abar egitea										
7- Ibilaldiak										
8- Talde antolatuetan parte hartzea										
9- Tabernetan egotea										
10- Beste batzuen etxeetan joatea										
11- Paseatzea										
12- Sentimenduak adieraztea										
13- Sexualitatea bizitzea										

ETXEA espazio pribatuak (Ekintza egiten duzun tokiaren arabera, jarri: E=egongela; S=sukaldea; G=gela; B=bainugela... dagokion laukitxoan)	LAN-EGUNEKO ORDU-KOPURUA					JAI-EGUNEKO ORDU-KOPURUA				
	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.
1- Irakurtzea										
2- Musika entzutea										
3- Garbitzea										
4- Txukuntzea										
5- Lo egitea										
6- Zure gorputzaz gozatzea										
7- Zeure buruaren konpainiaz gozatzea										
8- Jolastea										
9- Telefonoz hitz egitea										
10- Apaintzea (ispiluan begiratzea...)										
11- Idaztea										
12- Kantatzea										
13- Antzezte										
14- Dantzatzea										
15- Musika jotzea										
16- Pintatzea										
17- Asmatzea										
18- Ikastea										
19- Telebista ikustea										

ETXEA espazio banatuak (Ekintza zurekin egiten duen pertsonaren arabera, jarri: A=ama; Ai=aita; Ea=emakumezko auzokoa; Ga=gizonezko auzokoa; El=emakumezko laguna; Gl=gizonezko laguna; S=senidea... dagokion laukitxoan)	LAN-EGUNEKO ORDU-KOPURUA					JAI-EGUNEKO ORDU-KOPURUA				
	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.	Batere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.
1- Gosaltzea										
2- Bazkaltzea										
3- Afaltzea										
4- Ontziak garbitzea										
5- Bazkaria prestatzea										
6- Gosaria prestatzea										
7- Afaria prestatzea										
8- Elkarriketak, ...										
9- Telebista										
10- Ikastea										
11- Jolastea										
12- Konpontzea, mantenimendua										
13- Musika entzutea										
14- Kantatzea										
15- Egongela jasotzea										
16- Arropa garbitzea										
17- Zaborra ateratzea										
18- Beirak garbitzea										
19- Arropa lisatzea										
20- Arropa esekitzea										
21- Sukaldeko armairuak garbitzea										
22- Hautsak kentzea										
23- Erratza pasatzea										
24- Zurgagailua pasatzea										
25- Bainugelak garbitzea										
26- Eskailerak garbitzea										
27- Autoa garbitzea										
28- Janaria erostea										
29- Mahaia jartzea										
30- Oheak egitea										
31- Oinetakoak garbitzea										
32- Gaixoak zaintzea										
33- Haurrak zaintzea										

Oharra: Familia-ingurunearen inkestak tabulatzeko ikus 3. Kapituluua.

IKASTETXEAREN IZENA:

2.2. IKASTETXEAREN AZTERKETA

2.2.1. IKASTETXEAREN DESKRIBAPENA

- **GARAPEN HISTORIKOA LABURKI:**
 - Jatorria (gizonezkoena, emakumezkoena, mistoa).
 - Egitura-alaketak.
 - Aldaketa pedagogikoak.
- **EZAUGARRI FISIKOAK:**
 - Kokagunea (ikasgelak, laborategiak, ikus-entzunezkoak, ikasleek bakarrik erabiltzeko gelak, mintegiak, liburutegiak, kirol-instalazioak,...)
 - Gabeziak.
- **HEZKUNTZA-ESKAINZA:**
 - DBH, DBHO, heziketa-zikloak, hizkuntz eredua,...

2.2.2. GIZATALDEAK. ANTOLAMENDUA ETA KUDEAKETA

- **IRAKASLEAK.**
- **IKASLEAK.**
- **ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO PERTSONALA.**
- **GURASO-ELKARTEAK.**

IKASLEAK						
Mailak / Taldeak	Taldekatze-irizpideak ⁽²⁾	Ikasleak guztira	Neskatoak guztira	Neskato integratuen kopurua	Mutikoak guztira	Mutiko integratuen kopurua
MAILA...						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
MAILA...						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
Mailak / Taldeak	Taldekatze-irizpideak ⁽²⁾	Ikasleak guztira	Neskatoak guztira	Neskato integratuen kopurua	Mutikoak guztira	Mutiko integratuen kopurua
MAILA...						
-taldea: (*)						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
MAILA...						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						
-taldea:						

(*) hizkuntz eredua zehaztu (D, B, A)

(2) Talde bakoitza taldekatzeko erabilitako irizpideak zehaztu: gela bakoitzean antzeko neskato- eta mutiko-kopurua, irakasgai bat aukeratzearen arabera, 3. mailako, UBIko eta abarreko aukeraren arabera (zientziak, letrak), ...

IKASLEAK			
Ordezkariek/ kideak:	Guztira	Neskatoak	Mutikoak
- Eskola-kontseilua			
- Batzorde iraunkorra			
- Ekonomi batzordea			
- Bizikidetzatza-batzordea			
- Eskolaz kanpoko ekintzen-batzordea			
- Maila bakoitzeko ordezkariak			
--ren koordinazioa			
--ren koordinazioa			
--ren koordinazioa			
--ren koordinazioa			

ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO PERTSONALA					
Izena	Adina	Kidegoa	Titulazioa	Lan-egoera	Ikastetxean daraman denbora

GUZTIRA

EMAKUMEZKOAK

GIZONEZKOAK

KIDEGOAK:

KIDEGOAK:

KIDEGOAK:

ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO PERTSONALA			
Ordezkariek/ kideak:	Guztira	Emakumezkoak	Gizonezkoak
- Eskola-kontseilua			
- Batzorde iraunkorra			
- Ekonomi batzordea			
- Bizikidetza-batzordea			
- Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea			

GURASO-ELKARTEAK			
Ohiko laguntzaileak	Elkartean daraman denbora	Prestakuntza	Enplegua

GUZTIRA:

EMAKUMEZKOAK:

GIZONEZKOAK:

GURASO-ELKARTEAK			
Ordezkariek/ kideak:	Guztira	Emakumezkoak	Gizonezkoak
- Eskola-kontseilua			
- Batzorde iraunkorra			
- Ekonomi batzordea			
- Bizikidetza-batzordea			
- Eskolaz kanpoko ekintzen batzordea			
- Pedagogi batzordea			
-			
-			

2.2.3. FUNTZIONAMENDURAKO OINARRIZKO ELEMENTUAK

FUNTZIO ERREALAK (ARAUAK IKASTETXEAREN ERREALITATEARI EGOKITZEA)

- Ondoko taldeek burutzen dituzten funtzioak adierazi:
 - Zuzendaritza.
 - Tutoretzak.
 - Sailak/Mintegiak.
 - Guraso-Elkartea.
 - Orientabide-saila.
 - Ordezkarien batzordea.
 - Batzorde iraunkorra.
 - Pedagogi batzordea.
 - Bizikidetza-batzordea.
 - Ekonomi batzordea.
 -

IKASLEAK

- Ikastetxeko dokumentazioan ondoko datuak bilatu:
 - Jatorria.
 - Promozioa.
 - Parte hartzeko bideak.
 - Etxean erabilitako hizkuntza.
- “IKASTETXEAREN DIAGNOSTIKOA: IKASLEAK” delako inkestaren ondoko alderdiak aztertu eta baloratu, adierazitako itemen arabera:
 - Integrazioa: 9.
 - Informazioa: 22,23.
 - Autoritatea, erabakiak hartzea: 26.
 - Espazioaren okupazioa: 16, 18.
 - Eraso ohikoenak (eguneroko indarkeriari buruzko galde-sorta): 27.
 - Partaidetza-mailak:
 - Ikasgeletako partaidetza: 15, 8.
 - Ikastetxeko bizitzako partaidetza: 19, 21.
 - Talde desberdinetako partaidetza: 7.
 - Irakasleen irudia: 11, 12, 13, 14, 21, 24a, 24b.
 - Ikasleen irudia: 24c, 24d.
 - Ikastetxearen irudia: 17.
 - Ikasle-mota (igurikapenak, autoestimua, irakurketak...): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 20.
 - Erantzukizuna, inplikazioa: 25 (honi dagozkion item desberdinek besteei buruzko informazioa eskaini dezakete).

• INKESTA: "IKASTETXEAREN DIAGNOSTIKOA: IKASLEAK"

IKASTETXEA:

Bete ezazu inkesta: Neskatoa ☐ Adina
 Mutikoa ☐

1. ZEIN KOALITATE BALORATZEN DITUZU GEHIEN PERTSONA BATENGAN? ADIERAZI BI, GUTXIENEZ.

2. LEHENGO EDO ORAINGO ZEIN PERTSONAIA MIRESTEN DUZU?

3. ZER NAHI DUZU IZAN HANDITZEN ZARENEAN?
 BA AL DUZU HORI IZATEKO AUKERARIK? ZERGATIK?

4. ZEIN IRAKURGAI INTERESATZEN ZAIZKIZU?

- ☐ Komikiak
- ☐ Nobela: ☐ abenturazkoak
 - ☐ polizi nobelak
 - ☐ maitasunezkoak
 - ☐ historikoak
 - ☐ zientzi fikziozkoak
 - ☐ fantastikoak
 - ☐
- ☐ Prentsa: ☐ egunkariak
 - ☐ aldizkari espezializatuak
 - ☐ aldizkari ez espezializatuak
- ☐ Poesia
- ☐ Ipuinak
- ☐ Gaien arabera hautatutako obrak, artikulua eta abar:
 - ☐ sexualitatea
 - ☐ ekologia
 - ☐ feminismoa
 - ☐ filosofia
 - ☐ politika
 - ☐ zinea
 - ☐ musika
 - ☐ hazkunde pertsonala
 - ☐
- ☐ Biografiak
- ☐ Bestelakoak, zein?.....
- ☐ Batere ez

5. ZEIN IRAKASGAI GUSTATZEN ZAIZKIZU GEHIEN ETA ZEIN GUTXIEN? ZERGATIK?

6. NOLA ERREAKZIONATZEN DUZU IRAKASGAI BAT GAINDITZEN EZ DUZUNEAN?

- ☐ Gogoa galtzen dut
- ☐ Erraz ahazten dut
- ☐ Nire burua hobetzen saiatzen naiz
- ☐ Ez nau batere kezkatzen
- ☐ Gogoa galdu eta nire burua hobetzen saiatzen naiz
- ☐ Arrazoia aztertu eta konponbideak bilatzen ditut
- ☐ Halakorik merezi ez dudala pentsatzen dut
- ☐

7. ZURE IKASTETXEKO ZEIN ELKARTETAN HARTZEN DUZU PARTE?

- ☐ Ikasleen elkarteak
- ☐ Bestelako elkarteak: kultura, kirola, erlijioa, musika, mendia, gazte-elkarteak,...

8. ZUK AUKERATZEN BADUZU:

A) NORMALEAN NON ESERTZEN ZARA GELAN?

