

REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN ESTE BOLETIN

BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN AURKIBIDEA

JUNIO 2015– NOVIEMBRE 2015

2015ko EKAINA – 2015ko AZAROA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	89		90		
ARBELA	47				
AULA DE INFANTIL	80	81	82		
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	241	242	243 244	245	246
AULA DE SECUNDARIA	14				
BAT SOZIOLINGUISTIKA	94		95		
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	281-282		283-284		
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	457	458	459	460	461



FIAPAS	153	154	
HIK HASI	199	200	201 202
IN-FAN-CIA	152	153	154
IN-FAN-CIA EN EUROPA		28	
MAKING OF	110	111	112-113
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	4-2015	5-2015	6-2015
SIGLO CERO		254	
SUMA		79	
TEXTOS	69		70
UNO		69	



**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS
NO SE INCLUYEN**

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29,
30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39**

REVISTA ASOCIACIÓN DE ENSEÑANTES CON GITANOS: N° 32

SPEAK UP: N° 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363

VOCES: N° 399

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

89. zenbakia – 2015ko UZTAILA

PERTSONAIA: Mikel Landa Nerea Pikabea	pág. 4
PASADIZOAK: Que pensez-vous de la situation politique? Kaxildo Alkorta	pág. 5
ELKARRIZKETA: Iñaki Alegria:: «Interneten garaian, edo intraneten zaude, edo Interneten!» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	pág. 7-12
GRAMATIKA: Puntuak ala zuriuneak zenbakiak digituz idaztean? Eta portzentajeak? Alfontso Mujlka	págs. 13-14
ERREPORTAJEA: Erreklamazioak, kontsumitzaileen eskubide Maite Orue	págs. 15-18
EUSKALDUNTZEA: Azternet. Hizkuntza eskakizunak online Alfontso Mujlka	pág. 19
EZTABAIDA: 3+2 ala 4+1? Maite Orue	págs. 20-24
HITZETZ HITZ: Irainbidea, euskararen baliabide aberatsa Joseba Aurkenerena	págs. 25-26
LEIHATILA: Oskola erantzi Ana Urkiza	pág. 27
GIZA BALIABIDEAK: 'Mindfulness' a Administrazioan David Alvear Morón	págs. 28-29
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Software libreko euskarazko aplikazioak Iñaki Larrañaga	pág. 30
OSASUNA: Iktusaren tratamendu akutua gaur egun Covadonga Fdez. Maiztegi	págs. 31-33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

90. zenbakia – 2015ko URRIA

PASADIZOAK: beti penetan, beti penetan bizi naiz mundo honetan Kaxildo Alkorta	pág. 4
PERTSONAIA: Vanessa Goikoetxea, opera abeslaria Nerea Pikabea	págs. 5-6
ELKARRIZKETA: Iñigo Lamarka: «Sexu bereko lagunei ezkontza eskubidea aintzatestea bezain garrantzitsua da gertatzen den mentalitate aldaketa» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 9-13
ERREPORTAJEA: TTIP: batzuentzat beharrezkoa, besteentzat kezkatzekoa Maite Orue	págs. 14-17
HITZETZ HITZ: Ardura eta erantzukizuna Xabier Aristegieta	pág. 18
LANEAN EUSKARAZ: Lexikoaren egokitasuna helburu Imanol Urbietta	pág. 19
EZTABAIDA: Zaintza partekatua: zurekin, nirekin ala biokin Maite Orue	págs. 20-25
LEIHATILA: Nile Nile Olaeta	págs. 26-27
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Telegram, tresna azkar eta ziurra Gorka J. Palazio	págs. 28-29
GIZA BALIABIDEAK: Kwido, gaixo eta adinekoen zaintzarako euskal plataforma Iñaki Bartolomé	págs. 30-31
NORMALIZAZIOA: Transeuskaldunaren arrastoa Lutxo Egia	págs. 32-33

ARBELA . HEZKUNTZA ALDIZKARIA. BARAKALDO

[Volver al índice](#)

47. zenbakia – 2015

Bizkaiko elikagaien bankua Elena Larrea Tubilla, Miren Hernández Pérez	págs. 4-8
Beste era bat ikasteko Joseba González Porras	págs. 9-15
Erronkarik gabe ez dago ikaskuntzarik, onartzen duzu gurea? Itziar Blanco Pérez	págs. 16-23
Ibaibe, eredu dialogikoa solasaldi literarioak eta curricularrak Dolores Ruiz, Idoia Bañales	págs. 24-26
Zetarren proiektua Endika Larrabeiti, Begoña Gaubeka	págs. 27-30
Mateabentura: etapa desberdinen ikasleen arteko ekimen esanguratsua Susana López, Berta Martínez Pérez	págs. 31-33
Aniztasunari erantzun inklusiboa: lan proiektuak Anabel Oleagoitia, Natxo Hormaetxea	págs. 34-36
Adi-adian hezkuntza modulua Fernando Muga Villate	págs. 37-42
CIHMA-Luis Choya Almarazen burutzen diren programen eskeintza Iratxe Gandarias, Bea Madero	págs. 43-46
Nerabeei hitza ematen, nerabeak entzuten Ianire Fonseca Peso	págs. 47-54
Natur gela, un aula de la naturaleza en la ciudad Estibaliz Díaz Zubia	págs. 55-58
Cuando las puertas del aula permanecen abiertas CEIP Larrea HLHI, Equipos de Intervención Socioeducativa, EISE	págs. 59-62
PCPI de Barakaldo y Erasmus+ Beatriz Mora	págs. 63-66
Rastrillo infantil solidario de Barakaldo Juan Manuel de los Santos	págs. 67-70

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 080- MAYO - JUNIO 2015

EDITORIAL: Amistad, fraternidad y escuela	pág. 4
QUÉ PIENSAS TÚ: Las familias son parte de la solución Miquel Angel Alabart Saludes	pág. 6
RETRATO: Coral Gómez, maestra de primer ciclo de educación infantil. Unos años para toda la vida Eva Martínez Prado	pág. 8
HABLAMOS DE ... PEDAGOGÍA DE LA AMISTAD	
¿Por qué una pedagogía de la amistad? Vicenç Arnaiz Sancho	págs. 9-13
Amistad en el primer ciclo de educación infantil Marta M. Álvarez Álvarez	págs. 14-17
Amistad en el segundo ciclo de educación infantil Escola Antzuola, Juan José Quintela Bereziartua	págs. 18-23
Con las familias: Familia reducida y amistades extensas Fàtima Anglada Ametller, Sara de la Fuente Torres, Tonia Moll Marques	págs. 24-25
Recursos para la práctica: Recursos, indicadores y pistas para evaluar ambientes de amistad Alexandra Mediavilla Rodríguez, Vicenç Arnaiz Sancho	págs. 25-27
ENTREVISTA: Stephen Ball, sociólogo británico: ¿Educar o medir? «La educación orientada a pruebas externas limita el desarrollo de los niños y niñas» Eva Martínez Pardo	págs. 28-32
EN LA PRÁCTICA: Acercamos la historia a los niños de 0 a 3 años Yolanda Menchero Morales, Àngels Puig Mollet	págs. 33-36
VENTANA ABIERTA : Comportamientos de género no normativos Retos y oportunidades para padres y madres Sandra Castro Bayona	págs. 37-40
EL DIA A DIA : ¿Qué tiene que saber un niño de 4 años? «En la escuela de mi sobrina ya leen y en la de mi hija no...» Maria Teresa Sogas Figueras	págs. 42-43
FLASH: Espacios de juego Montserrat Pedreira Álvarez	pág. 44
CUIDATE. ¿Mejoramos nuestra capacidad de gestión emocional? Equip Cuidem-nos	pág. 45
CON TODOS LOS SENTIDOS. Viaje: Morriña. Galicia, sitio distinto María Dolores Soto González	pág. 48