- ☐ Erdi aldetik aurrera
- ☐ Erdi aldetik atzera

B) NORMALEAN NOREKIN ESERTZEN ZARA?

- Pertsona berarekin: ☐ neskatoa ☐ mutikoa
- ☐ Pertsona desberdinekin
 - ☐ Bakarrik
 - ☐ Taldean esertzen gara

9. NIRE IKASTALDEARI DAGOKIONEZ...

	BETI	SARRITAN EZ	GUTXITAN EZ E.	INOIZ	EZ D./
Besteek nitaz pentsa dezaketenak kezkatzen nau					
Gelako talde txiki batekin bakarrik erlazionatzen naiz					
Ez dut segurtasunik nire buruarengan					
Huts egiten dudanean besteek nitaz barre egiten dutela iruditzen zait					
Nire ideiak askatasunez adieraz ditzaket					

10. GELAN NOLA GUSTATZEN ZAIZU LAN EGITEA?

- ☐ Taldean
- ☐ Bakarrik

- 11.A. ZURE EMAKUMEZKO IRAKASLEEK BEREN OHIKO LENGOAIAN,
- ☐ normalean femeninoa eta maskulinoa erabiltzen dituzte
 - ☐ femeninoa eta maskulinoa noizean behin erabiltzen dituzte
 - ☐ maskulino generikoa erabiltzen dute
- 11.B. ZURE GIZONEZKO IRAKASLEEK BEREN OHIKO LENGOAIAN,
- ☐ normalean femeninoa eta maskulinoa erabiltzen dituzte
 - ☐ femeninoa eta maskulinoa noizean behin erabiltzen dituzte
 - ☐ maskulino generikoa erabiltzen dute
12. ZURE EMAKUMEZKO IRAKASLEEKIN DUZUN HARREMANA DA:
- ☐ Lankidetzazkoa
 - ☐ Agintezkoa
 - ☐ Adiskidetasunezkoa
 - ☐ Axolagabetasunezkoa
13. ZURE GIZONEZKO IRAKASLEEKIN DUZUN HARREMANA DA:
- ☐ Lankidetzazkoa
 - ☐ Agintezkoa
 - ☐ Adiskidetasunezkoa
 - ☐ Axolagabetasunezkoa
14. ZURE IRAKASLEEK KLASEAN PARTE HARTZEA AHALBIDETZEN AL DUTE?
- ☐ Emakumezko irakasle gehienek
 - ☐ Gizonezko irakasle gehienek
 - ☐ Emakumezko irakasle batzuek
 - ☐ Gizonezko irakasle batzuek
15. GELAN PARTE HARTZEN DUT...
- ☐ Zuzenean galdetzen didatenean
 - ☐ Azalpena ulertzen ez dudanean
 - ☐ Nire iritziak adierazteko
 - ☐ Beste arrazoi batzuegatik
16. NOLA ESERTZEN ZARA GELAN?
- ☐ Nahi dudanean bezala
 - ☐ Ordena alfabetikoan, zerrendaren arabera, ...
 - ☐ Klasea ematen duenak erabakitzen duen bezala
 - ☐ Sexuaren arabera
17. ZER PENTSATZEN DUZU ZURE IKASTETXEKO BIZIKIDETZA-IRIZPIDEEI (ARAUEI) BURUZ?
- ☐ Eskola-elkarteko estamentu guztien partaidetza bultzatzen dute
 - ☐ Gatazkak elkarriketaren bitartez ebaztea ahalbidetzen dute
 - ☐ Berdinen arteko eta berdinen ez direnen arteko komunikazioa ahalbidetzen dute
 - ☐ Era askotako arau-hausteak zigortzen dituzte
 - ☐ Eskola-elkarte osoaren harremanak hobetzea bultzatzen dute

18. IKASTETXEKO ZEIN TOKITAN EGOTEN ZARA GEHIEN ZURE AISIALDIAN?

- ☐ Liburutegia
- ☐ Kirol-instalazioak
- ☐ Inguruko tabernak
- ☐ Ikasgela
- ☐ Arkupea
- ☐ Jolastokia
- ☐ Berdeguneak
- ☐ Beste toki batzuk, adibidez

19. IKASTETXEKO ESKOLAZ KANPOKO EKINTZETAN PARTE HARTZEN AL DUZU?

- ☐ Sarritan
- ☐ Noizean behin
- ☐ Inoiz ez
- ☐ Baiezko erantzuna eman baduzu, zein ekintzetan?
.....
.....

20. GUSTATUKO AL LITZAIZUKE ZURE IKASTETXEAN PROGRAMATURIK EZ DAGOEN ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN BAT EGITEA?

- ☐ Bai,(adierazi zein)
- ☐ Ez

21. IKASTETXEAN ONARTZEN AL DIRA ZUEK EGINDAKO ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN PROPOSAMENAK?

- ☐ Normalean bai
- ☐ Batzuetan bai
- ☐ Inoiz ez
- ☐ Ia inoiz ez

22. ORDENA ITZAZU ONDOKO INFORMAZIO-BIDEAK ZURE BEHAR PERTSONALAK GEHIEN GOGOBEKETZEN DITUENETIK HASI ETA GUTXIEN GOGOBEKETZEN DITUENERA ARTE:

- ☐ Zure emakumezko irakasleak
- ☐ Zure gizonezko irakasleak
- ☐ Tutorea
- ☐ Zure ikaskide diren neskatoak
- ☐ Zure ikaskide diren mutikoak
- ☐ Iragarki-taula
- ☐ Ikasketa-burutza
- ☐ Eskola-Kontseiluko ordezkariak
- ☐ Geletako ordezkariak
- ☐ Ikastetxeko elkarteren bat. Zein?
- ☐ Liburutegia
- ☐ Idazkaritza
- ☐ Atezaintza
- ☐ Bestelakoak,

23. ORDENA ITZAZU ONDOKO INFORMAZIO-BIDEAK, ZURE ESKOLA-BEHARRAK GEHIEN GOGOBETETZEN DITUENETIK HASI ETA GUTXIEN GOGOBETETZEN DITUENERA ARTE:

- ☐ Zure emakumezko irakasleak
- ☐ Zure gizonezko irakasleak
- ☐ Tutorea
- ☐ Zure ikaskide diren neskatoak
- ☐ Zure ikaskide diren mutikoak
- ☐ Iragarki-taula
- ☐ Ikasketa-burutza
- ☐ Eskola-Kontseiluko ordezkariak
- ☐ Gelako ordezkariak
- ☐ Ikastetxeko elkarteren bat. Zein?
- ☐ Liburutegia
- ☐ Idazkaritza
- ☐ Atezaintza
- ☐ Bestelakoak,

24.A. ZURE EMAKUMEZKO IRAKASLEEK ERABILTZEN DITUZTEN ESPRESIOEK:

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
Autoistimua indartzen dute. (Oso ondo egin duzu. Gazteek eskaintzeko asko duzue,...)				
Pertsonari balioa kentzen diote. (Ez ezazu txorakeriarik esan. Biraoak, txantxak, iruzkin eta txiste sexistak,...)				

24.B. ZURE GIZONEZKO IRAKASLEEK ERABILTZEN DITUZTEN ESPRESIOEK:

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
Autoistimua indartzen dute. (Oso ondo egin duzu. Gazteek eskaintzeko asko duzue,...)				
Pertsonari balioa kentzen diote. (Ez ezazu txorakeriarik esan. Biraoak, txantxak, iruzkin eta txiste sexistak,...)				

24.C. ZURE IKASKIDE DIREN NESKATOEK ERABILTZEN DITUZTEN ESPRESIOEK:

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
Autoistimua indartzen dute. (Oso ondo egin duzu, oso gustura ari naiz zurekin lanean, zein alaia zaren,...)				
Pertsonari balioa kentzen diote. (Ez ezazu txorakeriarik esan. Biraoak, txantxak, iruzkin eta txiste sexistak,...)				

24.D. ZURE IKASKIDE DIREN MUTIKOEK ERABILTZEN DITUZTEN ESPRESIOEK:

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
Autoistimua indartzen dute. (Oso ondo egin duzu, oso gustura ari naiz zurekin lanean, zein alaia zaren,...)				
Pertsonari balioa kentzen diote. (Ez ezazu txorakeriarik esan. Biraoak, txantxak, iruzkin eta txiste sexistak,...)				

25. HAUEN ARTETIK ZEIN EKINTZA EGITEN DUZU?

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
1. Papera bildu				
2. Papera alferrik galdu				
3. Argia itzali				
4. Kanilak itxi				
5. Irakasleei femeninoz eta maskulinoz hitz egiteko eskatu				
6. Mahaian, paretetan edo ateetan idatzi				
7. Altzariak zaindu				
8. Hizketa-txanda errespetatu				
9. Beste pertsonari entzun				
10. Besteen ideiak, iruzkinak eta hitzak, edonorenak izanik ere, errespetatu				
11. Manerak zaindu (agurtu, mesedez eskatu, eskertu, ...)				
12. Ikaskideekiko harremanetan hitz egiteko tonua eta hitzak zaindu				
13. Gauza bera irakasleekin				
14. Gauza bera administrazio eta zerbitzuetakiko pertsonalarekin				
15. Lanak eguneratuta izan				
16. Emakumeekiko, beren esperientziekiko eta giza garapenari egin dizkieten ekarpenekiko interesa izan eta eskola-materialetan eta eskoletan sar daitezen eskatu				
17. Talde-lanetan aktiboki parte hartu.				
18. Zure helburuak lortzen ez dituzunean arrazoiak besteengan bilatu				
19. Gelak edo taldeak diskriminatzen dituen pertsonarekin harremanak izan				
20. Gelara beharko duzun guztia ekarri				

25. HAUEN ARTETIK ZEIN EKINTZA EGITEN DUZU? (jarraipena)

	BETI	SARRITAN	GUTXITAN	INOIZ EZ
21. Interesa izan eta ikastetxeko ekintza desberdinetan emakumeek parte har dezaten eskatu (adibidez, hizlariak, zinegileak, kirolariak, teknikariak, adituak...)				
22. Didaktika-, antolamendu- eta harreman-hobekuntzak lortzeko proposamenak egin				

26. ADIERAZ EZAZU ONDOKO UNEETAN NORENGANA JOTZEN DUZUN:

- ☐ Zure azterketa berrikusi nahi duzunean
- ☐ Zure irakaslearekin izandako gaizki-ulertu bat konpondu nahi duzunean
- ☐ Eskolaz kanpoko ekintza bat proposatu nahi duzunean
- ☐ Beste pertsona batekin zure eskola-errendimenduan eragina duen arazo pertsonal bat duzunean
- ☐ Gelan harreman-arazo bat dagoela ikusten duzunean
- ☐ Jolas-materialak eskatzen dituzunean
- ☐ Fisikoki, keinuz, ahoz edo psikologikoki erasotzen zaituztenean
- ☐ Erasoak ikusten dituzunean
- ☐ Liburutegira, laborategira eta abarrera joan nahi duzunean
- ☐ Eraso sexista bat jasaten duzunean
- ☐ Eraso sexista bat ikusten duzunean
- ☐ Beira bat, erradiadorea eta abar hausten denean
- ☐ Irakasgai baten programazioetan aldaketak proposatu nahi dituzunean
- ☐ Hitzaldiak, ibilaldiak eta abar antolatu edo bertan parte hartu nahi duzunean
- ☐ Ordutegiak aldatu nahi dituzunean
- ☐ Gelaz aldatu nahi duzunean
- ☐ Emakumeek ikastetxeko ekintzetan parte hartzea proposatu nahi duzunean (adibidez, hizlariak, zinegileak, adituak, kirolariak, teknikariak eta abar)

ERASOAK

27. INKESTA: “Eskola-barrutiko Eguneroko Indarkeriari buruzko eta honek sexismoarekin, arrazakeriarekin eta gutxiengoaren mesprezuarekin izan dezakeen erlazioari buruzko azterlana”.
(Iturria: Collectiu de Dones de Batxillerat de Barcelona)

Adina: Maila: Sexua:

Gutxiengo bateko kide al zara?.....