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 081- JULIO-AGOSTO 2015

EDITORIAL: Ocurrencias electorales	pág. 5
QUÉ PIENSAS TÚ: Los informes a las familias M ^a José Intxausti	pág. 8
RETRATO: Joan Cela, director de la escuela infantil Can Dragó. Buena educación, con mayúsculas. Eva Martínez Prado	pág. 9
HABLAMOS DE ... INGLÉS EN EL 3-6	
¿Por qué no descubrir el mundo también en inglés? Isabel Civera López, Carme Arbonés	págs. 11-14
El taller de cocina: The gingerbread Man. Salvador Rodríguez Almendros	págs. 15-18
Cómo crear un entorno lingüístico motivador en el aula de inglés Jo Marriott	págs. 19-22
Herramientas de aprendizaje: "the framer" Theresa Zanatta	págs. 23-24
Performances of understanding / Understanding performances Theresa Zanatta	págs. 24-25
Los tutoriales en inglés en educación infantil Laia Príncipe	págs. 26-27
Para redondear: onglés en el 3-6 Carme Arbonés, Isabel Civera	pág. 27
REFLEXION: Entrevista a Noemí Beneito: "los bebés necesitan momentos de relación intensa y momentos de separación" Cristina Elorza, Francisco Luna	págs. 29-32
EN LA PRÁCTICA: Un proyecto de arte en blanco y negro Pepa Burgos, Patricia Galán, Cristina de la Calle Santa Ana	págs. 33-35
EN LA PRÁCTICA: Ciclos formativos de grado superior en educación infantil: las prácticas, más allá de un módulo formativo Neus Ruiz Vivar	págs. 36-38
EL DIA A DIA : Las raíces del malestar de las criaturas Joana Alegret Hernández	págs. 40-41
FLASH: Del espacio y el tiempo Montserrat Pedreira	pág. 42
CUIDATE. Gestión positiva del conflicto Equipo Cuidem-nos	pág. 43
CON TODOS LOS SENTIDOS: Educación informal Betlem Cuesta	pág. 48

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 082- SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2015

EDITORIAL: Educar, dar lo mejor de uno mismo	pág. 5
QUÉ PIENSAS TÚ: Los cuentos clásicos y la educación infantil Eva Martínez Prado	pág. 8
RETRATO: Blanca Azanza, presidenta de AMEIGI. La etapa infantil no es un negocio. Eva Martínez Prado	pág. 10
HABLAMOS DE ...CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Descubro, descubren, descubrimos juntos Maria Feliu Torruella, Lorena Jiménez Torregrosa	págs. 11-14
Haciendo visible lo esencial Ana Anda Caballero, Mercè Fernández Santín	págs. 15-18
¿Excavar un yacimiento arqueológico simulado con niños de 3 a 5 años? Antoni Bardavio Novi, Sònia Mañé Orozco	págs. 19-22
Recursos para la práctica: Ciencias sociales en educación infantil Glòria Arbonés Villaverde	pág. 23
Pistas para la evaluación: La evaluación, una herramienta de aprendizaje! Lorena Jiménez Torregrosa	pág. 24
Con las familias: El entorno familiar es básico para que los niños y las niñas entiendan nuestro mundo, se formen una opinión y quieran mejorarlo Salvador Calabuig Serra	pág. 25
Para redondear: Ciencias sociales y educación Maria Feliu Torruella, Lorena Jiménez Torregrosa	pág. 26
REFLEXION: El coaching va a la escuela infantil Andrea Giráldez Hayes	págs. 27-30
EN LA PRÁCTICA: Identificar las emociones en la EI: «Hoy estoy contenta» Equip d'educadores de l'EBM L'Estació	págs. 31-34
EN LA PRÁCTICA: Una mà de contes: ¡Hacemos una película! Lola Cordero Masdeu	págs. 35-38
EN LA PRÁCTICA: El increíble viaje de los Elefants Ariana Alarcón Carrasco	págs. 39-42
FILOSOFANDO : El AVE, ¿va o vuelve? IREF	pág. 44
CUIDATE. Liderazgo participativo Equipo Cuidem-nos	pág. 45
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Distancia Jordi Canelles Torres	pág. 48

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 241 MAYO 2015

EDITORIAL: Quizá es un buen momento para volverse a levantar	5-6
RETRATO : Josep M. Farré, maestro de prisiones. Confiar en las personas Eva Martínez Pardo	11
AULA DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	
Comunidades de aprendizaje: Sueños posibles para todas las niñas y los niños / Ramón Flecha García	12-16
«Me gusta que me trates bien». Si no..., ipaso de ti! Colegio Santiago Apóstol, Esther Roca Campos	17-21
Tertulias literarias dialógicas / Núria Marín García, Nataly Buslon Valdez	22-25
Una experiencia con grupos interactivos Eva Sancho, M ^a Luisa Jaussi Nieva	26-30
REFLEXIÓN: Ideas clave sobre las altas capacidades en la escuela Ángel Guirado Serrat	31-35
EN LA PRACTICA: Resolvemos problemas matemáticos a través de situaciones cotidianas / Cristina López Moreno	37-40
EN LA PRACTICA: «One day - one expression» Una experiencia innovadora en educación física bilingüe Belén Ojeda Casero, Benjamín Suárez Miranda	41-45
ENTREVISTA: Stephen Ball: ¿Educar o medir? «La educación orientada a pruebas externas limita el desarrollo de los niños y niñas» Eva Martínez Pardo	47-52
TEMA DEL CURSO: El centro escolar como escuela de ciudadanía Francisco Sanz Díaz	53-57
FLASH: La lectura es cultura / Fundació Universitària del Bages - Biblioteca	58
IDEAS: ¿Cómo se puede construir un reloj de agua?	60
TIC-TAC: Poliedros animados. Creatividad, matemáticas y TIC Olivia Torrego Treviño	61-62
VIVIR LA LECTURA: El programa «Èxit Lector» Andrea Pozo Ramírez	63-64
PARTICIPACIÓN: Experiencias educativas desde las AMPA Lola Abelló Planas (Coord.)	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: Siente la música y crea arte. 1º ciclo. Creatividad y música / Emma Plana Alió	67-72
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Siente la música y crea arte. 1º ciclo. Creatividad y música / Emma Plana Alió	
CUÍDATE: ¿Mejoramos nuestra capacidad de gestión emocional? Equip Cuidem-nos	73
CON TODOS LOS SENTIDOS: Viaje: Morriña. Galicia, sitio distinto María Dolores Soto González	79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 242 JUNIO 2015

EDITORIAL: En memoria de Abel Martínez	5-6
FORO:	9-10
Aulas como aviones Miguel Ángel Santos Guerra	
El arte de observar Rosa Maria Balsells Font	
EN LÍNE@: Las condiciones emocionales del profesorado	
RETRATO : Teresa Inés, maestra mapuche. Gente de la tierra Eva Martínez Pardo	11
Arte y creatividad, un matrimonio bien avenido / Eugènia Arús Leita	12-16
La identidad como reflejo educativo y creativo: Pau Casals Marta Canellas Crusellas, Núria Palau Franco	17-21
Aprendiendo música «Crean-Do» / Luis Del Barrio Aranda	22-25
Moviendo el cuerpo, la emoción y la creatividad por el territorio-aula M. Soledad Ruiz Pérez	26-30
REFLEXIÓN: La escuela como base segura para niños y niñas y familias Intervenciones preventivas en salud mental / Rosa Sellarès Viola	31-36
EN LA PRACTICA: Investigando, descubriendo e innovando en nuestra fábrica de juguetes Ciencia y tecnología en primaria María José García García	37-43
EN LA PRACTICA: ¡El viaje de una miga de pan! Análisis de un cuento sobre el aparato digestivo Beatriz Mazas Gil, Elena Mazas Gil, Beatriz Bravo Torija, Pedro Lucha Clemente	44-48
VENTANA ABIERTA. COMUNIDAD: Los comedores escolares a debate Lola Abelló Planas	49-52
TEMA DEL CURSO: Confiamos en los niños y ellos lo saben Pilar Lassalle Liberal, Idoia Mendizabal Zugasti	53-57
FLASH: Partir de un proyecto / Fundació Universitària del Bages - Biblioteca	58
IDEAS: Archiphotocall / Eva Martínez Pardo	60
TIC-TAC: El blog, un recurso para aprender y compartir Vanesa Marín Palomo	61-62
VIVIR LA LECTURA: ¿Un intruso en nuestra biblioteca? Un encuentro con autor / Inmaculada Delgado Núñez, Ana López Andrade	63-64
GESTION: La internacionalización de la escuela como elemento de calidad La Escuela Europea de Baja Sajonia Jürgen Claus	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: Let's Tangram Together! 3º ciclo. Didáctica de las lenguas extranjeras Anna Corredera Capdevila, Helda Martínez Ciprés	67-72
CUÍDATE: La «buena» comunicación: imprescindible para cuidarnos Equip Cuidem-nos	73
CON TODOS LOS SENTIDOS: Música: Tras el atril Celia Gil Gómez	79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 243-244 JULIO - AGOSTO 2015