27.A. NESKATOEN ETA MUTIKOEN (FORMALKI BERDINAK DIRENAK) ARTEKO HARREMANAK

27.A.1. NESKATOEN ETA MUTIKOEN ARTEKO ERASOAK

IKASTETXEAN EGITEN DIREN ERASOAK NORK	OSO SARRITAN		SARRITAN		BATZUETAN		IA INOIZ EZ	
	neskek	mutilek	neskek	mutilek	neskek	mutilek	neskek	mutilek
1. Karpeta, liburuak, jaka eta abar kendu edo ezkutatzea								
2. Pertsona bati edo bere gauzei txistua botatzea								
3. Norbait bainugelara edo dutxan ixtea, buztitzea, zikintzea...								
4. Norbait erabili edo erabiltzen saiatzea								
5. Norbaiti edo berak esandakoari barre egitea								
6. Norbait mehatxatzea								
7. Jotzea, airatzea, hiletik tiratzea, bultzatzea								
8. Iraintzea, orri edo gutun iraingarriak bidaltzea edo pertsona bati buruzko iruzkinak arbelean, mahaian, kortxoan eta abar idaztea								
9. Norbaiti bere baimenik gabe "eskua sartzea" edo "zirri egitea"								
10. Talde batek bakarrik dagoen pertsona bati hitz lizunak esatea, txistua jotzea eta bere fisikoari edo janzkerari buruzko iruzkin atseginak edo ezatseginak egitea								

11. Adieraz itzazu zure ikaskide diren neskatoengandik edo mutikoengandik jasan behar izan dituzun erasoak, gehien mindu zaituenetik hasi eta gutxien mindu zaituenera arte.

.....
.....
.....

27.A.2. ERAGITEN DIZKIZUTEN ERREAKZIOAK

Zein erreakzio izaten duzu normalean, egoera hauek mintzen zaituztenean?

	OSO SARRITAN	SARRITAN	BATZUETAN	IA INOIZ EZ
1. Etsi egiten dut				
2. Inor ez konturatzea saiatzen naiz				
3. Ezkutatu egiten naiz				
4. Min ematen ez didan jendearekin elkartzen naiz				
5. Irakasleari esaten diot				
6. Nire burua defendatzen dut				
7. Itzultzen saiatzen naiz				

8. Nola nahiko zenieke erantzun?

.....
.....

27.B. IKASLEGOAREN ETA IRAKASLEGOAREN (FORMALKI DESBERDINAK DIRENAK) ARTEKO HARREMANAK.

27.B.1. IKASGELAN EDO IKASTETXEKO BESTE EDOZEIN TOKITAN IRAKASLE BATENGANDIK JASOTAKO ERASOAK

IKASTETXEAN EGITEN DIREN ERASOAK NORK	OSO SARRITAN		SARRITAN		BATZUETAN		IA INOIZ EZ	
	emak. irak.	gizon. irak.	emak. irak.	gizon. irak.	emak. irak.	gizon. irak.	emak. irak.	gizon. irak.
1. Jotzea								
2. Irakasle batek esandakoari barre egitea								
3. Irakasle bat barregarri uztea								
4. Iraintzea								
5. Norbaiten janzkera edo fisikoa kritikatzea								
6. Hitz lizunak esatea								
7. Norbaitekin irkirin jokatzeari edo ligatzen saiatzea								
8. Norbaiti "zirri egitea" edo "eskua sartzea"								

9. Adieraz itzazu irakasleengandik jasan behar izan dituzun erasoak, gehien mindu zaituenetik hasi eta gutxien mindu zaituenera arte.

.....
.....

27.B.2. IRAKASLEEN ERASOEK ERAGITEN DIZKIZUTEN ERREAKZIOAK

	OSO SARRITAN	SARRITAN	BATZUETAN	IA INOIZ EZ
1. Ez dut ezer esan				
2. Negar egin dut				
3. Tutoreari edo irakasle bati esan diot				
4. Une horretatik aurrera gelan kalte egiten saiatzen naiz				
5. Nire burua defendatu dut				
6. Mendeku hartzen saiatzen naiz				

7. Nola nahiko zenuke erreakzionatu?

.....

.....

.....

Oharra: Galde-sorta hau oso luzea denez, gure ustez, ikastetxe bakoitzak beretzat garrantzitsue-
nak diren zatiak erabili eta beharrezkotzat hartzen dituen alderdiak gehitu edo aldatu behar ditu.

IRAKASLEAK

- Deskribatu:
 - Irakasgaia.
 - Irakaskuntzan daraman denbora.
- “IKASTETXEAREN DIAGNOSTIKOA: IRAKASLEAK” delako inkestan ondoko alderdian aztertu eta baloratu, adierazitako itemen arabera:
 - Partaidetza-mailak (irakaslanea, eskolaz kanpoko ekintzak, klaustroetako esku-hartzea, proiektuak,...): 21.
 - Inplikazio-maila: 10, 18, 19, 20, 22, 23, 25.
 - Hezkuntza-norabidea: 7, 8, 9.
 - Irakaslearen irudia (estereotipoak, igurikapenak, ...): 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.
 - Erabakiak hartzea, buruzagitza, autoritatea, eztabaida pedagogikoaren maila: 24.

• INKESTA: "IKASTETXEAREN DIAGNOSTIKOA: IRAKASLEAK"

IKASTETXEA:

Oharra: Irakurketa azkar bat egiteak, egun batzuetan ikastetxean beharrezkoa iruditzen zaizuna behatzeak eta gero hau betetzeak zeregin honetan lagun diezazuke.

1. INKESTA BETETZEN DUENA: ☐ emak. irakaslea
☐ gizon. irakaslea

2. ADINA: a) ☐ 26 urte baino gutxiago
b) ☐ 26-35 urte
c) ☐ 36-45 urte
d) ☐ 46-55 urte
e) ☐ 55 urte baino gehiago

3. ZURE IRAKASGAIA:
Zure espezialitatea al da? ☐ Bai ☐ Ez

4. ZENBAT DENBORA DARAMAZU IRAKASKUNTZAN?.....

5. IDATZ EZAZU LAUKITXOAN E BAT NESKATOEN EZAUGARRIA DELA USTE BADUZU ETA G BAT MUTIKOEN EZAUGARRIA DELA USTE BADUZU. NESKATOEN ETA MUTIKOEN EZAUGARRIA DELA USTE BADUZU N BAT IDATZI.

- | | |
|---|--|
| a) ☐ Konstantzia | l) ☐ Samurtasuna |
| b) ☐ Sentiberatasuna | m) ☐ Iharduera |
| c) ☐ Autonomia | n) ☐ Ekimena |
| d) ☐ Iraunkortasuna | ñ) ☐ Elkartasuna |
| e) ☐ Ordena | o) ☐ Lotsa |
| f) ☐ Independentzia | p) ☐ Adierazkortasuna |
| g) ☐ Intuizioa | q) ☐ Berezkotasuna |
| h) ☐ Analisia | r) ☐ Gogoeta |
| i) ☐ Pasibotasuna | s) ☐ Agresibitatea |
| j) ☐ Sormena | t) ☐ Pasioa |
| k) ☐ Ikastea | u) ☐ Lankidetzatza |

6. NESKATOEK ARLO HAUETARAKO ERRAZTASUN HANDIAGOA DUTELA USTE BADUZU IDATZ EZAZU E BAT LAUKITXOAN, MUTIKOEK DUTELA USTE BADUZU, BERRIZ, G BAT. MUTIKOEK ETA NESKATOEK ERRAZTASUN BERA DUTELA USTE BADUZU, N BAT.

- | | |
|---|--|
| a) ☐ Matematika | e) ☐ Gizarte-zientziak |
| b) ☐ Hizkuntzak | f) ☐ Gorputz-hezkuntza |
| c) ☐ Natur zientziak | g) ☐ Teknologia |
| d) ☐ Musika | h) ☐ Plastika-hezkuntza |

7. BANA ITZAZU 40 PUNTU ONDOKO IRAKASGAIEN ARTEAN, ZURE USTEZ IKASLEAREN ETORKIZUN PROFESIONALEAN ETA PERTSONALEAN IZANGO DUTEN GARRANTZIAREN ARABERA.

- a) ☐ matematika

b) ☐ euskara eta literatura

c) ☐ natur zientziak

d) ☐ giza zientziak

e) ☐ fisika eta kimika

f) ☐ hizkuntza klasikoak

g) ☐ musika
- h) ☐ atzerriko hizkuntza

i) ☐ gorputz-hezkuntza

j) ☐ teknologia

k) ☐ adierazpen artistikoa

l) ☐ filosofia

m) ☐ geografia eta historia

n) ☐ gaztelania eta literatura

8. JAR EZAZU X BAT ZURE IRITZiarekin BAT DATOZEN ESALDIETAN EDO BAT EZ DATOZEN ESALDIETAN.

	BAT DATOR	EZ DATOR BAT
1. Zientzia objektiboa da. Ezaguera zientifikoak irakatsi behar ditugu		
2. Neskatoek hobeto menperatzen dute hizkuntza eta mutikoek matematika eta zientziak		
3. Neskatoak eta mutikoak gelan nahi duten bezala esertzea errespetatu behar da		
4. Haurren hezkuntzan eta izaeran eragin handiena duena familia da. Eskolan ezin dugu ezer aldatu		
5. Ikastetxean planteatzen diren egoera guztietan esku hartu behar da desberdintasuna zuzentzeko		
6. Neskatoen aldeko iharduera positiboak burutu behar dira.		
7. Geure jarrerak aztertzea funtsezkoa da irakaskuntzan estereotipo sexistak saihesteko		
8. Lehiakortasunaren eta indibidualismoaren gainetik talde-lana eta lankidetzak bultzatu behar dira		
9. Lengoia sexistaren gaia ez da garrantzitsua; praktikan ez diskriminatzea da garrantzitsua		
10. Garrantzitsua da tutoreek eta irakasleek estereotipatu gabeko emakume-ereduak eskaintzea		
11. Garrantzitsua da tutoreek eta irakasleek estereotipatu gabeko gizon-ereduak eskaintzea		
12. Irakasleek autoritate bera ematen diete emakumezko irakasleei eta gizonezko irakasleei		
13. A.F.A.n, I.H.P.n, I.I.P.n eta abarretan ezarritako irizpideen arabera materialak erabiltzen ditugu		
14. Ikasle bakoitzari bere sexuaren, klase sozialaren, etniaren eta abarren arabera berarengan jarritako igurikapen sozialei egokitzen ez zaizkien jarrerak adieraztea ahalbidetuko dion giroa sortzea garrantzitsua da		