EDITORIAL: Horizonte 2020	5-6
RETRATO : Tania Viñas, estudiante de magisterio. Soñar, creer, ver Eva Martínez Pardo	11
La democracia y la participación en los centros escolares Alba Parareda Pallarès, Carles Serra Salamé, Antoni Tort i Bardolet	12-16
LOMCE, participación y democracia, ¿algo nuevo? Esther Fatsini Matheu, Laura Lázaro Lasheras, Jordi Feu Gelis	17-20
¿Votamos? Mejor buscamos el consenso : El camino hacia un centro democrático, participativo e inclusivo Laura Domingo Peñafiel, Laura Farré Riera	21-24
El Gracia: un espacio de relaciones y responsabilidades compartidas para vivir y crecer con plenitud Esperanza Muñoz Navarro, Isabel M. Cardona Martín, Maribel Serralvo Zamora	25-29
REFLEXIÓN: La supresión del área de conocimiento del medio en primaria / Valentín Gavidia Catalán, Jordi Solbes Matarredona, Xosé M. Souto	31-36
EN LA PRACTICA: Salida de estudio al bosque de l'Isern Variaciones del paisaje; flora y fauna a lo largo del año / Ignasi Soler Cabestany	37-42
EN LA PRACTICA: Aprendemos cooperativamente: una experiencia en el aula / Griselda Arrey Palomino, Mireia Salvador Comas	43-48
VENTANA ABIERTA. COMUNIDAD: Promover la (inter)profesionalidad y la intergeneracionalidad / Daniela Gonçalves	49-53
TEMA DEL CURSO: Alumnos competentes requieren contextos grupales ricos / Montserrat Iñiguez Teruel, Joan Aliberas Maymí	55-59
FLASH: Del huevo a la mariposa / Montserrat Pedreira Álvarez	60
IDEAS: Juegos para conocerse	62
TIC-TAC: Lazarillos de palabras y el club de los sabuesos Didáctica de la lengua y TIC / Ángel Martín Pérez	62-63
VIVIR LA LECTURA: Acercar la poesía a la escuela Mercedes Fernánz Calvo, Isabel Sastre García	65-66
ESCUELA INCLUSIVA: Observar la adaptación escolar del alumno recién llegado	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Educación física emocional 2º y 3º ciclo. Desarrollo emocional / Rosa Miralles Pascual	69-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material complementario para el alumnado. Educación física emocional 2º y 3º ciclo. Desarrollo emocional Rosa Miralles Pascual	
CUÍDATE: Gestión positiva del conflicto Equip Cuidem-nos	74
CON TODOS LOS SENTIDOS: Educación informal: Laboratorio de certezas Betlem Cuesta Cremades	79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 245 OCTUBRE 2015

EDITORIAL: Certezas inciertas	5-6
RETRATO : Francisco Imbernón, maestro y pedagogo, profesor de la Universidad de Barcelona. «¡Echadle imaginación, jóvenes!» . Eva Martínez Pardo	11
Escribir para aprender. aprender para escribir Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve	12-16
La construcción de un hipertexto Cuando escribir un texto se parece a plantar un árbol Marta Pont Batalla	17-21
La carta al almacén de naranjas Escribir por necesidad Matilde Peiro Rodríguez, Amelia Piquer Gumbau, Isabel Ríos García	22-26
El mensaje virtual: en busca del autor J. Lino Barrio Valencia, Luis Alfonso Salvatella Plaza	27-34
REFLEXIÓN: TIC y educación: renovar el debate Juan Carlos Tedesco	35-39
EN LA PRACTICA: Una experiencia de inclusión Montse Abril Barranco, Eva Betbesé Mullet, Rafa Burgos Granados	41-45
VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE SERVICIO: El aprendizaje servicio, una propuesta innovadora para trabajar con la comunidad . Josep M. Puig Rovira, Laura Campo Cano	47-51
TEMA DEL CURSO: REPENSAR LA PROFESIÓN ¿Replantearse la profesión? David Vilalta Murillo	52-57
FILOSOFANDO: Feliz y contento Grup IREF	58
IDEAS: Recursos de escritura creativa Redacción	60
TIC-TAC: Touchcast. Vídeos interactivos al alcance de nuestra mano Eusebio Ramón Córdoba Medina	61-62
VIVIR LA LECTURA: «¡Me gusta leer!»: Un proyecto de dinamización lectora Anna Prunera Serra, Maria S. Dauder	63-64
GESTION: La gestión del personal del centro en un contexto de autonomía Josep Serentill Rubio (Coord.)	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: La creatividad como motor de cambio y transformación a través del juego (1.ª parte) 2º ciclo. Interdisciplinaridad Alfonso Mancheno Segarra, Esperanza Lara Gutiérrez	67-72
CUÍDATE: Liderazgo participativo Equip Cuidem-nos	73

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 246 NOVIEMBRE 2015

EDITORIAL: A las maestras y los maestros de la transición	5-6
RETRATO : Anna Serra Dolcet, directora de escuela Waldorf y formadora de adultos. Cuando el trabajo es «agua de vida» / Miquel Àngel Alabart	11
Un acontecimiento referente en innovación pedagógica con soporte TIC El ITworldEdu / Miquel Àngel Prats Fernández	12-16
Instrumentos con Scratch y Makey Makey Víctor Pons Laure,Iván Flores Gutiérrez,Ana Padilla Sánchez	17-20
Flip your class with the help of your students Jordi Simon i Llovet,Carol de Britos,Elena Sofía Ojando	21-25
«Poner cera, pulir cera» (filosofía y gamificación) / David Medina Girona	26-30
REFLEXIÓN: La educación a tiempo completo / Elena Sintés Pascual	31-35
EN LA PRACTICA: Mejorando nuestra alimentación mejoramos nuestra salud y nuestro entorno / Núria Gascón Piella,Mireia Oliva Valldeoriola	37-42
EN LA PRACTICA: Los orientadores, intérpretes entre educadores y familias / Luis García Campos	43-47
EN LA PRACTICA: El poder de una mirada / Carla Riba Pelaghi	48-49
ENTREVISTA: Linda Hargreaves, profesora emérita de la Universidad de Cambridge: «Hay que dar tiempo a las criaturas para pensar» Miquel Àngel Alabart Saludes	50-53
TEMA DEL CURSO: REPENSAR LA PROFESIÓN Construimos conocimiento. Incidimos sobre la realidad Trabajamos por proyectos / Xus de Miguel	54-59
FILOSOFANDO: A propósito de las tortas Irene de Puig Olivé [P],Grup IREF	60
IDEAS: Proyectos de arte / Redacción	62
TIC-TAC: Impresión 3D en educación / Diego García García	63-64
VIVIR LA LECTURA: Cuentos a fondo / Asun Martí	65-66
APRENDIZAJE SERVICIO: VegaEduca: habitar el territorio, defender el patrimonio agrario / Javier Alonso Magaz	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: La creatividad como motor de cambio y transformación a través del juego (2.ª parte) 2º ciclo. Interdisciplinaridad / Alfonso Mancheno Segarra, Esperanza Lara Gutiérrez	69-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: La creatividad como motor de cambio y transformación a través del juego (2.ª parte). 2º ciclo. Interdisciplinaridad Alfonso Mancheno Segarra, Esperanza Lara Gutiérrez	
CUÍDATE: Pasemos a la acción Equip Cuidem-nos	74
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Deseo Jordi Canelles Torres	79

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 14 JULIO - AGOSTO 2015

EDITORIAL: Evaluación e Internet	5
FORO: Adolescentes: geolocalizarlos o confiar en ellos, esa es la cuestión Nati Cabrera Lanzo	7
RETRATO : Diego Calderón, por una universidad en sintonía con la sociedad / Anna Ortiz Llargues	8
TUTORIA Y ORIENTACIÓN. Hay mucho por ver... y aprender Carmen Uroz Bernabé	9-13
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Leemos en pareja / Bikoteka irakurtzen: La mejora de la competencia lectora, también desde las matemáticas Margarita Laspalas Muñoz, Ester Miquel Bertrán, Isabel Catalina Turmo Gutierrez	14-18
REFLEXIÓN: Inteligencias múltiples y técnicas para desarrollarlas Una alianza para construir contenidos / Amparo Escamilla González	19-22
VENTANA ABIERTA: La dimensión europea de la educación: el proyecto ECLIPSE / Lidia Esther Santana, Humberto Ramos, Luis Feliciano García, Olga González Morales, Yaritza Garcés Delgado	23-27
PRÁCTICA: Educación musical y dispositivos móviles. Un cuaderno virtual para el aprendizaje de la flauta dulce Salvador Oriola Requina, Josep Gustems Carnicer, Enrique Moya Camarero	28-31
PRÁCTICA: Un día en la ESO. Una experiencia de relación familia-escuela en secundaria / Robert Huertas Huertas, Núria Felip i Jacas	32-35
A PIE DE AULA: Mejorando la motivación para leer y comprender Rosa Yanett Anabalón Villa	36-38
CINE Y EDUCACION: La profesora de historia Ramon Breu	40
MUNDO 12-18: Grupos. 24 horas al día / Jordi Bernabeu Farrús	41
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: Metáforas sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje	42
CUIDATE: Gestión positiva del conflicto Equip Cuidem-nos	43
CON TODOS LOS SENTIDOS: Educación informal: Laboratorio de certezas Betlem Cuesta Cremades	45

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 94. zenb 2015

MONOGRAFIKOA: TRANSMISIOAREN MOLDE BERRIAK	
Hitzaurre gisa Belén Uranga Arakistain	págs. 7-10
Euskararen belaunez belauneko jarraipena aztergai eta jomuga Paula Kasares Corrales	págs. 13-45
Familia hizkuntza-politika: transmisioa ulertzeko eredu berri baten bila Jone Miren Hernández García	págs. 47-62
Gaurko gazteak biharko gurasoak Pello Jauregi Echaniz	págs. 63-70
Eragileen sarea osatzen: haur eta gazteen hizkuntza-ohituretan eragitera bideratutako eredu baten azalpena Iñaki Eizmendi	págs. 71-91
"Ez dago sinesterik zenbat kanbiatu den": Gasteizen 1950-1975 garaitik hona, euskarak izan duen euskararen bilkakaeraren testigantzak Beñat Garaio Mendizabal	págs. 93-129

BAT SOZIOLINGUISTIKA

[Volver al índice](#)

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA ETA GLOTOPOLITIKA ALDIZKARIA 95. zenb 2015

MONOGRAFIKOA: LURRALDEAREN ETA HIZKUNTZAREN ARTEKO LOTURAK	
Hitzaurre gisa Belén Uranga Arakistain	págs. 7-9
Hizkuntza-ekologia paradigma: ekologiaren begirada hizkuntzen babeserako Itsaso Olaizola	págs. 11-30
Euskarazko udal jarduerak ba al dute lege babes eraginkorrik?: normalizazio eredu berri baten bila Iñigo Urrutia Libarona	págs. 31-70
Udalerrri erdaldunak euskalduntzen eta euskaldunak erdalduntzen, arnaguneak arriskuan: EAE, 1981-2011 Iñaki Iurrebaso Biteri	págs. 71-101
Udalerrri euskaldunen bilakaera sozioekonomikoaz Imanol Esnaola	págs. 103-109
Paisaia-politika ezarri berriaren aukeraz Unai Fernández de Betoño Saenz de Lacuesta	págs. 111-118
Gipuzkoako Foru Aldundiaren hizkuntza politikaren ebaluazio soziala: eragileen parte hartze kritikoa sustatu eta eskubideak bermatzeko eredia Zigor Etxeburua, Mertxe Mugika	págs. 119-166
ELE, eragin linguistikoaren ebaluazioa Zigor Etxeburua, Maren Belastegi Guridi	págs. 167-197
Tolosaldeko Lurraldearen Zatiko Planaren eragin linguistikoaren ebaluazioa: kasu praktiko bat Arritxu Zelaia Etxeberria, Goizane Arana Arexolaleiba	págs. 199-224
Nola ikusten dute euskararen biziberritzea atzerrian?: hizkuntza gutxituekin diharduen unibertsitate baten kasua: SOAS unibertsitateko HRELP egitasmoa Beñat Garaio Mendizabal	págs. 225-240

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 281-282 - 2015

Las tecnologías pueden cambiar la escuela del siglo XXI Mariona Grané i Oró	págs. 11-15
Videojuegos y aprendizaje Marta Martín del Pozo	págs. 16-21
Videojuegos y dispositivos móviles: posibilidades para favorecer el aprendizaje Noelia García López	págs. 22-30
Intervención multidisciplinar en afasia desde el modelo neuropsicológico Cristina García López, Diana Marín Suelves	págs. 31-36
Tinkercad, una forma distinta de aprender a través de la fabricación digital Lorena Solana Mahedero	pág. 37
¿Cómo prevenir el ciberacoso? Rosa Díaz López	págs. 38-39
¿Se puede educar los valores a través de las TIC? Melania Ruiz García	págs. 40-42
MONOGRAFICO: GAMIFICACIÓN	
Juego serio: gamificación y aprendizaje Isabel Fernández Solo de Zaldívar	págs. 43-48
Y para aprender, el cerebro se puso a jugar Imma Marín, Anna Forés, Esther Hierro Mariné	págs. 49-54
Gamificación y Diseño José Rodríguez Muñoz	págs. 55-59
La gamificación cambió mi vida para siempre... y la de mis alumnos Javier Espinosa Gallardo	págs. 60-67
Aprendiendo jugando Montserrat Martín Blanco	págs. 68-72
Colonizadores de Marte. Ludificación analógica, emoción y sentimientos José Luis Redondo Prieto	págs. 73-78
Artaserse y yo David Medina	págs. 79-85
Gamificación en entornos educativos universitarios Sergio G. Cabezas, Carolina Alonso Granado	págs. 86-91
Gamificando en Educación Superior Pere Cornellà Canals	págs. 92-98

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS N° 283-284 - 2015

El edublog como recurso educativo en la didáctica del patrimonio natural en Educación Primaria María Pilar Molina Torres	págs. 11-13
Música y sociedad: la importancia de la contextualización de los aprendizajes Fernando López, Adrián Miralles y Diana Marín	págs. 14-18
Usos didácticos de Pinterest en la escuela y en la universidad Paloma Valdivia Vizarret	págs. 19-23
Las personas con déficits visuales en una sociedad sin fronteras: Internet Carmen Cantillo Valero	págs. 24-31
El uso de los móviles en las aulas Elena Recasens Muñoz	págs. 32-33
Conozcamos a Frida Kahlo con nuestra propia WebQuest Verónica Mallor Solís	págs. 34-35
MONOGRAFICO: IMPRESIÓN EN 3D & EDUCACIÓN	
ENTREVISTA: Pau Nin. Maestro de Educación Primaria interesado en la robótica educativa. responsable de formación en RO-BOTICA	págs. 37-39
Crear artefactos para generar conocimiento compartido Susanna Tesconi	págs. 40-47
Imprimiendo sueños Tania Rincón	págs. 48-49
3Ducation: la impresión 3D en la educación Josep Maria Sans	págs. 50-53
La impresión 3D en las aulas, ideas propias de una experiencia Alfredo Sánchez Sánchez	págs. 54-58
Diseño en 3D con OpenScad en el ámbito educativo Fernando Peral Pérez	págs. 60-65
El zoo de la computación Bernat Romagosa i Carrasquer	págs. 66-70
BeetleBlocks y un caso práctico José García Yeste	págs. 71-75
ENTREVISTA: Carlos Lizarbe de Luis. Jefe del Departamento de Electrónica del CFIP Don Bosco. responsable del proyecto IkaSlab de impresión 3D.	págs. 77-80
Proyecto Gutenberg3D. Impresión en 3D, robótica imprimible, desarrollo de APP y miniordenadores Pedro Alonso Sanz	págs. 82-87
Gutenberg3D en el INS La Garrotxa Antoni Moreno Pérez	págs. 88-92
Experiencia con la impresora 3D en la ESO Isidro Beteta Beteta	págs. 93-98

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 457– JUNIO 2015

EDITORIAL: Un cambio integral. Lourdes Martí Soler	3
ACTUALIDAD: Los colegios realizan la primera evaluación de la LOMCE Mónica Bergós	12
REPORTAJE: ¿Los insectos palo tienen corazón? Amelia Almagu Navarro	16-22
INFANTIL: Ramón y Cajal en Educación Infantil Rafael Vallejo Molero	23-25
PRIMARIA: La pregunta como acogida Ana Leeds Salmerón	26-28
SECUNDARIA: La coleccionista de corazones Gustavo Esteve Quiñones	29-33
SECUNDARIA: Idiomas para el mundo José Manuel Rodríguez	34-38
ENTREVISTA: Antonio F. Rial Sánchez, profesor de Universidad: Formación Profesional: del desdén al aprecio Genara Borrajo Borrajo	40-47
La perspectiva multidimensional de la pedagogía sistémica Mercè Traveset Vilagínés	50-54
Conectados a la red, conectados a la vida Carles Parellada Enrich	55-59
La energía de un proyecto vital / Jordi Vilaseca	60-63
Aprender, una mirada diáfana / Escola Cooperativa El Puig	64-67
Soñar a lo grande / Xesca Vela Carmona	68-71
Repensar la intervención socioeducativa Carme Secilla Cabello, Anna Solé Trenchs	72-75
Para saber más / Carles Parellada Enrich	76-79
OPINIÓN: Redefinir la escuela rural / Laura Domingo Peñafiel	80-83
OPINIÓN: Deporte y sexismo en Educación Física Joseba Koldo Etxeberria Zapirain	84-88
PENSAR EL CINE: National Gallery: Una lección de pedagogía visual Selva Masoliver, Marta; Solà Arguimbau, Anna	98-99
LITERATURA CONTRA EL OLVIDO: Rober Walser, el aprendizaje de la sumisión Jaume Carbonell Sebarroja, Jaume Martínez Bonafé	100-101