9. NOLA ANTOLATZEN DUZU DENBORA KLASLEAN?

KLASEAREN ANTOLAMENDUA	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
1. Irakasleak azaldu egiten du				
2. Ikasleek entzun egiten dute				
3. Lana talde txikietan				
4. Ikasleen azalpenak				
5. Eztabaidak				
6. Bakarlana				
7. Binakako lana				

10. ONDOKOETATIK FUNTSEAN SENTITZEN ZARA:

- ☐ Informatzaile
- ☐ Prestatzaile
- ☐ Biak

11. NOLA IKUSTEN DITUZU ZURE EGUNGO IKASLEAK AURREKO BESTE GARAI BATZUETAKO IKASLEEKIN ALDERATUZ? Jar ezazu X bat.

	NESKATOAK		MUTIKOAK	
	GEHIAGO	GUTXIAGO	GEHIAGO	GUTXIAGO
1. Autoestimua				
2. Kultura orokorra				
3. Kezka intelektualak				
4. Kezka kulturalak				
5. Autonomia				
6. Ekimena				
7. Adiskidetasuna				

12. IRAKASKUNTZAN EMAN DITUZUN URTEETAN NESKATOEK IZAN AL DUTE EBOLUZIORIK? ZEIN ZENTZUTAN?

- ☐ Bai,
- ☐ Ez,

13. IRAKASKUNTZAN EMAN DITUZUN URTEETAN MUTIKOEK IZAN AL DUTE EBOLUZIORIK? ZEIN ZENTZUTAN?

- ☐ Bai,
- ☐ Ez,

14. BA AL DA NESKATO LIDERRIK? NOLAKOAK DIRA?
15. BA AL DA MUTIKO LIDERRIK? NOLAKOAK DIRA?
16. NORK PARTE HARTZEN DU GEHIAGO?

☐ Neskatoek

☐ Mutikoek
17. ZURE USTEZ NESKATOEI ETA MUTIKOEI GAUZA DESBERDINAK INTERESATZEN AL ZAIZKIE?

☐ Bai

☐ Ez

ZEIN?

18. GUSTURA AL ZAUDE ZURE LANEAN?

☐ Oso

☐ Nahiko

☐ Ez gehiegi

☐ Batere ez
19. NOLAKO HARREMANA DUZU ZURE LANKIDEEKIN?

	OSO ONA	ONA	EZ OSO ONA	BATERE ONA EZ
1. Sailean				
2. Klaustroan				
3. Zuzendaritza-taldean				
4. Orientabide-sailean				
5. Tutoreekin				
6. Lan-taldeetan:				
• Osasuna				
• Hezkidetza				
• Ingurugiroa				
• Ikus-entzunezkoak				
• Informatika				
•				
.....				
.....				

20. ORO HAR, ZUK ESANDAKOA ENTZUTEN DUTELA IRUDITZEN AL ZAIZU?

	BAI	EZ
• Sailean		
• Klaustroan		
•		
•		
•		
•		

21.A. ADIERAZI ONDOKO EKINTZAK EGITEN DITUZUN ALA EZ.

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
1. Klaustroetara joan				
2. Klaustroetan parte hartzen duzu:				
• Arreta jarritz				
• Zure iritzia emanez				
• Gaiak proposatuz				
• Botoa emanez				
• Akordioak betez				
•				

21.B. BATZORDEETAN, KOORDINAZIO- ETA LAN-TALDEETAN ETA ABARRETAN PARTE HARTZEN DUZU.

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
• Eskolako jaiak				
• Ibilaldiak				
• Liburutegiaren antolamendua				
• Ludotekaren antolamendua				
• Espazioen antolamendua				
• Euskara				
• IHESa				
• Martxoaren 8a				
• Eskolaz kanpoko ekintzak				
•				
•				
•				

21.C. ADIERAZ EZAZU ONDOKO PRESTAKUNTZA-MOTEN ARTEAN NON PARTE HARTZEN DUZUN:

- ☐ 1. Hizkuntz eguneratzea euskararen arloan
- ☐ 2. Zure arloaren eguneratze didaktikoa
- ☐ 3. Ikastetxe barruko prestakuntza
- ☐ 4. Zehar-lerroetako prestakuntza
- ☐ 5. Eguneratze didaktiko-pedagogikoa
- ☐ 6. Garapen pertsonalerako prestakuntza
- ☐ 7. Orientabidea eta tutoretza
- ☐ 8. Zuzendaritza-taldeen prestakuntza

22. KLAUSTROAN, SAILEAN EDO TALDEAN ZURE IRITZIA EDO PROPOSAMENAK ADIERAZTEN DITUZUNEAN, BESTEEK ENTZUTEN EDO ONARTZEN EZ BADITUZTE:

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
• Onartu egiten duzu				
• Atzeratu egiten duzu une egokia iritsi arte				
• Berriz formulatzen duzu				
• Arazo pertsonala bailitzan hartzen duzu				
•				
•				

23. BESTE NORBAITEK ESANDAKOAREKIN EDO PROPOSATUTAKOAREKIN ADOS EZ ZAUDENEAN:

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
• Arreta jartzeari utzi eta beste gai batzuez hitz egiten duzu				
• Azalpena eten eta zure desadostasuna adierazten duzu				
• Amaitu arte entzun eta arreta jartzen duzu				
• Zure desadostasuna negatiboki formulatzen duzu				
• Zure desadostasuna positiboki formulatzen duzu				
•				

24. ADIERAZI NORENGANA JOTZEN DUZUN ONDOKO EGOERETAN:

- a) ☐ Zure sailerako material zehatza erosi behar duzunean
- b) ☐ Fotokopiak atera nahi dituzunean
- c) ☐ Material suntsigarria behar duzunean
- d) ☐ Klase batekin arazo bat sortzen zaizunean
- e) ☐ Ikasle batekin arazo bat sortzen zaizunean
- f) ☐ Eskolaz kanpoko ekintza bat proposatu nahi duzunean
- g) ☐ Hitzaldiei, ikastaroei, araudiei eta abarrei buruzko informazioa lortu nahi duzunean
- h) ☐ Ordu-tegi-aldaketak proposatzen dituzunean
- i) ☐ Zalantza didaktikoak dituzunean
- j) ☐ Klaustro bat egitea nahi duzunean
- k) ☐ Zure sailean arazoren bat sortzen denean

- l) ☐ Aldaketa metodologikoak bultzatu nahi dituzunean
 m) ☐ Korridoreetan erasoak ikusten dituzunean
 n) ☐ Zure gela barruan erasoak ikusten dituzunean
 ñ) ☐ Klaustroko gai-zerrendan aztertzeko gairen bat sartu nahi duzunean
 o) ☐ Diskriminazio-arazo bat salatu edo aztertu nahi duzunean
 p) ☐ Zure inguruko beste erakunde batzuekin, kultur elkarteekin, elkarte ludikoekin eta aberekin harremanetan jarri nahi duzunean

25.A. ONDOKOETAN PARTE HARTZEN DUZU:

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
• Ikastaroak				
• Mintegiak				
• lhardunaldiak				
•				
•				

25.B. ZURE CURRICULUMEAN ONDOKOEI BURUZKO LANA ETA INFORMAZIOA SARTZEN DUZU:

	BETI	IA BETI	GUTXITAN	INOIZ EZ
• KIUB				
• Liburutegi publikoa				
• Kultur aretoa				
• Gazteentzako Informazio-Zentroa				
•				

GURASO-ELKARTEAK

Lankidetzaz-moduen (ekonomikoa, pertsonala,...), barne-harremanen (zuzendaritza-taldearekin, ikasleekin, irakasleekin...), proiektuen, helburuen, zeregin espezifikoaren eta abarren deskribapena egin.

ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO PERTSONALA (A.Z.P.)

Ikastetxeko bizitzako inplikazio-maila, eskola-elkarteko beste kideekiko harremanak, hezkuntza-akordioaren errespetua eta onarpena eta abar deskribatu.

2.2.4. HEZKUNTZA-NORABIDEA

DOKUMENTUAK

- I.H.P., I.I.P., A.F.A., Ikastetxeko Plana,...
- Nola landu dira?
 - Irakaskuntza aldatu edo bertan eraginik izan al dute?

ORDUTEGIAK LANTZEKO IRIZPIDEAK

IKASLEAK TALDEKATZEKO IRIZPIDEAK

EBALUAZIOA

- Nola burutzen dira ebaluazio-saioak?
 - Prozesua eta parte-hartzaileak.
 - Aztertzen diren aldagaiak (sexua, autoistima, autoezagutza, famili harremanak, pertsonarte-ko harremanak, ...)
- Akordioak lortzen al dira?
- Errespetatzen al dira?

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK

- Nork proposatzen, definitzen eta ebaluatzen ditu?
- Arduradunak.
- Irizpideak.

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZA MOTAK	PARTAIDETZA GUZTIRA		IKASLE INTEGRATUAK		EMAK. MONITOREA	GIZON. MONITOREA
	NESKATOAK	MUTIKOAK	NESKATOAK	MUTIKOAK		

EKINTZA OSAGARRIAK

- Irizpideak.
- Arduraduna.
- Ebaluazioa.



EKINTA-MOTAK	HELBURUAK	TALDEAK	KANPOKO PERTSONAK
• Euskararen eguna			
• Martxoaren 8a			
• Hitzaldiak			
•			
•			
•			
•			

BIZIKIDETZARAKO JARRAIPIDEAK

- Zein jarraipide betetzen dira eta zeintzuk ez? Zergatik?
- Gatazkak (mota, maiztasuna, ebazpen-irizpideak,...).
- Jarrera sexistak.

ESPAZIO KOMUNAK

(Galde-sorta eta ikasleek eta irakasleek egin beharreko behaketa)

- Jolastokia.
- Korridoreak eta eskailerak.
- Bainugelak. Baliabideak. Beharren egokitzapena.

LENGOAIA

- Ahozko eta ez-ahozko hizkuntzaren, idatzizko hizkuntzaren eta hizkuntza ikonografikoaren (zirku-larrak, IEPA-k, datu estatistikoak, ikastaroak eta abar) erabilera ez sexistari buruzko adostasuna.
- Ikasmaterialaren azterketa (ik., Dolores Ibarruri BI-k egindako azterlana).
- Irakasleek ikasleekin erabiltzen duten lengoaia errespetuzkoa al da? (Inkestan dago)

IRAKAS-BALIABIDEAK

BALIABIDEAK	ERABILERA	
	Irakastorduak	Irakastorduak ez direnak
• Laborategia		
• Ikus-entzunezkoak		
• Ordenadoreak		
• Bibliografia (didaktika, hezkuntza-berriztapena, proiektuak, esperientziak,...)		
• Kirol-materiala		

Gehienbat neskatoek, mutikoek, emakumezko irakasleek eta gizonezko irakasleek erabiltzen dituzten adierazi.