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 458- JULIO - AGOSTO 2015

EDITORIAL: ¿Qué significa, de verdad, una competencia lingüística plena y compleja? Lourdes Martí Soler	3
MONOGRAFICO: PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO	
Un abordaje global de la competencia lingüística Fernando Trujillo Sáez	10-13
PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO : LAS BASES	
Herramientas para el éxito Manuel Francisco Romero Oliva, Ester Trigo Ibáñez	16-21
Mejorar la comunicación para vivir y convivir en el mundo real Neus Lorenzo Galés	22-27
Un factor clave para la inclusión José Blas García Pérez	28-33
Tender puentes entre lenguas y culturas Olga Esteve Ruescas, Encarna Atienza Cerezo	34-39
Diez principios para evaluar la lectura Miguel Calvillo Jurado	40-44
Hablar y escuchar más para aprender mejor Santiago Fabregat Barrios, Pilar Torres Caño	45-49
PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO : EL DESARROLLO	
Una oportunidad para el cambio Fernando Trujillo Sáez	52-56
Acompañar desde la formación y el asesoramiento Manuel Martín González	57-60
La realidad de la enseñanza bilingüe José Luis Ortega Martín	61-68
Los logros del bilingüismo / Francisco J. Lorenzo	69-73
PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO : CASOS PRÁCTICOS	
Hacia el proyecto comunicativo de centro Jordi Jubany i Vila	76-79
Establecer las bases / María José Alvarez Torres, María América Pérez Invernón, Asunción Bernabeu Litrán	80-88
Un trabajo cooperativo, práctico y multidisciplinar Raúl Rubio Millares	89-94
Para saber más / Fernando Trujillo Sáez	95-97

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 459- SEPTIEMBRE 2015

EDITORIAL: En el aula vacía Lourdes Martí Soler	3
ACTUALIDAD: El curso empieza con el interrogante sobre el futuro de la LOMCE / Mónica Bergós	12
REPORTAJE: El reto de convivir / Gena Borrajo Borrajo	16-22
INFANTIL-PRIMARIA: La aventura de investigar / Pablo Javier Ortega, Mónica Botello, Pepa Mesa Fernández, Belén Torres Alarcón	23-25
INFANTIL-PRIMARIA: Leer juntos para leer mejor Roser Tarrés i Masnou	26-29
SECUNDARIA: Jugar con los elementos / Eva Aragó	30-32
FORMACIÓN DOCENTE: Teatros de la memoria escolar David Parra Monserrat, Cristina Sendra Mocholí y Gloria Sánchez Márquez	33-35
ENTREVISTA: Jordi Cots, abogado y pedagogo: "Lo más urgente es escuchar a los niños" / Mónica Bergós Hernández	36-42
TEMA DEL MES: ESCUELAS RURALES	
Una propuesta comunitaria para la educación en el medio rural Francisco Javier García Prieto y Francisco J. Pozuelos Estrada	46-50
Análisis y oportunidades Roser Boix Tomàs, Pilar Abós Olivares, Antonio Bustos Jiménez	51-54
La escuela, futuro del medio rural / Abílio Amiguiho	55-59
Los CPR, vanguardia en la atención a la diversidad Raúl Parrillo, José Tejada, José Luis Macías, José Antonio Ramos Blázquez	60-62
Una historia en singular / Vicenta Aceves	63-66
Aquí también se puede innovar / Monsalud Gallardo Gil, M. ^a del Pilar Sepúlveda Ruiz y M. ^a José Mayorga Fernández	67-70
Desde dentro hacia fuera con las TIC José Alberto Verdugo García, Rosa M. Tortuero Plaza y Rafael Sanz Álamo	71-74
Una escuela que aprende con el mundo Xavi Geis Balagué	75-77
Para saber más Francisco Javier García Prieto y Francisco J. Pozuelos Estrada	78-81
OPINIÓN: Las evaluaciones externas de la LOMCE Rafael Feito	82-87
OPINIÓN: Malaguzzi, cuando la pedagogía se moja Alfredo Hoyuelos	88-94

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 460– OCTUBRE 2015

EDITORIAL: No, sapiens no somos Lourdes Martí Soler	3
ACTUALIDAD: El abuso de pantallas disminuye el rendimiento académico Heike Freire	13
INFANTIL: En homenaje a Machado Cristina Pascual Arias, José Luis Parejo	16-20
PRIMARIA: Una alternativa a las unidades didácticas Ramón Reyes Indiano, M. Ángeles de las Heras Pérez	21-24
SECUNDARIA: Ayudar a quitarse la armadura Leónides Gómez García	25-28
INTERNIVELES: La biblioteca escolar, un espacio intergeneracional Walquiria Salinas	29-32
REPORTAJE: Esto no es una biblioteca Lola Lara	36-39
ENTREVISTA: Antonio Basanta. ¿Realmente como sapiens? Lola Lara	40-45
TEMA DEL MES: AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR	
Retos y oportunidades Jesús Granados Sánchez, Mercè Junyent	48-52
Transferencia entre universidad y escuela Genina Calafell y Josep Bonil	53-55
Una propuesta para ambientalizar el currículo Genina Calafell, Mercè Junyent y Josep Bonil	56-60
Historias mías y tuyas Xavier Núñez i Morera, Montserrat Moya	61-64
Y tú, ¿cómo eres? Josep Lluís, Marga Viñolas y Susanna Gómez	65-69
¿Por dónde empiezo? : Reflexiones desde la práctica Dídac Roig, Teresa López y Greta Boix, Marta Fonolleda	70-74
Para saber más Marta Fonolleda	75-77
OPINIÓN: Reflexiones de un profesor gay fuera del armario Carlos Javier Herrero Canencia	78-82
OPINIÓN: Alumnado con sobrepeso emocional Eugenia Jiménez Gallego	84-88

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 461– NOVIEMBRE 2015

EDITORIAL: Derechos, no favores Lourdes Martí Soler	3
ACTUALIDAD: Sentido y sin sentido de los deberes escolares / Los docentes españoles, entre los mejor pagados de la OCDE Heike Freire	13
REPORTAJE: Renacer en manos del arte Lourdes Martí Soler	16-21
INFANTIL: Dibujar la inclusión María Eugenia Alvarez Carmona, María Isabel Campuzano Moreno, Ana María Montesinos Navarro, José Díaz Serrano	22-25
INFANTIL-PRIMARIA: Dificultades que se tornan en oportunidades Miguel Rosa, María del Mar Prados Gallardo	26-29
SECUNDARIA: Un punto de encuentro Ana María Robles Carrascosa, Francisco Javier Medina Domínguez	30-33
FORMACIÓN DOCENTE: Lo que no sabemos y lo que ya hacemos María Elena Armengou Callís, Josep Castillo, Maria Mercè Costa, David Donat Balcells, Leoncia Martí Oller, Urbano-José Mediavilla Díez, Olag Pano Ferrer, Jordi Sanz Silvestre, Marta Vázquez Alvarez, Azahara Casas Sánchez, Jordi Domènech Casal	34-39
ENTREVISTA: Miguel López Castro: "La escuela necesita un refrescón" Manuel Martín González	40-47
TEMA DEL MES: DESIGUALDAD, NO DIVERSIDAD	
Conquistar las escuelas como sitios de esperanza Ignacio Calderón Almendros	50-54
La construcción de alianzas entre nuestras diferencias Michael W. Apple	55-60
La igualdad a primera vista / Carlos Skliar	61-65
Acompañar diferencias, crear lazos, reconocer lenguajes Cristóbal Ruiz Román (coord.), Ignacio Calderón Almendros (coord.)	66-82
Para saber más Ignacio Calderón Almendros, Noelia Margarita Moreno Martínez	83-87
OPINIÓN: 40 AÑOS DE CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. SOBRE EFEMÉRIDES Y FUTURO	
OPINIÓN: Cuatro décadas apasionantes Jaume Carbonell Sebarroja	90-92
OPINIÓN: Un trayecto en compañía Antonio Basanta	93-94
OPINIÓN: 50 años al servicio del cambio educativo	95-101

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 153 ABRIL - JUNIO 2015

SEPARATA: Escuchar sin riesgos: documento de la Organización Mundial de la Salud para unas prácticas auditivas responsables	I-VIII
ENTREVISTA: Alfonso Alonso, ministro de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad Natalia Beraza Tamayo	6-9
SALUD Y CIENCIA: Audífonos "versus" amplificadores de sonido: Nota informativa de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS), Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	20-21
OPINIÓN DEL EXPERTO: La formación del subtitulador: en busca de la excelencia Equipo Técnico de FIAPAS	23-25
DIVULGACIÓN: Haciendo efectivo los derechos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad: Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha Pablo Avilés	26-27



FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 154 JULIO-SEPTIEMBRE 2015

Día Internacional de la Personas Sordas 2015: Hablamos	6-7
REPORTAJE: Comprometidos con la educación inclusiva. Presentación de la campaña: "Que lo escuche todo el mundo" Natalia Beraza Tamayo (entrev.), Juan Lara Crevillén (entrevistado)	8-12
ENTREVISTA: Faustino Núñez, presidente de la CODEPEH: "La atención a la hipoacusia infantil tiene que ser multidisciplinar y centrada en la familia" Eva Ruiz	13-15
INSTITUCIÓN : Presentando el CEAPAT Centro de Rereferencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT-IMSERO) Miguel Ángel Valero, director del CEAPAT.	18-19
SEPARATA: Hacia un modelo explicativo del desarrollo lingüístico del niño sordo con implante coclear Ignacio Moreno-Torres Sánchez, Gema Blanco Montañez, Sonia Madrid Cánovas	I-XII
OPINIÓN DEL EXPERTO: La accesibilidad cultural: Teatro accesible Javier Jiménez	22-23

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

199 zenb. 2015ko EKAINA

EDITORIALA: batzuen amets, besteen errealitate	5
GAIA: Rosa Sensat elkarte, mende erdia eskola iraultzen.	10-15
ELKARRIZKETA: Leo Pahkin, Finlandiako Hezkuntza nazionaleko aholkularia: "Eskolek izugarrizko askatasuna dute Finlandian; eskolaren gain uzten dugu erabakitzeke eta ekiteko ahalmen guztia"	16-23
LOMCEri EZ: Belen Tascón, Xarxa de Escoles Insubmises	24-26
0-3 zikloko hezitzaileen formazioa: Tailerren garrantzia. Ana Araujo, Egunsenti haur eskola	28-29
EKARPENAK: Pasaiaiko Haur eta nerabeen eskubideak bermatzeko plana	30-31
EKARPENAK: Amara Berri. "Unean uneko erronkei erantzuteko prestatzen dituzta haurrak; oraindirako, eta ez etorkizunerako"	32-35
GALDEIDAZUE: Dolua, galera, aldaketa, gabezia... zer atera dezakegu baliotsua? Edurne Salegi	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Arbizuko kanpin ekologikoa	40-41
ATZEKO ATETIK: Unai Muñoz. Bertsolaria. "Emozioez garrantziaz jabetzen"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

200 zenb. 2015ko UZTAILA

EDITORIALA: Aurrera, gogoz eta irrikaz	5
GAIA: Ilusioa mantenduz, motibatu Nerea Redondo	8-11
ELKARRIZKETA: Pello Urkidi eta David Alvear, Mindfulness-en adituak: "Nerbio-sistemak badaki emozioak nola autoerregulatu, zauri bat egitean gorputzak autoerregulatzen duen moduan; ez diogu aukerarik ematen, ordea"	12-15
UDAKO IKASTAROAK	
Tertulia dialogikoen bitartez, adimen emozionalean sakonduz Eñaut Solaguren	16-18
Hezkuntza proiektuak sortzen Ruben Iglesias	20-23
Gizarte Zientziak Lantegia Mikel Legorburu.	24-26
Koplagintzaren erabilera didaktikoa Haur-Hezkuntzan Txetxu Pardo	27
Haurrentzako masajea Joxe Ramon Mauduit	28-29
Espresio-tallerak Benjamin Barandalla	30-31
Dalcroze erritmika metodologiara gerturatzen Beñat Ralla	32-34
Musikaren bizipena Haur-Hezkuntzan Ana Urrutia	35
Ortografiaren gakoak Zuriñe Gaintza	36
GALDEIDAZUE: Zineak zein baliabide eskain ditzake eskolan elkarbizitza sustatzeko? Maite Aseginolaza	38-39
ATZEKO ATETIK: Urko Arozena, Musikeneko irakaslea: Koherentzia	46



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

201 zenb.

2015ko URRIA

EDITORIALA: Zergatik egiten dugu egiten duguna?.	5
GAIA: Antzuolako Herri Eskola : Autoelikatzen den eredu bizi bat Xabier Arregi	10-15
ELKARRIZKETA: Paula Kasares,Hizkuntzalaritza eta Nafarroako Unibertsitate Publikoko irakaslea: "Eroso komunikatzeko haurrak euskaraz aritzeko aukerak behar ditu"	16-25
ESPERIENTZIAK: Galdetu, sortu, ikasi Cuatro Cantons	26-29
EKARPENAK: Nola txertatu komunikazio parekidea ikastetxearen dinamiketan? Kalaka komunikazioa parekidea	30-31
EKARPENAK: Inklusioaren erronka. Hegoalde ikastola	32-35
GALDEIDAZU: Zergatik da dokumentazio lana garrantzitsua? Alfredo Hoyuelos	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Inguru Abentura, abenturza beteriko Hezkuntza-proiektua	40-41
ATZEKO ATETIK: Eskola eta etxea Xabier Euzkitze	42



HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

202 zenb.

2015ko AZAROA

EDITORIALA: Autonomiaren arloan ere, hitzetatik ekintzetara	5
GAIA: Haurraren autonomia: Norbera izateko egiten den ibilbidea	10-17
ELKARRIZKETA: Jose Luis Mendoza, Nafarroako Hezkuntza Kontseilaria : "Hezkuntza-komunikateari autonomia handiagoa eman nahi diogu; heldutasunez tratatu nahi dugu"	18-23
ESPERIENTZIAK: Eskola Agenda 21 : Munduko 25 ekimen arrakastatsuen artean Miren Agirreazkuenaga	24-26
EKARPENAK: Musika eta kantagintza eskolan: Musika da gizakiaren ageriko arima, barneko ahotsa, sendimendua Iñaki Lasa Nuin	28-29
EKARPENAK: Matematika Lehen Hezkuntzan : Singapur metodoaren curriculum-azterketa bat Nerea Gastaminza eta Aitzol Lasa	30-32
GALDEIDAZUE: Nola atera behar dira argazkiak dokumentazio narratiboak egiteko? Alfredo Hoyuelos	34-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: "Orain" Kontzentrazioa lantzeko erlaxazio ariketak	40-41
ATZEKO ATETIK: Idoia Torregarai, UEU-ko Komunikazio-arduraduna " Umorea ikasgelan, zergatik ez?"	42



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 152 JULIO - AGOSTO 2015

EDITORIAL: 50 escuelas de verano	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: ¿Diagnóstico precoz o etiqueta precoz? Consejo de "Infancia" en Canarias	págs. 2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La coherencia en el uso de los espacios Gema Paniagua	págs. 4-9
ESCUELA 0 – 3: Espacios para crecer en comunidad Diana García, Eva Martínez Pardo	págs. 10-15
ESCUELA 0 – 3: Relacionarse con el espacio exterior, un derecho del niño Marta Martínez	págs. 16-22
CÓMO LO VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Imitación, representación o comprensión Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	pág. 23
CÓMO LO VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: iii Ha llovido !!! Eva Sargatal Danés	pág. 24
ESCUELA 3 – 6: Un sorbo delicioso Sergio Díez	págs. 25-27
ESCUELA 3 – 6: Organización espacial Escuela Pública de Antzuola	págs. 28-32
INFANCIA Y SALUD: Gemelos y escuela Rosa Sellarès Viola	págs. 33-41
ÉRASE UNA VEZ: Cuentos con varita mágica: Winnie, la bruja Elisabet Abeyà	págs. 42-43



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 153 SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2015

EDITORIAL: programas y realidades	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: Educar es dar la palabra Jordi Canelles Torrens	págs. 2-4
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Una escuela contra corriente Gianfranco Staccioli	págs. 5-12
ESCUELA 0 – 3: ¡Otra mirada es posible! Escuela Infantil El Bonsai. Equipo educativo	págs. 13-15
ESCUELA 0 – 3: La grupalidad temprana Lidia Susana Maquieira	págs. 16-18
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Juego con la Luz Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	pág. 19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: La estética en la cotidianidad EBM La Baldufa. Equipo de maestros	pág. 20
ESCUELA 3 – 6: Sentir, expresar, descubrir y crecer Nerea Alzola Maiztegi, Itziar Iturrioz Goñi, Arantxa Garitaonandia	págs. 21-28
ESCUELA 3 – 6: El espacio y el tiempo en la escuela Carme Alemany Miralpeix	págs. 29-34
INFANCIA Y SALUD: La literatura infantil actual y los temas "incómodos" Javier Ignacio Arnal Gil	págs. 35-39
ÉRASE UNA VEZ: Cuentos con varita mágica: Dos hadas hermanas Elisabet Abeyà	págs. 40-41



IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 154 NOVIEMBRE - DICIEMBRE

2015

EDITORIAL: Tiempo	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: Mirar la escuela / Una escuela alternativa Consejo de Infancia en Castilla - La Mancha	pág. 2
PÁGINA ABIERTA: Una escuela alternativa Consejo de Infancia en Castilla - La Mancha	pág. 3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: La pedagogía relacional de Loris Malaguzzi. Entrevista a Paola Vittoria Pignataro Alfredo Hoyuelos Planillo	págs. 4-5
ESCUELA 0 – 3: El cesto de los tesoros Teresa Majem i Jordi	págs. 6-12
ESCUELA 0 – 3: La humanidad y la luz Àngels Alemany, Carme Cols Clotet, Rosa Maria Fabregat, Teresa Majem i Jordi, Luisa Martín Casalderrey, Montserrat Perramon Marcet	págs. 13-19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Juntos aprenden Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya	pág. 20
ESCUELA 3 – 6: «Bularretik Mintzora», el poder de la literatura Ainara Zubia Alcaraz	págs. 22-26
ESCUELA 3 – 6: Otras propuestas de clase como alternativa al trabajo con fichas Francisca Espinosa Canet	págs. 27-35
INFANCIA Y SALUD: ¿Qué utilizamos para transportar a los bebés y a los niños pequeños? Núria Ferrando Arrufat	págs. 36-41
ÉRASE UNA VEZ: Cuentos con varita mágica: El rey, la bruja y su hijo Elisabet Abeyà	págs. 42-43

INFANCIA EN EUROPA

[Volver al índice](#)

REVISTA DE UNA RED DE REVISTAS EUROPEAS

Nº 28 2015

La autonomía, una forma de vida Helena Buric, Areta Wasilewska Gregorowicz	pág. 3
La autonomía: itinerarios para la reflexión Beatriz Trueba	págs. 4-6
El concepto de autonomía en la primera infancia, coherencia entre teoría y práctica Myrtha Hebe Chokler	págs. 7-9
Autonomía y responsabilidad: la autodeterminación de los niños y el sentido educativo Gerlinde Lill, Roger Prott	págs. 10-11
¿Por qué es importante respetar las opiniones de los niños? Barbara Röhrborn	págs. 12-13
La actividad autónoma como forma de vida Agnès Szanto Feder	págs. 14-15
Los derechos de los niños no son derechos pequeños Ankie Vandekerckhove	págs. 16-17
La educación de la infancia, entre la protección y la autonomía Slavica Basic	págs. 18-19
¡Nos divertimos! Aprendizaje autónomo en talleres Marion Tielemann	págs. 20-21
El bienestar como base para la autonomía: la experiencia de Balmaseda Zubi Zaharra ikastola Balmaseda, Alexander Barandiaran Arteaga	págs. 22-23
El papel del adulto en los procesos educativos Gino Ferri	págs. 24-26
Acompañar en los espacios con familias Pilar González	págs. 27-30
Focus en... 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño: lo que se ha hecho y todo lo que queda por hacer Madalena Marçal Grilo	págs. 31-34

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 110– 2015

La estructura narrativa: causa-efecto de los acontecimientos María del Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	págs. 9-14
Retrato de familia Josep Martínez Ollé	págs. 15-20
Ghetto: cine y Holocausto IX Manuel González Riquelme	págs. 21-34
Tadeo Jones: guía didáctica Bashana Kesner	págs. 35-50
Obra y milagros de Cyrano de Bergerac, según Jean-Paul Rappeneau David Felipe Arranz Lago	págs. 52-58
FICHA EDUCATIVA: La teoría del todo	págs. 59-62
FICHA EDUCATIVA: Camino a la escuela	págs. 63-66
FICHA EDUCATIVA: Alma salvaje	págs. 67-68
FICHA EDUCATIVA: Timbuktu	págs. 69-70
FICHA EDUCATIVA: El libro de la vida	págs. 71-72
FICHA EDUCATIVA: Refugiado	págs. 73-74
FICHA EDUCATIVA: Selma	págs. 59-62

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 111– 2015

Cine y cómic, sinergias entre dos medios hermanos (I) Nacho Jarne Esparcia	8-17
Rastros de sándalo Josep Martínez Ollé	18-22
El espacio de Antígona: cine y Holocausto X Manuel González Riquelme	23-34
Guía didáctica: Las aventuras de Peabody y Sherman Elena Rojas García	35-50
Peter Godfrey y la corrupción del sindicato de transportes estadounidense: Noches peligrosas David Felipe Arranz	52-57
FICHA EDUCATIVAS: La canción del mar	59-62
FICHA EDUCATIVAS: La profesora de Historia	63-66
FICHA EDUCATIVAS: El último lobo	67-68
FICHA EDUCATIVAS: Mucho más que miel	69-70
FICHA EDUCATIVAS: La mecánica del corazón	71-72
FICHA EDUCATIVAS: Difret	73-74
FICHA EDUCATIVAS: Conducta	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 112-113 – 2015

MONOGRÁFICO: PROGRAMA "SALUD EN CURSO"	
Programa "Salud en Curso"	6-14
Cómo usar el material del Programa "Salud en Curso"	16-20
Propuestas para dinamizadores sociales	22-24
Películas del programa "Salud en Curso"	26-52
- El patito feo y yo	
- Cobardes	
- Half Nelson	
- Gracias por fumar	
- Corazón rebelde	
- Thirteen	
- Traffic	
- Unidos por un sueño	
- Hoosiers: más que ídolos	
- La guerra de los botones	
- Tom Sawyer	
- Hancock	
- El vuelo	
Guía didáctica: El vuelo	53-84
El Programa Salud en Curso incrementa su presencia entre la comunidad educativa	85-92
Experiencias: Actividades realizadas	93-105

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 4—JULIO - AGOSTO – 2015

EDITORIAL: Internacionalización de los centros educativos Santiago Estañán Vanacloig	2
FORO: El FEAE de Asturias acuerda su Plan Estratégico FEAE de Asturias	6-8
ACTUALIDAD: Magisterio 4 + 1 Rufino González Fernández	9-11
MONOGRÁFICO. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
Internacionalización de los centros educativos: presentación Josep Serentill i Rubio, Rafael Quesada Lara	12
Aspectos organizativos de la internacionalización de las escuelas Xavier Chavarria	13-17
Factores culturales de internacionalización Víctor Arias González	18-20
La internacionalización de la educación no formal Juan Carlos Campoy Sánchez	21-24
INVESTIGACION: El contexto escolar como espacio de desarrollo profesional en formación inicial docente: una experiencia de formación dual y de colaboración institucional Maria-Pau Cornadó i Teixidó, Josep Serentill i Rubio, Jordi Lluís Coiduras Rodríguez, Francesc Blanch, Sofía Isús Barado, Meritxell Morera	25-29
ENTREVISTA: La internacionalización de la formación Profesional mediante prácticas en el extranjero: entrevista a Jürgen Claus Josep Serentill i Rubio	30-33
PRÁCTICA DE REFERENCIA: Prácticas de internacionalización de centros en diferentes niveles educativos. Experiencias de los centros de Lleida Escola Frederi Godàs, Escola d'Hoteleria i Turisme, Institut Ronda, Institut Joan Oró, Ilerna, Col.legi Episcopal, Institut Manuel de Pedroló	I-XVI

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 5--SEPTIEMBRE- OCTUBRE – 2015

EDITORIAL: La formación y selección del profesorado, instrumento esencial para la mejora educativa Santiago Estañán Vanacloig	2
FORO: Un sistema educativo con demasiadas repeticiones Fernando Andrés Rubia	6-8
ACTUALIDAD: ESAP: apoyo a los alumnos con necesidades educativas específicas en el PFI ordinarios de Barcelona ciudad Gema Domínguez, Mireia Martínez	9-14
MONOGRÁFICO. LA FORMACIÓN Y SELECCIÓN DEL PROFESORADO, INSTRUMENTO ESENCIAL PARA LA MEJORA EDUCATIVA	
La formación y selección del profesorado, instrumento esencial para la mejora educativa: presentación Juan José Félez, María Luisa Fernández Serrat	15
Desarrollo profesional del profesorado y Servicios de Apoyo a la formación e innovación educativa María Soledad Uría Jáuregui	16-21
¡Como la vida misma! Repaso a una vida profesional y a la formación del profesorado Xosé Ramos Rodríguez	22-25
La formación del profesorado en la Unión Europea Alejandro Tiana Ferrer	26-30
INVESTIGACION: Una formación coherente en un contexto paradójico María Luisa Fernández Serrat	31-34
ENTREVISTA: La formación inicial y permanente del profesorado en España. Entrevista a José Gimeno Sacristán Ángel San Martín Alonso, Juan José Félez, María Luisa Fernández Serrat	35-38
PARA PROFUNDIZAR	39
PRÁCTICA DE REFERENCIA: El viaje a Itaca. Una experiencia de formación permanente del profesorado en el CEIP Quinto Centenario de Huelva Catalina Márquez Rodríguez, A. Jesús Díaz Magro	I-VIII

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 6--NOVIEMBRE-DICIEMBRE – 2015