TUTORETZA ETA ORIENTABIDEA

- Helburuak, koordinazioa, iharduerak...

DAUDEN PROIEKTUAK

KANPOKO TALDEEKIKO KOMUNIKAZIOA:

A) HEZKUNTZAREN LAGUNTZAK

	HELBURU NAGUSIA	KOORDINAZIOA
• Ikuskaritza		
• P.A.T.		
• Hezk. Erak. ez arautua		
• Ikastetxe bereziak		
• Bestelakoak:		

B) ERKIDEGOAREN LAGUNTZAK

	HELBURU NAGUSIA	KOORDINAZIOA
• Gazteentzako informazioa		
• Modulu psiko-soziala		
• Famili plangintzako modulua		
• Emakumezkoen arloa		
• Kultur arloa		
• Droga-menpetasuneko zerbitzua		
• Euskalduntze-zerbitzua		

GURASOEI EGINDAKO INKESTAK

IKASTETXEA:

ESKOLA-ETAPA:

ERANTZUKIDETZA

Tabulazio-plantila

Nork egiten ditu ondoko ekintzak?

INKESTA BETETZEN DUTENAK: Ama-kopurua Aita-kopurua

Oharra: Amek egindakoak eta aitek egindakoak aparte tabulatzen dira.

Ekintzak	Neskatoei buruz inkesta-kopuru osoa ()												Mutikoei buruz inkesta-kopuru osoa ()											
Hezkuntzan parte hartzea	Ama				Aita								Ama				Aita							
	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.	-1o.	1o.	1-2o.	+2o.
1-																								
2-																								
3-																								
4-																								
5-																								
6-																								
7-																								
8-																								
9-																								
10-																								
11-																								
12-																								

(Jarraipena)

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()												MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()											
Hezkuntzan parte hartzea	ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.				ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.			
13-																								
14-																								
15-																								

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()												MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()											
Etxeko lanetan parte hartzea	ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.				ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.			
16-																								
17-																								
18-																								
19-																								
20-																								
21-																								
22-																								
23-																								
24-																								
25-																								
26-																								
27-																								

(Jarraipena)

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()												MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()											
Etxeko lanetan parte hartzea	ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.				ama -1o. 1o. 1-2o. +2o.				aita -1o. 1o. 1-2o. +2o.				 -1o. 1o. 1-2o. +2o.			
28-																								
29-																								
30-																								
31-																								
32-																								
33-																								
34-																								

IKASTETXEA:

ESKOLA-ETAPA:

BALOREAK ETA JARRERAK

Tabulazio-plantila

Familiak. Ikastetxea

INKESTA BETETZEN DUTENAK: Ama-kopurua Aita-kopurua

NORI BURUZ: neskatoak mutikoak
inkesta-kopurua..... inkesta-kopurua.....

Oharra: Amek egindakoak eta aitek egindakoak aparte tabulatzen dira.

1. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
a)		
b)		
c)		
d)		

2. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

Oharra: Gurasoak, amak alde batetik eta aitak bestetik tabulatuko dira, eta aldi berean, ikasleen emaitzak ere banandurik tabulatuko dira: neskak alde batetik eta mutilak bestetik.

3. GALDERA

NESKATOAK

MUTIKOAK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Matematika															
2. Gorputz-heziketa															
3. Etika/erlijioa															
4. Atzerriko hizkuntza															
5. Gizarte-zientziak															
6. Euskal hizk. eta liter.															
7. Espainiera eta liter.															
8. Artearen historia															
9. Teknologia															
10. Natur zientziak															
11. Lantegia															
12. Marrazketa															
13. Fisika/Kimika															
14. Hizkuntza klasikoak															
15. Filosofia															

4. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
a) Bai		
b) Ez		
c) Ez dut pentsatu		
d)		

5. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
a)		
b)		
c)		
d)		

ZEIN?

6. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
Lanbidea		

7. GALDERA	NESKATOAK	MUTIKOAK
a) Portaera		
b) Kideekiko harremanak		
c) Kezkak, interesak		
d) Ikasketa-errendimendua		
e) Adierazten dituen sentim.		
f) Adierazten dituen jarrerak		
g) Famili egoera		
h) Bestelakoak:		

8. GALDERA	NESKATOAK				MUTIKOAK			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Autoistimua								
2. Samurtasuna								
3. Sendotasuna								
4. Hunkiberatasuna								
5. Eraginkortasuna								
6. Autoritatea								
7. Elkartasuna								
8. Umorea								
9. Ausardia								
10. Ekimena								
11. Independentzia								
12. Sentiberatasuna								
13. Jakinmina								
14. Protagonismoa								
15. Ontasuna								
16. Zoriontasuna								

9. GALDERA	NESKATOAK								MUTIKOAK							
	Barrea	Negarra	Laztanak	Kolpeak	Keinuak	Hitzak	Beste moduak	Ez du kanp.	Barrea	Negarra	Laztanak	Kolpeak	Keinuak	Hitzak	Beste moduak	Ez du kanp.
Alaitasuna																
Maitasuna																
Gogobetetzea																
Afektua																
Zoriontasuna																

(Jarraipena)

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()					MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()				
	BAI	EZ: egiten duena				BAI	EZ: egiten duena			
		ama	aita				ama	aita		
12-										
13-										
14-										
15-										
16-										
17-										
18-										
19-										
20-										
21-										
22-										
23-										
24-										
25-										
26-										
27-										
28-										
29-										
30-										
31-										
32-										
33-										
34-										
35-										
36-										
37-										
38-										
39-										
40-										
41-										
42-										
43-										
44-										
45-										
46-										
47-										
48-										

IKASLEEI EGINDAKO INKESTAK

IKASTETXEA:

ESKOLA-ETAPA:

AUTONOMIA ETA EKIMENA

Tabulazio-plantila

Egiten al dituzu ondoko ekintzak?

INKESTA BETETZEN DUTENAK: neskatoak mutikoak
inkesta-kopurua inkesta-kopurua

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()					MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()				
	BAI	EZ: egiten duena				BAI	EZ: egiten duena			
		ama	aita				ama	aita		
0-										
1-										
2-										
3-										
4-										
5-										
6-										
7-										
8-										
9-										
10-										
11-										
12-										
13-										
14-										
15-										
16-										
17-										
18-										
19-										
20-										
21-										
22-										

(Jarraipena)

EKINTZAK	NESKATOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()					MUTIKOEI BURUZ inkesta-kopuru osoa ()				
	BAI	EZ: egiten duena				BAI	EZ: egiten duena			
		ama	aita				ama	aita		
23-										
24-										
25-										
26-										
27-										
28-										
29-										
30-										
31-										
32-										
33-										
34-										
35-										
36-										
37-										
38-										
39-										
40-										
41-										
42-										
43-										
44-										
45-										
46-										
47-										
48-										
49-										

ETXEA espazio pribatuak	LAN-EGUN BAKOITZEKO ORDU-KOPURUA					JAI-EGUN BAKOITZEKO ORDU-KOPURUA				
	Bat ere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.	Bat ere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.
1-										
2-										
3-										
4-										
5-										
6-										
7-										
8-										
9-										
10-										
11-										
12-										
13-										
14-										
15-										
16-										
17-										
18-										
19-										

ETXEA espazio zatiak	LAN-EGUN BAKOITZEKO ORDU-KOPURUA					JAI-EGUN BAKOITZEKO ORDU-KOPURUA				
	Bat ere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.	Bat ere ez	- 1 o.	1-2 o.	2-3 o.	+ 3 o.
1-										
2-										
3-										
4-										
5-										
6-										
7-										
8-										
9-										
10-										
11-										
12-										
13-										
14-										
15-										
16-										
17-										
18-										
19-										
20-										
21-										
22-										
23-										
24-										
25-										
26-										
27-										
28-										
29-										
30-										
31-										
32-										
33-										

4. | **I.C.P. EGITEKO
BALIABIDEAK**

4.1. ETAPAKO HELBURUEN BIRFORMULAZIOA

O.C.D.aren HELBURUAK	GAITASUNAK	BALOREAK	JARRERAZKO EDUKIAK
HELBURUAREN BIRFORMULAZIOA			

4.2. ARLOKO HELBURUEN BIRFORMULAZIOA

O.C.D.aren HELBURUA	ETAPAREN HELBURUA	GAITASUNAK	BALOREAK	JARRERAZKO EDUKIAK
HELBURUAREN BIRFORMULAZIOA				

4.3. IKASGELAREN PROGRAMAZIOA

JARRERAZKO EDUKIAK	PROZEDURAZKO EDUKIAK	KONTZEPTUZKO EKINTZAK	EDUKIAK
EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK			
TEKNIKAK ETA BALIABIDEAK			
ONDORIOAK		PROPOSAMENAK	

4.4. JARRERAK EBALUATZEKO BALIABIDEAK

4.4.1. JARREREN AUTOBEHAKETA-EGUNKARIAK

HAUR-HEZKUNTZA

A ADIBIDEA

IZENA:

DATA:

OSASUN OHITURAK ETA JARRERAK	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
  					

☐ BETI

☐ GEHIENETAN

☐ GUTXITAN

B ADIBIDEA



IZENA:

DATA:

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
Besteena entzuten dut					
Badakit isilik egoten Isilik egoten naiz					
Txanda gordetzen dut					
Nire gauzak kontatzen ditut					

☐ BETI

☐ GEHIENETAN

☐ GUTXITAN

LEHEN HEZKUNTZA

A ADIBIDEA

IZENA:
DATA:

Errespetatu dut nire txanda?

Gehienetan = 5
Askotan = 4
Nahikotan = 3
Gutxitan = 2
Oso gutxitan = 1

	IKASTOLAN	KALEAN	FAMILIAN
Astelehena			
Asteartea			
Asteazkena			
Osteguna			
Ostirala			
Larunbata			
Igandea			

Isilean hitz egin dut?

Gehienetan = 5
Askotan = 4
Nahikotan = 3
Gutxitan = 2
Oso gutxitan = 1

	IKASTOLAN	KALEAN	FAMILIAN
Astelehena			
Asteartea			
Asteazkena			
Osteguna			
Ostirala			
Larunbata			
Igandea			

B ADIBIDEA

IZENA:
IKASTURTEA:
ASTEAK:

JARRERA	ASTELEHENA			ASTEARTEA			ASTEAZKENA			OSTEGUNA			OSTIRALA			LARUNBATA			IGANDEA		
	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez
Eskolan																					
Etxean																					
Kalean																					

JARRERA	ASTELEHENA			ASTEARTEA			ASTEAZKENA			OSTEGUNA			OSTIRALA			LARUNBATA			IGANDEA		
	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez
Eskolan																					
Etxean																					
Kalean																					

JARRERA	ASTELEHENA			ASTEARTEA			ASTEAZKENA			OSTEGUNA			OSTIRALA			LARUNBATA			IGANDEA		
	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez	Bai	Batzutan	Ez
Eskolan																					
Etxean																					
Kalean																					

BIGARREN HEZKUNTZA

A ADIBIDEA

2. EGUNKARIA - 1etik 5era puntuatu

IZENA:

	AST.	ASTEAR.	ASTEAZ.	OSTEG.	OSTIR.	LAR.	IGAN.	GUZTIRA	BATEZBESTE
A. PARTE HARTZEKO ETA GAUZAK ULERTARAZTEKO INTERESA									
Etxean									
Eskolan									
Kalean									
B. NORBERAREN AHALEGINAREN ETA BESTEENAREN BALORAZIOA									
Etxean									
Eskolan									
Kalean									
C. NORBERAREN GORPUTZAREN ETA BESTEENAREN BALORAZIOA									
Etxean									
Eskolan									
Kalean									

A. PARTE HARTZEKO ETA GAUZAK ULERTARAZTEKO INTERESA

- Beste pertsona batzuen egoeran jartzen saiatu.
- Gauzak ulertzeko moduan esaten ditut.
- Norbait hitz egiten ari denean ez dut eteten.

B. NORBERAREN GORPUTZAREN ETA BESTEENAREN BALORAZIOA

- Egin dudan ahalegina baloratzen dut, eta ez bakarrik emaitzak.
- Eskola, gauzak, espazio komunak zaintzen ditut.

C. NORBERAREN GORPUTZAREN ETA BESTEENAREN BALORAZIOA

- Neure burua zaintzen dut, une bat neure buruarentzat da.
- Nire elikadura zaintzen dut.
- Ingurune osasuntsu bat lortzen saiatzen naiz.

B ADIBIDEA

ASTEA:																			
EGUNAK	ASTEL.			ASTEAR.			ASTEAZ.			OSTEG.			OSTIR.			LAR.		IGAN.	
ESPARRUAK	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Etxea	Kalea
JARRERAK																			
1. ENTZUTEN JAKITEA																			
Besteek hitz egiten dutenean ixilik egon																			
Adi egon																			
Hitz egiteko txanda errespetatu																			
Zalantzak galdetu																			
2. NORBERAREN IDEIAK ULERTARAZI																			
Argudiatu																			
Hiztegia zaindu																			
Argi eta garbi hitz egin																			
Hitz egin baino lehenago pentsatu																			
3. BESTEAK EZ KRITIKATU																			
Pertsonak errespetatu																			
Besteen kontura ez barrerik egin																			
Norberaren eta besteen lana baloratu																			
Konparaketarik ez egin																			

BALORAZIOA:

1 INOIZ2 BATZUETAN3 ASKOTAN4 BETI

C ADIBIDEA

DATA:																				
LEKUA:																				
EGUNAK	ASTEL.			ASTEAR.			ASTEAZ.			OSTEG.			OSTIR.			LAR.			IGAN.	
ESPARRUAK	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Insti.	Etxea	Kalea	Etxea	Kalea	
Irain sexistak erabili al dituzu?																				
Erderaren errezkeriari aurre eginez ahalegindu zara euskeraz egiten?																				
Besteekin hartutako konpromezuak bete al dituzu?																				
Zure euskera hobetzeko hitz berririk ikasi edo akatsik zuzendu al duzu?																				
Parte hartu al duzu etxeko lanetan?																				
Aukera izanda (udaletxea, taberna, irratia, TB...) euskera erabili al duzu?																				
Saiatu al zara besteen aurrean zure iritzia ematen?																				
Zerbait egiterakoan besteen iritziak kontutan izan dituzu?																				
Jarrera sexistarik ikusi al duzu?																				

BALORAZIOA:

1 INOIZ

2 BATZUETAN

3 ASKOTAN

4 BETI

4.4.2. KANPOKO BEHAKETARAKO EGUNKARIAK

BERDINKIDEEN ARTEKO BEHAKETA

A ADIBIDEA

(Behatutako pertsonari emateko)

IRAKASGAIA:

TALDEA:

BEGIRALEA:

DATA:

IRAKAS-UNITATEA	
JARDUERA-MOTA	
JARRERAK	BEHATUTAKO PERTSONA
1. ENTZUTEN JAKITEA	
Besteek hitz egiten dutenean ixilik egon	
Adi egon	
Hitz egiteko txanda errespetatu	
Zalantzak galdetu	
2. NORBERAREN IDEIAK ULERTARAZI	
Argudiatu	
Hiztegia zaindu	
Argi eta garbi hitz egin	
Hitz egin baino lehenago pentsatu	
3. BESTEAK EZ KRITIKATU	
Pertsonak errespetatu	
Besteen kontura ez barrik egin	
Norberaren eta besteen lana baloratu	
Konparaketarik ez egin	
IRIZPEN OROKORRA	

BALORAZIOA:

1 INOIZ EZ

2 BATZUETAN

3 ASKOTAN

4 BETI

BESTE BEHAKETA BATZUK:

A* ADIBIDEA
(Irakasleari emateko)

IRAKASGAIA:

TALDEA:

BEGIRALEA:

DATA:

IRAKAS-UNITATEA												
JARDUERA-MOTA												
BEHATUTKO TALDEA (4 gehienez)												
JARRERAK												
1. ENTZUTEN JAKITEA												
Besteek hitz egiten dutenean ixilik egon												
Adi egon												
Hitz egiteko txanda errespetatu												
Zalantzak galdetu												
2. NORBERAREN IDEIAK ULERTARAZI												
Argudiatu												
Hiztegia zaindu												
Argi eta garbi hitz egin												
Hitz egin baino lehenago pentsatu												
3. BESTEAK EZ KRITIKATU												
Pertsonak errespetatu												
Besteen kontura ez barrik egin												
Norberaren eta besteen lana baloratu												
Konparaketarik ez egin												
IRIZPEN OROKORRA												

BALORAZIOA:

1 INOIZ EZ

2 BATZUETAN

3 ASKOTAN

4 BETI

BESTE BEHAKETA BATZUK:

B ADIBIDEA

TALDEKIDEEN IZENAK								
TALDEA:								
1. Zenbat aldiz hitz egin du?								
2. Bapateko adierazpenetan (sentimenduak, esamoldeak...) ze hizkuntza erabili du? Zenbat aldiz?								
3. Guztien ideietaz hitz egin da?								
4. Nork adierazten du interesa besteen ideien aurrean?								
5. Betiko errolak mantendu ala apurtzen ditu?								
6. Nork izan du kontutan sexismoaren ikuspuntua?								
7. Atera al dira hitz sexistak?								
8. Keinuak edo hitzen bidez egon al dira deskalifikazioak? Sexistak izan al dira?								
9. Txandak errespetatu al dira? Itxoin al da besteek bukatu arte?								

IRAKASLEEN BEHAKETA-ERREGISTROA

A ADIBIDEA

EGUNA: TALDEA: HILABETEA:

IKASLEAK	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									

A. HITZ EGITEKO TXANDA
ERRESPETATU

- Eskua altxatu.
- Arretaz entzun.
- Bukatzen utzi.
- Ideiak apuntatu.

D. KRITIKATU

- Norberaren lana eta besteena baloratu.
- Norberaren jarrera eta besteena baloratu.
- Argudiatu.

B. HITZ EGITEN ARI DENA ERRESPETATU

- Tonu eta hiztegi egokiak.
 - Ez txisturik egin, ezta txalotu ere.
 - Ideiak eta iritziak erlatibizatu.
 - Hitz egin baino lehenago pentsatu.
- Ez gauzak errepikatu. Argudioak bilatu.

E. GAUZAK ULERTZERA EMAN

- Hizkuntza zaindu.
- Ideia osoak adierazi.

C. PARTE HARTU

- Galdetu.
- Lanak proposatu.
- Emozio-egoera bat deskribatu.

BALORAZIOA:

1 INOIZ 2 OSO GUTXITAN 3 ASKOTAN 4 BETI

B ADIBIDEA

IKASLEAK	
JARRERAK	
1. ENTZUTEN JAKITEA	
Besteek hitz egiten dutenean isilik egon	
Adi egon	
Hitz egiteko txanda errespetatu	
Zalantzak galdetu	
2. NORBERAREN IDEIAK ULERTARAZI	
Argudiatu	
Hiztegia zaindu	
Argi eta garbi hitz egin	
Hitz egin baino lehenago pentsatu	
3. BESTEAK EZ KRITIKATU	
Pertsonak errespetatu	
Besteen kontura ez barrik egin	
Besteen lana baloratu	
Konparaketarik ez egin	
IRIZPEN OROKORRA	

BALORAZIOA:

1 INOIZ EZ

2 BATZUETAN

3 ASKOTAN

4 BETI

BESTE BEHAKETA BATZUK:

C ADIBIDEA

Gelan ematen diren jarreraren behaketa

[illegible]

4.4.3. BEHATUTAKO JARREREI
BURUZKO IKASLEEN TXOSTENA

IZENAIKASTURTEA:
BALORAZIOA: 1= ezer ez; 2= oso gutxi; 3= zerbait; 4= nahiko; 5= asko

1. ZER IRUDITU ZAIZU ESPERIENTZIA? (Balora ezazu 0tik 10era)

Zergatik?
.....
.....

2. ZURE USTEZ, ESPERIENTZIA HONEN BIDEZ LORTUTAKOA HONAKO HAU DA: (balorazioa 1etik 5era egin)

Zure jarrerei buruzko gogoeta egitea
Zeure burua hobeto ezagutzea
Zure ikaskideak hobeto ezagutzea
Beste zerbait:
.....
.....

3. ZURE JARRERETAZ LEHEN BAINO GEHIAGO OHARTZEN ZARA? 1etik 5era baloratu.

Etxean
Kalean
Eskolan
Azal ezazu zertan nabaritzen duzun:
.....
.....

4. ZEIN ZAILTASUN AURKITU DUZU AUTOEZAGUTZA PERTSONALARI BURUZKO LAN HAU EGITEKO ORDUAN?

.....

5. ZER SENTITU DUZU AUTOBEHAKETA EGITERAKOAN? Azpimarra itzazu zure egoera adierazten duten hitzak eta erantsi nahi dituzunak.

— Interesik gabe; — Alferra; — Lanetik kanpo; — Ilusiorik gabe; — Interes handiz;
— Jakinminez; — Animatuta; — Alai; — Itxaropentsu; — Sarituta; — Behartuta; — Asetuta;
— Gustora; — Eroso; — Beste zenbait:
.....

6. ZURE IKASKIDEENGANDIK JASOTAKO EKARPENAK. Balora ezazu 1etik 5era.

Gustatu al zaizkizu?
Zure autobehaketekin bat al datoz?

7. BESTE PERTSONEK EGINDAKO BEHAKETETATIK, ZEURE BURUARI BURUZ IKASITAKOA AZPIMARRATU:

.....
.....