EDITORIAL: El tiempo en la organización escolar. Santiago Estañán Vanacloig	2
FORO: La educación como prevención. Agenda después de 2015 Daniel Rodríguez Arenas	6-7
ACTUALIDAD: La jornada escolar en Colombia Pedro Navareño Pinadero	9-13
MONOGRÁFICO. EL TIEMPO EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
El tiempo en la organización escolar: presentación Santiago Estañán Vanacloig y Carmen Romero Ureña	15
Los tiempos de la escuela José María Hernández Díaz	16-20
El tiempo físico de la educación José Gimeno Sacristán	21-25
La organización de los tiempos de la infancia: entre lo institucionalizado y lo vivencial Rosa María Vázquez Recio	26-30
INVESTIGACION: Bases legales de la organización del tiempo escolar: los calendarios escolares de las Comunidades Autónomas Santiago Esteban Frades	31-38
ENTREVISTA: Entrevista a Mariano Fernández Enguita: "la escuela es la única forma de institucionalización de la infancia que queda en la sociedad" Carmen Romero Ureña	39-43
PRÁCTICA DE REFERENCIA: Transformar la educación es posible. Claves del proyecto Horitzó 2020, de Jesuites Educació Pepe Menéndez	I-VIII



SIGLO CERO

[Volver al índice](#)

Revista española sobre discapacidad intelectual Vol 46 (2) , Núm 254- 2015

Calidad de vida familiar: marco de referencia, evaluación e intervención Almudena Fernández González, Delfín Montero Centeno, Natxo Martínez Rueda, José Ramón Orcasitas García y María Villaescusa Peral	7-29
La detección e intervención tempranas en menores con Trastorno del EspectroAutista Patricia García Primo, Manuel Posada De La Paz, M." Victoria Martín Cille- Ros, José Santos Borbujo, Gloria Bueno Carrera y Ricardo Canal Bedia	31-55
Reflexiones sobre el Apoyo Conductual Positivo Sebastia Forteza Bauzá, Vicenc Ferretjans Moranta, Sally-Ann Cebrian Tun- Bridge, Teresa Font Jaume, José E. Vicent Primo y María R. Salvaobrador	57-77
¿Discapacidad o diversidad funcional? Joan Canimas Brugué	79-97

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS
Nº 79 – JULIO - 2015

El profesor ante la actividad modelizadora en el aula de César Gallart Palau, Irene Ferrando, Lluís Miquel García Raffi	págs. 9-16
Geometría del arco carpanel Encarnación Abajo Casado, Juan Manuel Delgado Sánchez	págs. 17-25
Disecciones y áreas de figuras planas Alvaro Antón Sancho	págs. 27-32
Cómo compartir un secreto usando sistemas de ecuaciones lineales Alberto Cano Rojas, José María Luna Ariza, Angela Rojas Matas	págs. 33-39
Esquemas conceptuales en relación con algunas características de las funciones Félix Martínez de la Rosa	págs. 41-52
Jorge Juan: el introductor del Cálculo Infinitesimal en España Diego García Castaño	págs. 53-63
Vídeos para formar en la gestión de la actividad matemática para futuros maestros de primaria Kaouthar Boukafri Itahriouan, Núria Rosich Sala, Carmen Burgués Flamarich	págs. 65-74
La creatividad hecha videojuego: Minecraft Lluís Albarracín Gordo	págs. 77-84
Manipular, representar y describir figuras planas David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 85-92
Un periódico como cuaderno de problemas Carmen Burgués Flamarich	págs. 93-96
Edward Norton Lorenz y el efecto mariposa Francisco Maíz Jiménez, Antonio Pérez Sanz	págs. 97-108

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 69 JULIO - SEPTIEMBRE 2015

MONOGRAFÍA: LA ESCRITURA DE TEXTOS TEATRALES	
La escritura de textos teatrales Carlos Lomas	págs. 5-8
En las aulas también se puede escribir teatro Tomás Motos Teruel, Antoni Navarro Amorós	págs. 9-18
La creación de textos teatrales en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato Patxo Landa, Mari Cruz Colmenero	págs. 19-26
La escritura teatral a partir de estructuras dramáticas pautadas Francisco J. Sánchez Salas	págs. 27-36
Del relato al texto teatral Eladio de Pablo López	págs. 37-42
La adaptación teatral de Alicia en el país de las maravillas Enric Falguera Garcia, Moisés Selfa i Sastre	págs. 43-50
AULA DE DIDÁCTICA: La función del libro de texto en la clase de lengua Montserrat Ferrer Ripollés	págs. 51-59
DOCUMENTOS Acerca de la competencia comunicativa Dell H. Hymes	págs. 61-68
INTERCAMBIO Visión de (desde) las mujeres en la lengua y la literatura María Consuelo Vázquez Rozas	págs. 69-76
INTERCAMBIO Desarrollo de un proyecto de lectura y escritura en secundaria. Relatos viajeros María Casal de Arriba, Manuel Díaz-Faes González, Mar Frieria Moreno, Rosana García Zapico	págs. 77-81
INTERCAMBIO Sobre la promoción de la lectura con las TIC en el aula Maite Monar van Vliet	Web

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Nº 70 OCTUBRE - DICIEMBRE 2015

MONOGRAFÍA: LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
Las redes sociales en el aula de lengua y literatura Carmen Rodríguez Gonzalo, Eleonora Achugar	págs. 6-8
Redes sociales y enseñanza de las lenguas, ¿un binomio posible? Adela Fernández, Irene González Mendizábal, María del Mar Pérez	págs. 9-15
Leer a tu lado Patxo Landa, Mari Cruz Colmenero	págs. 16-22
Aula de literatura en tiempo de redes Antonio Solano	págs. 23-30
Instrumentación didáctica de las TIC para la lectura del poema Carlos Guerrero	págs. 31-36
A la caza del error Julieta López Olalde	págs. 37-40
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Las redes sociales como espacio de colaboración, de encuentro y de formación del profesorado Carmen Durán	págs. 41-48
INTERCAMBIO: Enseñanza del adjetivo en la escuela secundaria María de los Angeles Bianchi	págs. 49-54
INTERCAMBIO Leemos en pareja Esteve Corominas Baig, Marta Flores Coll, María Teresa Oller Sánchez	págs. 55-60
INTERCAMBIO ARANos. Arbol de referencia para el análisis de oraciones simples en línea Anna Godoy, Arnau Güell	págs. 61-66
INTERCAMBIO Adaptar una narración al texto teatral: una propuesta en 4º de ESO Alfredo Blanco, Alfredo Rodríguez López-Vázquez, Carlos Balado	págs. 67-72
EN CONTEXTO: La narración a partir del entorno. El cuaderno de campo de un escritor Rafael Lemus Arce	pág. 73
EN CONTEXTO: El reportaje como fuente de información Rafael Lemus Arce	pág. 74
MATERIALES A EXAMEN: La descripción. Agrega 2 Mª del Mar Pérez Gómez	págs. 75-76
RECURSOS PARA EL AULA: El rostro de la sombra Joaquín Mesa	págs. 77-78
RECURSOS PARA EL AULA: La Sal de la tierra Mª Ysabel Gracida Juárez	págs. 79-81

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Nº 69 JULIO - SEPTIEMBRE 2015

MONOGRAFÍA: MODELIZACIÓN	
Modelización Fernando Corbalán Yuste	págs. 5-6
Resolución de problemas y modelización matemática para la clase Rafael Pérez Gómez	págs. 7-21
Modelización matemática en un centro de infantil y primaria ¿Se pueden humanizar las matemáticas? José Romero Sánchez, Sixto Romero Sánchez	págs. 22-32
¿Por una enseñanza problematizada y modelizada de las matemáticas? Estudio de casos Sixto Romero Sánchez, José Romero Sánchez	págs. 33-43
La modelización como competencia transversal en el sistema educativo español José Manuel Calabuig Rodríguez, Irene Ferrando Palomares, César Gallart Palau, Lluís M. García Raffi, Desemparados Hurtado Soler, Lorena Sierra Galdón	págs. 44-51
Modelos predictivos en medicina: construcción, validación y aplicación clínica Luis Mariano Esteban Escaño	págs. 52-61
INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN: El aprendizaje de la estadística a partir de la investigación Edwin Rivera Rivera	págs. 63-69
INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN: El desarrollo de la competencia matemática desde la educación física Orientaciones para el diseño y la aplicación significativa de propuestas didácticas Beatriz Rodríguez Martín, Francesc Buscà Donet	págs. 71-81
INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN: Recorrido de estudio e investigación codisciplinar a la microeconomía en el último año del nivel secundario Preguntas generatrices y derivadas María de los Ángeles Fanaro, María Rita Otero, Verónica Parra	Web
AULA DE DIDÁCTICA: Matemática funcionalista: algunas implicaciones para la educación matemática Enez Ezenarro Arriola	Web