AUTOBEHAKETAREN BIDEZ:
.....
.....

8. AUTOERRETRATUAREN BIDEZ ETA AUTODESKRIBAPENAREN BIDEZ IKASITAKOA AZPIMARRATU:
.....
.....

9. EGUNKARIEN BATEZBESTEKOEN EMAITZAK:

A) PARTE HARTZEAGATIK ETA GAUZAK ULERTZERA EMATEAGATIK INTERESA

	1 EGUNKARIA	2 EGUNKARIA	AZKEN BATEZBESTEKOA
Etxean			
Kalean			
Eskolan			
Ondorioak:			

B) NORBERAREN AHALEGINAREN ETA GAINONTZEKOENAREN BALORAZIOA.

	1 EGUNKARIA	2 EGUNKARIA	AZKEN BATEZBESTEKOA
Etxean			
Kalean			
Eskolan			
Ondorioak:			

C) NORBERAREN GORPUTZAREN ETA BESTE PERTSONEN GORPUTZAREN BALORAZIOA

	1 EGUNKARIA	2 EGUNKARIA	AZKEN BATEZBESTEKOA
Etxean			
Kalean			
Eskolan			
Ondorioak:			

DATORREN URTEKO KONPROMISOA

ETXEAN:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KALEAN:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ESKOLAN:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.4.4. EGIAREN JOKOA

Egiaren Jokoa jarrerak aztertzeko lanabes eraginkorra eta ludikoa da; egiaren jokoa autobehaketa eta kanpo-behaketa nahasten dira.

Joko honek, ikasturtearen hasieran hasierako ebaluazioa egiteko eta ikasturtearen bukaeran bukaerako ebaluazioa egiteko (egon daitezkeen jarrera-aldaketak aztertu ahal izateko) balio du.

Gizakia gizarteko izakia da, bizitzaren zatirik handiena beste pertsona batzuekin harremanetan pasatzen duena; ondorioz, geure buruaz egiten dugun irudiak, besteek duten irudiaren eta gure irudiaren beraren eragina izango du. Horregatik, garrantzitsua da autoezagutza garatzea, eta gainontzekoek norberari buruz duten iritzia ezagutzea, geure irudi propioa modu egokian irudikatu ahal izateko.

Joko honen bidez, jolas baten antzera jarrerak aztertu ahal ditugu, ikaslegoaren artean gogoeak eta elkarrizketak landu daitezke, baita gure iritzi propioen zintzotasuna, arrazoiketa eta argudiaketa garatu ere.

ZERTARAKO BALIO DU?

- Jarrera pertsonalei buruz eztabaidatzeko.
- Norberaren nortasuna eta autonomia garatzearen aldeko jarrerak, eta norberaren gaitasuna garatzearen aldeko eta baloreen eskuraketaren aldeko jarrerak nola garatzen direnari buruz hitz egiteko.
- Gure jarrerei buruz eta gure ikaskideen jarrerei buruz gogoeta egiteko.
- Nolakoak garen eta besteek nola ikusten gaituzten buruz ideia bat egiteko.

NOLA JOLASTEN DA?

Sei pertsonak osatutako taldeak antolatu behar dira.

Talde bakoitzari karta-sorta oso bat eman behar zaio.

Irakasleak gaia aurkeztu behar du: Norberak bere burua ondo ezagutzen du, eta badaki zein gauza egiten duen ondo, zein ez, edo zein kasuetan dituen arazoak. Baina nik egiten dudana jakiteaz gain, beste pertsonak zer egiten duten ere badakit, baita zer egiten ez duten ere, eta zintzotasunez jokatzeko gero, hobetzen lagun diezaiek.

Karta-sorta nahastu eta taldekideen artean banatzen dira.

Kartetan, jarrerari buruzko esaldiak irakurri ahal dira.

Irakur itzazue lasai eta isilik.

Irakurri ondoren, pertsona bakoitzak dituen kartetatik, bere portaeran ohikotzat jotzen dituen jarrerak aukeratu behar ditu.

Horrez gain, beste bi karta aukeratuko ditu, taldeko bi pertsonen emateko.

Aukeraketa egin ondoren, ikasle bakoitzak taldearen aurrean aurkeztu behar ditu: Niretzat ... aukeratu dut, zeren eta ..., eta ...-entzat ... aukeratu dut zeren eta ... Horrela, taldekide guztiek euren aukerak aurkeztu arte.

Beste kide batek aukeratutako karta hartzen duen pertsonak, beharrezkotzat jotzen dituen azalpen guztiak eska ditzake. Taldeko gainontzeko pertsonak ere eman dezakete euren iritzia.

Talde osoak aurkezpena bukatu ondoren, honako galdera hauek egingo zaizkio taldeari:

- Zer ikasi dugu?
- Zertarako balio izan digu lan honek?

- Zure ustez, zein alderdik lagundu dizu gehien zure nortasuna garatzeko? Eta zein alderdik gutxiago?
- Ba al dago gustatu ez zaizun zerbait, eta orain esateko gogorik al duzu?

KARTA-SORTA LANDU

Hezkuntza-ikastetxean ikusten diren jarreraren analisiaren eta diagnostikoaren prozesuaren zati bat da karta-sorta egitea.

Analisi hau egiteko, ikaslegoak fitxa batean jarrera ohikoenak idatziko ditu (ikastetxeko leku desberdinetan ikusten diren jarrerak), aste batean zehar.

Ondoren, datuak denen aurrean azalduko dira, eta jarrera positibo adierazkorrenak azpimarrituko dira, eta aldi berean, gehien errepikatzen diren jarrera negatiboak ere jasoko dira.

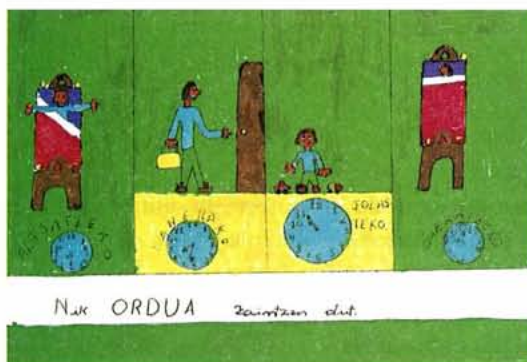
Ondoren, jarrera bakoitza folio desberdinetan idatziko dugu (folio bakoitzean jarrera bat), eta ikaslegoak jarrera desberdinak adierazten dituzten marrazkiak egingo ditu.

Azkenik, ikaslego osoaren marrazkiak erakutsiko dira, eta aukeratutako jarrerak hobekien irudikatzen dituzten marrazkiak aukeratu dira.

Aukeratu diren marrazki guztiekin karta-sorta egingo dugu: marrazkiaren tamaina txikituko dugu eta plastikozko kartulinatan irudikatuko ditugu, ondoren "Egiaren Jokora" jolasteko.

LEHEN HEZKUNTZARAKO KARTA-SORTARAKO ADIBIDEA

NIK ORDUA ZAINTZEN DUT



FALTA EGIN ETA GERO ESKUA EMATEN DUT



ANIMALIAK ERRESPETATU EGITEN DITUT



GAUZAK ZAINTZEN DITUT



NONBAIT SARTZEAN ATEA JO ETA AGURTU
EGITEN DUT



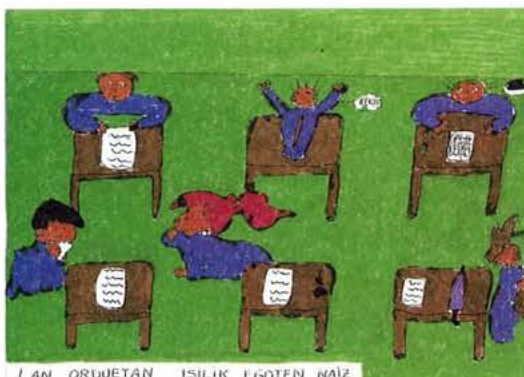
Nonbait sartzean, atea jo eta agurtu egiten dut.

LANAK ONDO EGITEN SAIAITZEN NAIZ



Lanak ondo egiten saiatzen naiz

LAN ORDUETAN ISILIK EGOTEN NAIZ



LAN ORDUETAN ISILIK EGOTEN NAIZ

ZABORRA ZARAMONTZIRA BOTATZEN DUT



NIK DENEKIN JOLASTEN DUT



Nik denekin jolasten dut

HITZ EGIN BAINO LEHENAGO ESKUA
ALTXATZEN DUT



HITZ EGIN BAINO LEHENAGO ESKUA ALTXATZEN DU

LAGUN ETA KIDEEI GAUZAK UZTEN DIZKIET



AZALPENAK EMATEN ARI DIRENEAN ADI EGOTEN NAIZ



LAPIZITOAK GORDETZEN LAGUNTZEN DUT



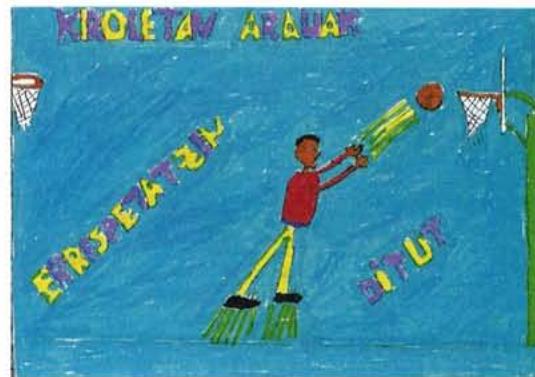
GUZTIAK ERRESPETATZEN DITUT



LERROAN TXANDA ERRESPETATZEN DUT



KIROLETAN ARAUAK ERRESPETATZEN DITUT



ARAZOAK HITZ EGINEZ KONPONTZEN DITUT



HASERRALDIAK KONTROLATZEN SAIAZEN NAIZ



Haserraldiak kontrolatzen saiatzen naiz

BEHARRIZANEN BAT DUENARI LAGUNDU
EGITEN DIOT



BIGARREN HEZKUNTZARAKO KARTA-SORTARAKO ADIBIDEA

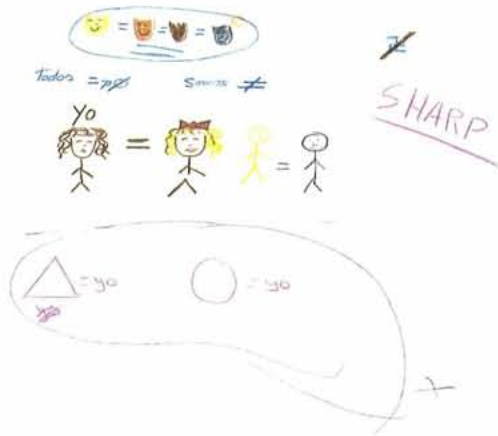
PERTSONA ALAIA NAHIZ



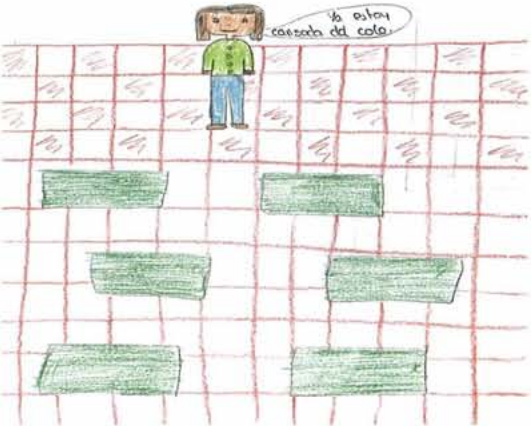
BESTE PERTSONEN TOKIAN JARTZEN
SAIATZEN NAIZ



BERDINA NAHIZ, DESBERDINA NAIZ



NIRE EMOZIOAK ADIERAZTEN DITUT
BESTEEK EZAGUTU NAZATEN



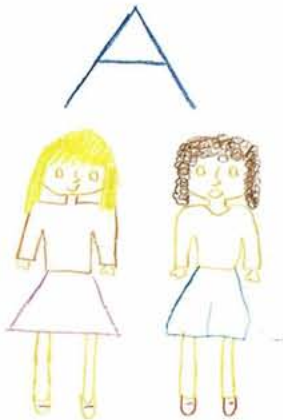
BESTEAK NITAZ EZ OHARTZEA NAHIAGO
DUT



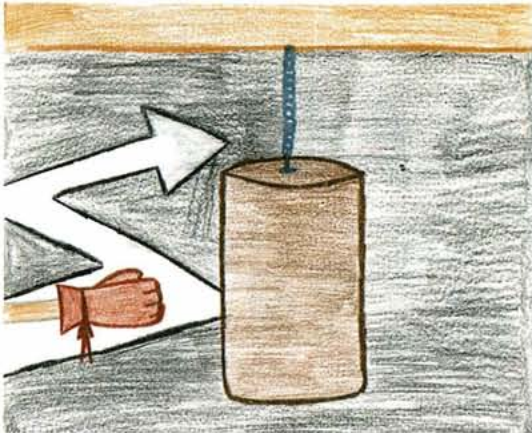
NIRE EMOZIOAK ADIERAZTEKO
KONFIDANTZA BEHAR DUT



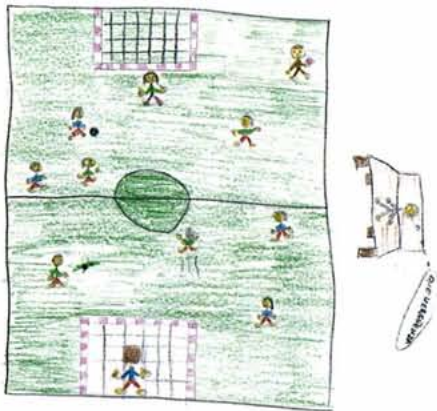
EMAKUMEEKIN BETI FEMENINOZ
HITZ EGITEN DUT



AMORRUA SENTITZEN DUT NAHI DUDANA
LORTZEN EZ DUDANEAN



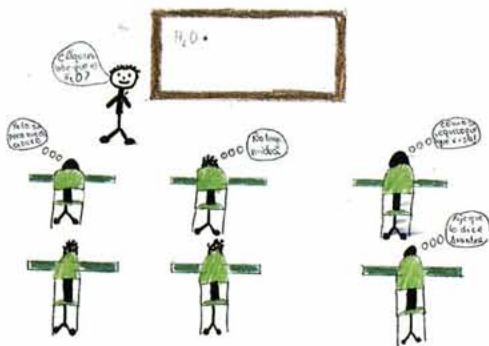
PARTE HARTZEAK LOTSA EMATEN DIT



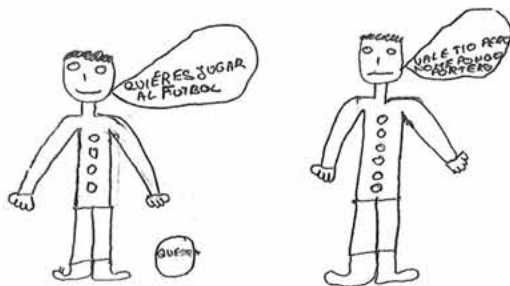
GUSTUKO DITUDAN GAUZETAN PARTE
HARTZEN DUT



PARTE HARTZEA GOGOKO DUT BAINA LOTSA
EMATEN DIT AGIAN NITAZ BARRE EGINGO
DUTELAKO



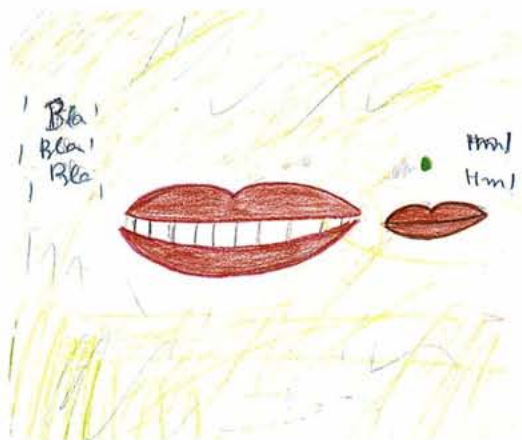
BESTEAK NI ULERTZEA ATSEGIN DUT



TALDE TXIKIETAN GEHIAGO PARTE
HARTZEN DUT



NORBAITEK HITZ EGITEN DUENEAN HITZA
KENTZEN DIOT



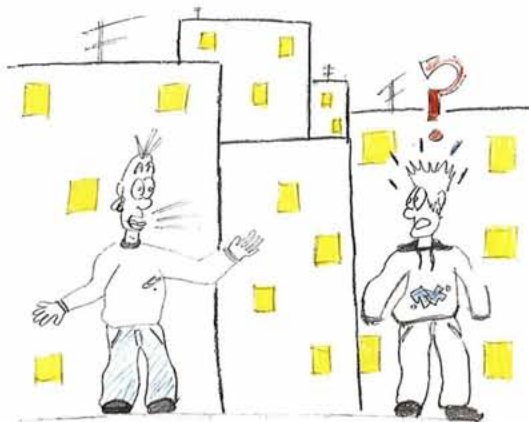
ADITZEA ATSEGIN DUT, HORRELA GUZTIA
IKASTEN DUT, BATEZ ERE NIREEKIN BAT EZ
DATOZEN IRITZIAK BADIRA



EZIN DUT ERAMAN INORK AURKA EGITEA



EZ DAKIT PENTSATZEN DUDANA ADIERAZTEN



ETXEAN BETEBEHARRAK DITUT. EZ DUT
LAGUNDU BAKARRIK EGITEN



ULERTZEN SAIAITZEN NAIZ



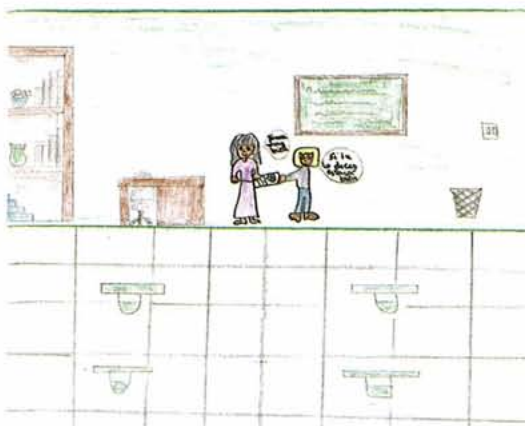
GEHIAGO SAIA NAITEKE. ESATEN DIDATENA BAKARRIK EGITEN DUT



GAUZAK AHALIK ETA ONDOEN ATERA DAITEZEN PARTE HARTZEN DUT



EGITEN DUDANA OSO ONDO DAGOELA ESATEN BADIDATE ERE, EZ DUT SINESTEN



NIRE AHALEGINAK BALORATZEN DITUT, EZ DUT EMAITZA BAKARRIK BALORATZEN



BESTEEN LANA ERRESPETATZEN DUT, ADIBIDEZ, PAPERAK EZ DITUT LURRERA BOTATZEN



ESKOLA, GAUZAK ETA ESPAZIO KOMUNAK
ZAINTZEN DITUT



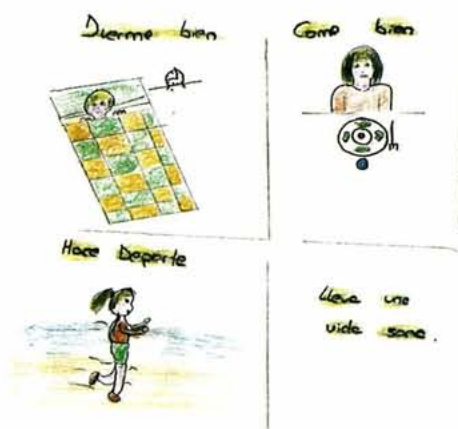
EZ DUT ZAINTZEN NIRE GORPUTZA:
JARRERAK, ELIKADURA, HIGIENEA



NIRE GORPUTZA GAIXORIK DAGOENEAN
BAKARRIK ZAINTZEN DUT



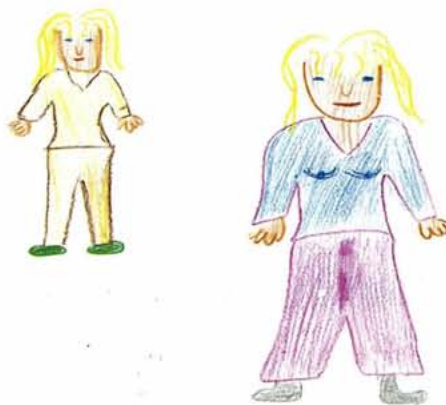
NIRE BURUA ZAINTZEN DUT, HORRETARAKO
DENBORA GORDETZEN DUT



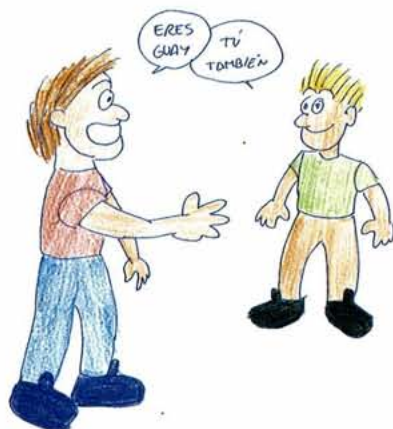
ARGALTZEKO DIETA EGITEA EZ DA NIRE
BURUA ZAINTZA



NIGAN HOBETU NAHI DITUDAN
ALDERDIEKIKO POSITIBOA IZATEN
SAIATZEN NAIZ



BESTE PERTSONEI GAUZA ATSEGINAK
ESATEA GUSTATZEN ZAIT



NIRE IDEIAK INTERESGARRIAK DIRA



BETI NAHIKOA DESKANTSATZEN DUT



NIRE MAITASUNA, NIRE HASERREA
ADIERAZTEKO, EZ DITUT BIRAOAK BEHAR



ULERTZEN EZ DUDANA GALDETU EGITEN
DUT

